

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA GENERALE (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (SSSS) L-39 e L-40

Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (18 settembre 2023-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Caterina Balenzano
Indirizzo mail	caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo F. Cassano, piano terra, ala sinistra, IV studio a sinistra
Sede virtuale	Canale team "Tutoraggio studenti e tesisti, prof.ssa Balenzano", codice qju7qwy
Ricevimento	<p>Il ricevimento studenti avrà luogo, generalmente, il venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso lo studio del docente o, in casi particolari, sul canale dedicato (codice: qju7qwy). Per facilitare l'organizzazione degli incontri, gli studenti dovranno prenotarsi via mail scrivendo all'indirizzo caterina.balenzano@uniba.it.</p> <p style="text-align: center;">Consultare la pagine web www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</p>

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	campo,	Studio individuale
225	64	8		153
CFU/ETCS				
9	8	1		

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti i principali strumenti metodologici dell'analisi sociologica, ovvero i modelli teorici per leggere la realtà sociale, i fenomeni sociali e le sue trasformazioni. Oltre alla presentazione dei principali temi di indagine sociologica, il corso mira a promuovere negli studenti la capacità di saper leggere contributi di ricerca, grazie ad attività seminariali che prevedono la presentazione di alcuni studi empirici relativi ai temi trattati.</p>
----------------------------	---

Prerequisiti	È un esame del primo anno, del primo semestre; non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.
Metodi didattici	<p>Il corso prevede lezioni frontali interattive supportate da presentazioni power point funzionali a facilitare l'apprendimento di modelli teorici, temi e strumenti di analisi della società e delle sue componenti, combinando una prospettiva diacronica e sincronica.</p> <p>Sono inoltre previsti alcuni seminari che affronteranno temi di rilevante interesse nell'ambito dei servizi sociali (ad es. la tutela dell'infanzia, gli strumenti di conciliazione, le povertà educative ...). Per allenare negli studenti la capacità di applicare le conoscenze al lavoro sul campo, saranno presentate e discusse in aula alcune ricerche, casi studio e-o esperienze progettuali.</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenze dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica; ○ conoscenza e capacità di comprensione critica dei principali fenomeni indagati dalla disciplina; ○ comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei; <p>Descrittore di Dublino 2: conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere le dinamiche contemporanee del mutamento sociale alla luce delle teorie e dei temi affrontati dalla disciplina; ○ Capacità di leggere e interpretare i fenomeni che caratterizzano la società contemporanea, contestualizzandoli in una prospettiva diacronica; <p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i fenomeni sociali contemporanei e le relative dinamiche di cambiamento, anche in una prospettiva cross-culturale; ○ Capacità di elaborare ed esprimere un giudizio soggettivo sui temi indagati dalla disciplina, motivandolo sulla base di esperienze personali ed evidenze empiriche presentate. <p>Gli studenti saranno stimolati a saper interpretare i dati evidenziati nella letteratura sociologica attraverso i momenti seminariali dedicati alla presentazione e alla discussione di ricerche e studi scelti per</p>

	<p>elicitarne in loro la capacità di riflettere sui temi di interesse.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di comunicare i contenuti appresi mediante il lessico specialistico della disciplina; ○ Abilità di discutere in gruppo e con il docente ed esprimere le proprie argomentazioni; ○ Abilità di argomentare visioni e idee sui problemi sociali. <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere e contestualizzare teorie e approcci per lo studio dei fenomeni sociali; ○ Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca sociologici; ○ Capacità di saper ricercare studi e ricerche in ambito sociologico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Oggetto e funzioni della sociologia; Globalizzazione e mutamento sociale; Economia e lavoro; interazione sociale e vita quotidiana; stratificazione sociale e classi; famiglie e relazioni di intimità; genere e sessualità; razze, etnie e migrazioni; mass media; istruzione; corso di vita; criminalità e devianza; organizzazioni e reti; politica e movimenti sociali; le politiche sociali, ed in particolar modo le politiche per l'infanzia e la famiglia (ad es. modelli di tutela dell'infanzia, strumenti di conciliazione, povertà educative).
Testi di riferimento	Giddens – P. W. Sutton. Fondamenti di sociologia. Il Mulino. Nuova Ediz. 2022 (978-88-15-29894-2).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali utili allo studio del manuale e le dispense per le parti di approfondimenti saranno disponibili sulla pagina docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Gli studenti sono valutati mediante due prove in itinere, scritte e semi-strutturate, della durata di due ore accademiche. La prima prova si svolgerà a metà del corso, la seconda a conclusione delle lezioni. La valutazione finale è rappresentata dalla media dei voti ottenuti alle singole prove.</p> <p>In alternativa, gli studenti possono sostenere un colloquio orale nelle date di appello previste.</p> <p>Entrambe le modalità sono finalizzate ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, ovvero a valutare: le conoscenze apprese e le capacità di applicarle all'analisi della società; la capacità di saper comunicare in modo adeguato, di mostrare senso critico, autonomia di giudizio, di contestualizzare e ricercare.</p>

<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grado di conoscenza degli argomenti: lo studente conosce i principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica affrontati durante il corso; ○ Capacità di comprensione critica: lo studente è in grado di leggere criticamente i fenomeni indagati dalla disciplina; ○ Padronanza dei modelli: lo studente comprende e sa individuare le visioni che le diverse correnti del pensiero sociologico hanno elaborato della società e dei principali fenomeni sociali contemporanei. <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere le trasformazioni sociali: lo studente è in grado di leggere i cambiamenti della società alla luce delle teorie studiate e dell'intreccio dei temi affrontati dalla disciplina (ad es. lavoro-famiglia; famiglia-disuguaglianze; digitalizzazione-movimenti sociali, ecc...); ○ Capacità di analisi diacronica: lo studente sa leggere, interpretare e contestualizzare i fenomeni sociali in una prospettiva diacronica; <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analisi e ragionamento critico: lo studente sa esaminare i fenomeni sociali contemporanei in modo critico e contestualizzato allo scenario storico-culturale; ○ Capacità di giudizio: lo studente è in grado di sviluppare un giudizio personale sui temi indagati dalla disciplina e sa motivarlo sulla base di tesi personali o tratte dalla letteratura presentata durante i momenti seminariali. <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di comunicare: lo studente sa esprimere in modo chiaro, organizzato e dettagliato i contenuti appresi, usando in modo adeguato il lessico specialistico della disciplina; ○ Abilità di discutere: lo studente sa confrontarsi con il gruppo e con il docente e riesce ad esprimere le proprie argomentazioni a sostegno di una tesi, una visione, o un punto di vista, in modo comprensibile, coerente e lineare; ○ Abilità di argomentare: lo studente sa motivare le proprie visioni e idee sui problemi sociali, anche in riferimento alle teorie sociologiche affrontate nel corso. <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere: lo studente sa contestualizzare le teorie e gli approcci scientifici utilizzati per indagare i fenomeni che investono i vari contesti della società (istruzione, famiglia, lavoro,
--------------------------------	--

	<p>ecc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ Capacità metodologiche: lo studente sa individuare e applicare i principali metodi di ricerca introdotti nel corso per esaminare la realtà sociale e le sue trasformazioni; ○ Capacità di ricerca: lo studente sa ricercare studi e ricerche in ambito sociologico.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Le prove scritte saranno valutate nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2,5 punti per brevi definizioni (4 domande per un totale di 10 punti) ▪ 4 punti per le domande su teorie, classificazioni e concetti (2 domande per un totale di 8 punti) ▪ 6 punti per le domande tematiche trasversali (2 domande per un totale di 12 punti) <p>La prova orale prevede la stessa tipologia di domande descritte per le prove scritte. La lode è attribuita agli studenti che raggiungono il punteggio di 30/30 (in entrambe le prove scritte o al colloquio orale) e mostrano particolari abilità argomentative e di connessione tra argomenti.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali del programma, utilizzo di un lessico non appropriato.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati.</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del</p>

	<p>lessico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico.</p>
Altro	

