

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA GENERALE (SYLLABUS)

Corso di studi interclasse in Scienze del Servizio Sociale e Sociologia (L39-L40) - SSSS:
Percorso di Scienze del Servizio Sociale (L-39)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	1° anno
Periodo di erogazione	1° semestre (18/09/2023-7/12/2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	Sociologia generale-SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Paolo Iagulli
Indirizzo mail	paolo.iagulli@uniba.it
Telefono	080-5718033
Sede	Dipartimento di Scienze politiche, Palazzo Cassano, Corso Italia, 23, piano terra
Sede virtuale	
Ricevimento	Per il periodo delle lezioni, l'orario sarà indicato nei primi giorni di settembre e pubblicato in sede di pagina del docente www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	72		153
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	Il corso si propone, nella prima parte, di introdurre gli studenti alla comprensione dei temi principali della sociologia generale, nella seconda di fornire loro le competenze di base della sociologia delle emozioni
Prerequisiti	Trattandosi di un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea. Il superamento dell'esame di Sociologia generale deve precedere gli esami dei corsi opzionali di: Sociologia delle Culture, Sociologia dei processi economici e del lavoro e gli esami di Politica sociale, Organizzazione e modelli dei servizi sociali e il tirocinio.

Metodi didattici	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà mostrare di aver acquisito un'adeguata comprensione e conoscenza delle principali teorie e dei principali ambiti, temi e fenomeni sociologici.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà mostrare di saper applicare le conoscenze acquisite alle dinamiche e tendenze della realtà sociale contemporanea.</p> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oltre a mostrare di aver appreso i contenuti previsti (<u>capacità di apprendere</u>), dovrà essere in grado di: 2) comunicare i contenuti appresi in modo chiaro e conseguente e attraverso il lessico specialistico della disciplina (<u>abilità comunicative</u>); 3) di analizzare in modo personale e possibilmente critico i fenomeni sociologicamente rilevanti (<u>autonomia di giudizio</u>).
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La prima parte del corso avrà a oggetto i principali temi e ambiti della sociologia generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Che cos'è la sociologia? 2) La formazione della società moderna 3) La trama del tessuto sociale 4) Cultura, linguaggio e comunicazione 5) Controllo sociale, devianza e criminalità 6) La religione 7) Stratificazione, classi sociali e mobilità 8) Differenze di genere e di età 9) «Razze», etnie e nazioni 10) Famiglia e matrimonio 11) Educazione e istruzione 12) Economia e società 13) Lavoro, produzione e consumo 14) Politica e amministrazione 15) Popolazione e organizzazione del territorio. <p>La seconda parte del corso avrà a oggetto i lineamenti della sociologia delle emozioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le emozioni nella teoria sociologica dei "classici" 2) La nascita della sociologia delle emozioni e le sue prospettive fondamentali 3) La sociologia delle emozioni nordamericana: i principali approcci teorici 4) Lavoro emozionale e struttura sociale a partire dall'opera di A.R. Hochschild
<p>Testi di riferimento</p>	<p>---Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A., <i>Elementi di sociologia</i>, Il Mulino, Bologna, 2013</p> <p>---Iagulli P., <i>La sociologia delle emozioni. Un'introduzione</i>, FrancoAngeli, Milano, 2011</p> <p>---Hochschild A.R., <i>Lavoro emozionale e struttura sociale</i>, a cura di M. Cerulo, Armando, Roma, 2013</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte intermedie facoltative (nelle date previste dal calendario didattico) Prova finale orale
Criteri di valutazione	Conoscenza degli argomenti trattati a lezione e oggetto dei testi d'esame; capacità e precisione espositiva; capacità argomentativa.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>La prova orale, per chi non ha effettuato prove scritte intermedie, consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.</p> <p>Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17; mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20; conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23; discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26; buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28; conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30; conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L; conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p>
Altro	
	.

