

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI MODELLI E POLITICHE DI POPOLAZIONE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche (SP) L-36

(corso comune con Scienze Politiche, Economiche e Amministrative L-16)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	3 anno
Periodo di erogazione	I° semestre (16.09.2024 - 13.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-S/04 Modelli e Politiche di Popolazione
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Maria Carella
Indirizzo mail	<a href="mailto:maria.carella1@uniba.it">maria.carella1@uniba.it</a>
Telefono	080.5717110
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – inviare messaggio alla docente
Ricevimento	In presenza, tutti i giovedì dalle 10.30 alle 12.30. Per altre eventuali comunicazioni, gli-le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/carella-maria1">https://www.uniba.it/it/docenti/carella-maria1</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti nozioni e strumenti utili per comprendere le tendenze evolutive delle popolazioni e per analizzare determinanti e implicazioni delle dinamiche demografiche che interessano le macroregioni del mondo.</p> <p>Al termine del corso lo/a studente: a) conosce le teorie esplicative del processo evolutivo della popolazione nel lungo periodo; b) acquisisce le competenze necessarie per interpretare e discutere i modelli di popolazione; c) è in grado di condurre in un'ottica comparativa l'analisi dei cambiamenti in atto connessi alle dinamiche di mortalità, fecondità, migrazione e sviluppo demografico.</p>		
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della demografia di base		

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con ausilio di slides (PPT)
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Al termine dello studio della disciplina, lo/a studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e dovrà essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti per interpretare criticamente i diversi modelli di popolazione osservati. In particolare, lo/a studente potrà disporre di nozioni e concetti che gli consentiranno un elevato livello di conoscenze e abilità per comprendere le dinamiche demografiche che hanno interessato le popolazioni negli ultimi decenni e che influenzano gli attuali trend evolutivi.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti saranno perseguiti mediante la realizzazione di lezioni frontali e pratiche guidate svolte nell'ambito del corso, oltre che tramite lo svolgimento di seminari su tematiche di specifico interesse.</p>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Ciascuno degli argomenti verrà integrato da pratiche guidate che verranno condotte utilizzando dati provenienti da fonti demografiche di diversa natura (statistiche ufficiali e dati di indagini). L'insegnamento fornirà agli studenti/alle studentesse gli strumenti necessari per l'analisi, l'osservazione e l'interpretazione dei modelli di popolazione. In particolare, gli studenti potranno applicare le conoscenze e le capacità acquisite per descrivere ed interpretare non solo le dinamiche di popolazione ma altresì le loro implicazioni in termini di politiche adottate dai vari paesi osservati.</p>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Lo studio dei modelli di popolazione e dei fenomeni demografici costituisce la base per condurre, anche nell'ottica di scenari previsivi, analisi rigorose inerenti talune problematiche sociali, politiche ed economiche.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il corso si articola in due parti:</p> <p>La prima parte approfondisce concetti e misure che richiamano la demografia di base (tassi, standardizzazione, mortalità, fecondità, mobilità/migrazioni e crescita demografica) e si concentra sulle seguenti tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evoluzione della popolazione nel lungo periodo</li> <li>Teorie sullo sviluppo della popolazione</li> <li>Teoria della transizione demografica.</li> <li>Le transizioni demografiche del XX secolo.</li> <li>Tendenze demografiche attuali. Casi di studio: Europa, Area del Bacino Mediterraneo; Africa sub-sahariana, Cina, India.</li> <li>Gli scenari di previsione delle Nazioni Unite sull'evoluzione della popolazione mondiale.</li> <li>Le migrazioni internazionali. Migrazioni in Europa e in Italia. Comportamenti demografici e caratteristiche della popolazione straniera in Italia.</li> </ol>

	<p>La Seconda parte rivolge particolare attenzione agli effetti del processo di invecchiamento della popolazione, alle cause e alle conseguenze della bassa fecondità e alla trasformazione dei modelli familiari nel contesto italiano ed europeo</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><b>Per gli aspetti metodologici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. BLANGIARDO G.C. (2006). Elementi di Demografia. Il Mulino, Bologna: Capitoli 1, 2, 3</li> </ul> <p style="text-align: center;">OPPURE IN ALTERNATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B. ROSINA A., DE ROSE A (2022). Introduzione alla demografia. Analisi e interpretazione delle dinamiche di popolazione. Egea Ed.</li> </ul> <p><b>Per gli aspetti di letteratura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANGELI A &amp; SALVINI S. (2018), Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile. Il Mulino, Bologna (tutti capitoli)</li> </ul> <p><b>Un libro a scelta tra i seguenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livi Bacci Massimo (2024) La geodemografia. Il peso dei popoli e i rapporti tra stati. Il Mulino</li> <li>- Rosina Alessandro, Impicciatore Roberto (2022). Storia demografica d'Italia. Crescita, crisi e sfide. Edizione: Carocci</li> <li>-Strozza Salvatore, Conti Cinzia, Tucci Enrico (2021). Nuovi cittadini. Diventare italiani nell'era della globalizzazione. Il Mulino</li> <li>- Associazione italiana per gli studi di popolazione (2021): Rapporto sulla Popolazione. L'Italia e le sfide della demografia. Il Mulino, Bologna (Cap. 1, 2, 3,4 e un capitolo a scelta tra 5, 6,7 e 8).</li> <li>- Mencarini Letizia, Vignoli Daniele (2018). <i>Genitori Cercasi. L'Italia nella trappola demografica</i>. Milano: Egea.</li> </ul> <p><b>Per approfondimenti si consiglia:</b>  <i>Micheli G. (2011) Demografie</i>. McGraw-Hill Companies.          -Documentazione aggiuntiva verrà resa disponibile dal docente durante il corso</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link:  <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</a></p>
<b>Valutazione</b>	
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La valutazione avviene attraverso una prova finale che comprende una parte scritta e una parte orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio e una adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p>

	<p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p><b>Discreto: 21-23</b> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p><b>Buono: 24-26</b> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p><b>Distinto: 27-28</b> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p><b>Ottimo: 29-30</b> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p><b>Eccellente: 30L</b> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	