

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	ZOOLOGIA E BIOLOGIA CELLULARE dell'esame integrato di ZOOLOGIA, ISTOLOGIA ED ANATOMIA
Corso di studio	Scienze Animali
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	BIO/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	II semestre
Obbligo di frequenza	Si

Docente	
Nome e cognome	Chrysovalentinos Pousis; Rosa Zupa
Indirizzo mail	chrysovalentinos.pousis@uniba.it; rosa.zupa@uniba.it
Telefono	+390805443907
Sede	Campus di Medicina Veterinaria, S.P. 62 per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Microsoft Teams, codice: 18uli6h
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	martedì 15.30-17.30 h; giovedì 15.30-17.30 h

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Zoologia e Biologia Cellulare rientra tra le discipline di base del I anno del corso di studio. Il suo obiettivo è quello di fornire le conoscenze generali sulla struttura e sulle funzioni dei diversi tipi di cellule e sulle caratteristiche fondamentali degli organismi animali. Le conoscenze acquisite contribuiranno alla formazione del bagaglio culturale necessario per affrontare lo studio delle altre discipline di base (Istologia, Anatomia e Fisiologia) e delle discipline professionalizzanti.
Prerequisiti	L'esame di Biochimica Strutturale e Metabolica è propedeutico all'esame di Zoologia, Istologia ed Anatomia.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Composizione e livelli di organizzazione della materia vivente. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Virus. Cellule procariotiche. Cellule eucariotiche. Membrana cellulare. Ialoplasma. Ribosomi. Reticolo endoplasmatico. Complesso del Golgi. Lisosomi e perossisomi. Mitocondri. Citoscheletro. Ciglia e flagelli. Nucleo e nucleolo. Cromosomi. Ciclo cellulare. Mitosi. Meiosi. Replicazione del DNA. Trascrizione del DNA, sintesi proteica e maturazione delle proteine. Processi riproduttivi. Cicli biologici. Evoluzione della diversità animale. Architettura e modelli di sviluppo degli animali. Criteri e metodi di classificazione degli organismi animali. Protozoi, Platelminti, Nematodi, Molluschi, Anellidi, Artropodi, Echinodermi, Cordati.
Testi di riferimento	Solomon, Berg, Martin. Fondamenti di Biologia. Edises. Hickman, Keen, Larson. Diversità Animale. McGraw-Hill Education. Appunti di lezione; materiale didattico utilizzato durante le lezioni (diapositive PPT) e fornito dai docenti.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti possono utilizzare testi di Zoologia e Biologia Cellulare alternativi ai testi consigliati.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	60		90
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	Il corso di insegnamento sarà erogato attraverso lezioni teoriche che si svolgeranno in aule dotate di strumenti multimediali mediante presentazioni in PowerPoint.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso di insegnamento consentirà allo studente di acquisire conoscenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> ○ Struttura e funzioni dei diversi tipi di cellule. ○ Processi biologici di base. ○ Classificazione degli organismi animali. ○ Caratteristiche generali degli organismi di interesse zootecnico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguata capacità descrittiva delle cellule e dei processi biologici di base ○ Individuazione dei livelli di organizzazione degli animali ○ Adeguata capacità descrittiva e conoscenza di elementi di base della biologia degli organismi di interesse zootecnico
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere e valutare criticamente i processi biologici che ci circondano e le relazioni tra ambiente ed organismi animali. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine del corso lo studente acquisirà padronanza sia della terminologia relativa alla struttura e alle funzioni delle cellule, sia della terminologia correlata alla diversità animale. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Al termine del corso lo studente maturerà la capacità di affrontare in autonomia lo studio di processi biologici e di specie animali diversi da quelli trattati durante il corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Il corso prevede una prova finale orale durante la quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito adeguate conoscenze relative alla biologia cellulare e alla zoologia. La completezza delle descrizioni sia dei processi biologici sia dei diversi organismi animali, insieme alla capacità di effettuare collegamenti tra le due discipline, saranno determinanti al fine dell'attribuzione del voto. Il voto conseguito nell'esame di "Zoologia e Biologia Cellulare" e quello conseguito nell'esame di "Istologia e Anatomia Applicata degli Animali Domestici" determineranno il voto dell'esame integrato di "Zoologia, Istologia ed Anatomia",



	tramite la loro media pesata in base al rispettivo numero di crediti. Il voto sarà espresso in trentesimi.
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata la capacità di descrivere con adeguata padronanza i processi cellulari e i diversi organismi animali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata la capacità di spiegare i processi biologici di base e di identificare gli organismi animali sulla base di caratteristiche morfologiche e funzionali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà considerata la capacità di descrivere con approccio critico gli argomenti trattati. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata la capacità di utilizzare un lessico specifico e la capacità di fornire una descrizione esaustiva degli argomenti trattati. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà considerata la capacità di fornire risposte adeguate anche su argomenti accennati durante il corso ed approfonditi autonomamente.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La capacità descrittiva dei processi cellulari e dei diversi organismi, in termini di corretta esposizione ed utilizzo di terminologia specifica, concorreranno alla determinazione del voto finale. La lode sarà attribuita agli studenti che dimostreranno padronanza degli argomenti, proprietà di linguaggio, elevato grado di approfondimento e capacità di giudizio critico.</p>
<p>Altro</p>	
	--