

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Contratti e appalti/ <i>Contracts and Procurement in the Public Administration</i>
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Scienze Delle Amministrazioni
Anno di corso	I anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	Diritto privato - IUS/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I Semestre (Settembre 2021 - Dicembre 2021)
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Salvatore Giuseppe SIMONE
Indirizzo mail	salvatoregiuseppe.simone@uniba.it
Telefono	0805717810
Sede	Dipartimento di Scienza politiche, stanza n. 16, Corso Italia 23, I piano - Bari
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì/Mercoledì, ore 11:30/12:30, in presenza, previo appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente acquisirà un solido bagaglio culturale di conoscenze tecniche e metodologiche degli appalti pubblici e sarà in grado di utilizzare il lessico giuridico e di cogliere i collegamenti sistematici ed assiologici tra gli istituti coinvolti. Lo studente consegnerà autonomia nella ricerca delle fonti normative e nell'interpretazione sistematica delle stesse, alla luce dei concreti interessi in gioco ed in vista della soluzione di casi pratici in un'ottica interdisciplinare.
Prerequisiti	Si richiede una buona conoscenza della lingua italiana ed un'adeguata capacità di apprendimento e ragionamento. È utile, altresì, la conoscenza di base della Costituzione della Repubblica Italiana e dei principali istituti del diritto privato.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il sistema degli appalti (Artt. 1, 3, 29, 30). Gli atti e le attività prodromiche all'espletamento della gara (Artt. 21, 24, 31, 32, 33, 34, 35, 36). Le procedure di scelta del contraente (Artt. 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 61, 63, 64, 65). L'indizione della gara (Artt. 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76). I requisiti dei partecipanti alle procedure di affidamento (Artt. 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 80, 81, 83, 84, 89) (Allegato XVII Artt. 60, 61, 62, 92, 93, 94, 95, 96 Regolamento). I criteri di aggiudicazione e la valutazione delle offerte (Artt. 77, 78, 94, 95, 96, 97, 98). La stipulazione, la gestione e l'esecuzione del contratto (Artt. 32, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 108, 109) (Decreto MIT 07.03.2018) (Artt. 215, 216, 221, 229, 237 Regolamento). L'Autorità Nazionale Anticorruzione – A.N.A.C. (Artt. 211, 213) (Art. 19 D.L. 90/2014 convertito in L. 11.08.2014, n. 114). Contenzioso (Artt. 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211) (Art. 6 D.L. 76/2020 convertito in L. 120/2020 Collegio consultivo tecnico).

	Green Public Procurement – G.P.P.
Testi di riferimento	M. Giustiniani e P. Fontana, <i>Le gare pubbliche</i> , Dike, 2021.
Note ai testi di riferimento	Lo studio del programma richiede la necessaria consultazione di un codice dei contratti pubblici e dei seguenti testi legislativi: D.L. 18.04.2019, n. 32 (sbloccacantieri) convertito in L. 14.06.2019, n. 55; D.L. 16.07.2020, n. 76 (semplificazioni) convertito in L. 11.09.2020, n. 120; D.L. 31.05.2021, n. 77 (semplificazioni bis) convertito in L. 29.07.2021, n. 108; Linee guide A.N.A.C.

Organizzazione della didattica		
Ore		
Totali	Didattica frontale	Studio individuale
200	64	136
CFU/ETCS		
8	8	

Metodi didattici	<p>Il metodo con cui affrontare lo studio della disciplina, che verrà utilizzato dal docente nel corso delle lezioni frontali implica, oltre all'analisi degli istituti analizzati mediante la consultazione continua dei testi normativi, anche la capacità di effettiva comprensione ed interpretazione degli stessi. Ciò comporta lo sviluppo di una capacità di ragionamento critico e sistematico sui temi trattati, nonché padronanza espositiva dei concetti.</p> <p>L'insegnamento sarà erogato in modalità <i>blended learning</i> (didattica mista, frontale e a distanza).</p>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente acquisirà le nozioni fondamentali inerenti i principali istituti degli appalti pubblici e la disciplina essenziale dei medesimi mediante la frequenza, non obbligatoria ma assolutamente consigliata, delle attività didattiche organizzate in lezioni frontali ed eventuali esercitazioni e/o seminari integrativi, anche interdisciplinari.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente è in grado di comprendere la complessità degli istituti analizzati e di interpretare le relative norme grazie alle conoscenze acquisite nel corso delle attività didattiche, al fine di applicarle al caso concreto attraverso l'uso di un lessico tecnico-giuridico appropriato.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente sa distinguere, all'interno di un testo o di un discorso, le parti che descrivono elementi normativi da quelle che ne offrono l'interpretazione; sa applicare le nozioni acquisite per risolvere i casi pratici sottopostigli; sa operare gli opportuni collegamenti sistematici ed assiologici tra i diversi istituti analizzati e transdisciplinari oggetto delle varie discipline del corso di studi.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> lo studente è in grado di comprendere ed utilizzare l'appropriato lessico giuridico; saprà rendersi conto della struttura e della funzione dei principali istituti analizzati; acquisisce le cognizioni di base per l'apprendimento delle discipline giuridiche connesse che dovrà affrontare durante il corso di laurea (ad es. Diritto privato, Diritto della Comunità Europea).</p>

	<p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> l'insegnamento si propone di introdurre allo studio dei pubblici appalti, offrendo una visione critica e problematica della materia, ispirata al rispetto della legalità costituzionale ed europea.</p> <p><i>Lavorare in gruppo:</i> agli studenti che frequenteranno potrà essere chiesto di coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze e formando gruppi di lavoro per l'analisi ed il commento di casi e fonti giurisprudenziali.</p>
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Si richiede al candidato di mostrare, nel colloquio orale, l'apprendimento analitico e sistematico dei principi, delle regole e degli istituti dei pubblici appalti, secondo il sistema italo-europeo delle fonti.</p> <p>La prova sarà esclusivamente orale.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> gli studenti dovranno avere la capacità di analizzare e sintetizzare informazioni, ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti. Gli studenti frequentanti saranno invitati, a cogliere e riassumere il senso di taluni pronunciati giurisprudenziali a loro volta espressione di sintesi tra la descrizione della fattispecie oggetto del pronunciato giudiziale e le motivazioni della decisione.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> gli studenti dovranno avere la capacità di risolvere problemi, ossia applicare al caso concreto quanto appreso, selezionando le conoscenze che consentono di risolvere lo stesso nel modo più adeguato. Gli studenti dovranno applicare, nell'analisi dei problemi giuridici e dei casi concreti analizzati con il docente, il metodo e le tecniche argomentative studiate.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> gli studenti dovranno essere in grado di formulare giudizi in autonomia, ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere le decisioni conseguenti. Gli studenti frequentanti dovranno prendere posizione sull'adeguatezza e ragionevolezza dei provvedimenti giurisprudenziali esaminati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> gli studenti dovranno essere in grado di comunicare efficacemente, ossia trasmettere informazioni ed idee in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. A tal fine, gli studenti frequentanti, nel corso di lezioni, seminari, esercitazioni, saranno invitati ad interloquire con il docente sulle soluzioni adottate.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere le proprie lacune ed identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale sarà attribuito attraverso la valutazione del livello di preparazione mostrata dallo studente in sede di esame in relazione a ciascuno degli argomenti in programma, sui quali verterà ogni singola domanda. Il voto sarà espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30 e lode). Per l'assegnazione della lode verrà formulata una domanda <i>ad hoc</i>, attraverso la quale lo studente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e critica di un istituto, oltre ad un'ottima capacità tecnica di argomentare sui collegamenti sistematici ed assiologici tra i vari istituti. La prova sarà esclusivamente orale.</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



DIPARTIMENTO
DI SCIENZE POLITICHE

Composizione Commissione esami di profitto	Presidente: Prof. Salvatore Giuseppe Simone; Componenti: Proff. Francesco Di Giovanni, Ferdinando Parente, Valeria Corriero, Mauro Pennasilico; Dott.ri: Cataldo Rosito, Vincenzo Arbore.