

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre. 18 settembre 2023-7 dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SPS/06-
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Federico Imperato
Indirizzo mail	federico.imperato@uniba.it
Telefono	080/5717574
Sede	Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1, VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, ore 10-12 Consultare la pagina web: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi
<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze metodologiche e interpretative delle vicende storiche delle età moderna e contemporanea, di formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</p>

	<p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La verifica delle conoscenze acquisite servirà per evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, seminari, tavole rotonde
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Accrescere una coscienza critica degli eventi storici. Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Autonomia di giudizio</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisire le conoscenze metodologiche e interpretative delle vicende storiche dell'età moderna e contemporanea.</li> <li>2. formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</li> </ol> </li> <li>– <i>Abilità comunicative</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fornire le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria.</li> <li>2. comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</li> </ol> </li> <li>– <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Definizione e sviluppo della Storia dei Trattati. Definizioni di trattato e degli altri atti diplomatici. Le fonti documentarie e le fonti memorialistiche. La pubblicazione delle fonti. Le raccolte di trattati. I libri di colore. Le raccolte di documenti diplomatici relative alla seconda guerra mondiale e alle sue origini. Le fonti memorialistiche relative alla seconda guerra mondiale e alle sue origini.
<b>Testi di riferimento</b>	Per l'esame è richiesto lo studio del seguente testo:  MARIO TOSCANO, <i>Storia dei trattati e politica internazionale. I. Parte generale. Introduzione allo studio della storia dei trattati e della politica internazionale – Le fonti documentarie e memorialistiche</i> , Torino, Giappichelli, 1970.  È prevista poi la lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:  ROBERTO DUCCI, <i>La mestizia di Aldo Moro</i> , a cura di Luciano Monzali, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2018.

	<p>ROBERTO GAJA, <i>Console in Libia 1949-1952</i>, a cura di Luciano Monzali, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2020.</p> <p>FEDERICO IMPERATO, <i>Aldo Moro, l'Italia e la diplomazia multilaterale. Momenti e problemi</i>, Nardò, Besa, 2013.</p> <p>ROSARIO MILANO, <i>La Gran Bretagna e la questione jugoslava (1941-1947)</i>, Bari, Adda, 2013.</p> <p>LUCIANO MONZALI, <i>La diplomazia italiana dal Risorgimento alla Prima Repubblica</i>, Milano, Mondadori, 2023.</p> <p>PIETRO QUARONI, <i>La politica estera italiana dal 1914 al 1945</i>, a cura di Luciano Monzali, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2018.</p> <p>LUCA RICCARDI, <i>Storiografia e diplomazia. Storia delle relazioni internazionali e politica estera italiana</i>, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2022.</p> <p>PAOLO SOAVE, <i>Una vittoria mutilata? L'Italia e la Conferenza di Pace di Parigi</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2020.</p> <p>GIUSEPPE SPAGNULO, <i>Un giovane liberale del Sud. Michele Cifarelli e la vita politica italiana dal fascismo alla stagione europeista (1938-1954)</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chiarezza espositiva</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Completezza delle conoscenze acquisite</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ proprietà del lessico specifico della materia</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Profondità delle conoscenze</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione.</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione</p>

	<p><b>Discreto: 21-23</b> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici.</p> <p><b>Buono: 24-26</b> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</p> <p><b>Distinto: 27-28</b> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p><b>Ottimo: 29-30</b> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p><b>Eccellente: 30L</b> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p>
<b>Altro</b>	