

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	18 settembre - 7 dicembre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	M-GGR/02
Lingua di erogazione	Italiano
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Antonietta Ivona
Indirizzo mail	<a href="mailto:antonietta.ivona@uniba.it">antonietta.ivona@uniba.it</a>
Telefono	+390805049054
Sede	Dip. Economia – Largo Abbazia Santa Scolastica 53, 70124 Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì h. 10.00-11.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Le lezioni teoriche hanno l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze relative ai metodi dell'analisi geografica.
<b>Prerequisiti</b>	Capacità di osservare la realtà territoriale, e di elaborare dati significativi.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Considerazioni generali introduttive. Sguardo generale sugli equilibri e squilibri globali odierni e sulle prospettive future. La Sovranità. Deterritorializzazione e globalizzazione. Ideologie e fondamentalismi. Vecchi e nuovi imperi a confronto. Nuove economie e nuovi equilibri. Le sfide. Cartografia e potere.
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivona A., ONE BELT ONE ROAD, UNA STRATEGIA DI SVILUPPO GLOBALE, Bari, WIP Edizioni, 2020, pp. 1-215.</li> <li>C. Certomà, S. Conti, P. Giaccaria, U. Rossi, C. Salone, Geografia Economica e Politica, Milano-Torino, Pearson, 2022, pp. 11 – 74.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Metodi didattici</b>	Fornire strumenti di conoscenza per osservare la realtà territoriale e per reperire ed elaborare dati significativi. Gli obiettivi formativi sono indirizzati alla conoscenza e comprensione delle strutture logiche e metodologiche della
-------------------------	--

	<p>Geografia Politica ed Economica; all'autonomia di giudizio per riconoscere le potenzialità economiche di un territorio; alla capacità di apprendere i diversi principi e metodi della materia.</p> <p>Lezioni frontali, analisi di casi studio, seminari e gruppi di lavoro.</p>
--	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli argomenti principali della teoria.</li> </ul>
<b>DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare la realtà geoeconomica e politica e per presentare i risultati studiati utilizzando il linguaggio della teoria.</li> </ul>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riconoscere e produrre prove rigorose, di formalizzare e risolvere problemi di moderata difficoltà, limitati al programma di insegnamento, interpretando correttamente i risultati.</li> <li>• Capacità di comunicare le conoscenze acquisite, dimostrando un'adeguata capacità di sintesi e di astrazione, un linguaggio chiaro e rigoroso.</li> <li>• Acquisizione di un metodo di studio efficace, capacità di identificare e interpretare diversi problemi e testi.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Elaborato scritto per studenti frequentanti; Prova orale per studenti non frequentanti.
Criteri di valutazione	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare la conoscenza della materia, nonché le capacità di analisi e di rielaborazione dei concetti acquisiti. Oggetto di discussione, sia in sede orale che scritta, possono essere gli argomenti di teoria così come fenomeni economici effettivamente manifestatisi, descritti con serie storiche di dati o con altra metodologia atta a rappresentarli.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede la compilazione di un elaborato scritto che, attraverso l'analisi di casi di studio, dimostri la capacità di analisi tipica della disciplina geografica.</p> <p>Valutazione della capacità di applicare modelli alla realtà considerata e conosciuta indirettamente o direttamente.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza e la capacità di comprensione,</li> <li>• la capacità di applicare conoscenza,</li> <li>• l'autonomia di giudizio, ovvero la capacità di senso critico e formulazione di giudizi,</li> <li>• la capacità di comunicazione.</li> </ul> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:          Insufficiente: 0-17          Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati          Sufficiente: 18-20          Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati</p>

	<p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p>
<b>Altro</b>	