

SCHEDA INSEGNAMENTO DI GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	Secondo semestre (12 FEBBRAIO 2024-17 MAGGIO 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Rosario Milano
Indirizzo mail	rosario.milano@uniba.it
Telefono	
Sede	Piazza Cesare Battisti, 1, Palazzo del Prete, Piano VI
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Da concordare con il docente scrivendo a rosario.milano@uniba.it Consultare pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	40	24	136
CFU/ETCS			
8	5	3	

Obiettivi formativi
<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza degli elementi teorici della geopolitica delle relazioni internazionali e l'analisi della storia della politica internazionale attraverso le categorie interpretative della geopolitica.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Il corso consente agli studenti di applicare i modelli storici e teorici al sistema politico internazionale contemporaneo.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche internazionali, di formulare giudizi autonomi in relazione all'evoluzione del contesto internazionale.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che</p>

	<p>forniscono agli studenti le nozioni e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.</p>
Prerequisiti	<p>Lo studente deve essere in possesso degli elementi di "cultura generale" in relazione ai periodi storici anteriori al XX secolo (segnatamente in riferimento al consolidamento degli Stati nazione nel corso dell'Ottocento) e della conoscenza degli eventi della storia delle relazioni internazionali del Novecento.</p>

Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari tematici e laboratori
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Risultati previsti:</p> <p>Sviluppare la capacità di analisi della Storia delle relazioni internazionali attraverso il metodo geopolitico e applicare le conoscenze acquisite ai contesti geopolitici contemporanei</p> <p>Permettere agli studenti di analizzare i diversi contesti geopolitici e gli attori della politica internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio: Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di formulare giudizi in autonomia rispetto all'applicazione della geopolitica all'analisi della storia delle relazioni internazionali e ai diversi contesti geopolitici contemporanei. - Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di Descrivere in maniera fluente le teorie e modelli della Geopolitica Proporre un'interpretazione dei contesti geopolitici contemporaneo anche attraverso l'applicazione dei modelli teorici</p> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo le dinamiche della storia internazionale e i temi della politica mondiale</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Lo scopo del corso è di fornire a ciascun studente gli strumenti necessari derivanti da una lettura attenta e critica dei documenti e/o testi sulle situazioni geopolitiche e fasi storiche politiche nelle aree di interesse.</p> <p>Una realistica lettura ed esame critico della situazione geopolitica, porterà a capire le differenze culturali, religiose, sociali ed economiche tra i vari Paesi, che ne influenzano le scelte del potere politico e ne indirizzano i movimenti di massa. Particolare attenzione verrà rivolta all'analisi della politica estera italiana e dei condizionamenti che la sua posizione geopolitica le ha imposto nel corso degli ultimi centosessanta anni.</p> <p>Il Corso verrà suddiviso in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geopolitica e Storia delle relazioni internazionali: definizioni, metodi, teorica - Scenari geopolitici e vicende della politica estera dell'Italia repubblicana
Testi di riferimento	MANLIO GRAZIANO, Geopolitica. Orientarsi nel grande disordine internazionale,

	<p>Bologna, Il Mulino, 2019</p> <p>LUCIANO MONZALI, PAOLO SOAVE, eds., Italy and the Middle East: Geopolitics, Dialogue and Power during the Cold War, Londra, Tauris, 2020</p> <p>«Limes. Rivista italiana di geopolitica» (AA. NN. da concordare con il docente)</p>
Note ai testi di riferimento	L'elenco e le parti dei testi di riferimento per la preparazione dell'esame potrebbe subire modifiche e variazioni durante il corso, quindi è consigliabile contattare il docente al fine di definire il programma
Materiali didattici	Biblioteca per lo studio delle società del Mediterraneo Palazzo Del Prete VI piano scala B - P.zza Cesare Battisti n.1 – Bari.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di svolgimento della verifica è orale. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva ○ Completezza delle conoscenze acquisite • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà del lessico acquisito della materia • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle nozioni storiche di base e della terminologia necessaria • <i>Capacità di apprendere:</i> Approfondimento della conoscenza di concetti e conoscenze di corsi precedenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e</p>

	<p>buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p>
Altro	<p>Composizione Commissione esami di profitto: Presidente: Milano Rosario. Componenti: Federico Imperato, Luciano Monzali, Fabrizio Fiume.</p>
	.