

SCHEMA INSEGNAMENTO DI ECONOMIA INTERNAZIONALE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Economia Internazionale
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE) (LM-52)
Anno di corso	Primo Anno
Crediti formativi universitari (CFU)	8 CFU
SSD	SECS-P/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre, 12 Febbraio 2024 – 17 Maggio 2024
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Matteo Deleidi
Indirizzo mail	matteo.deleidi@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche – Palazzo De Prete – Piazza Cesare Battisti, 1 - 70121 Bari – Stanza: Sesto piano
Sede virtuale	Ricevimento da fissare inviando una e-mail al docente
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì dalle h. 16.30-18.30 Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Syllabus	
Obiettivi formativi	Lo studente deve apprendere il sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali. Il corso consente agli studenti di analizzare problemi e dinamiche dell'economia internazionale contemporanea, anche attraverso il riferimento alla congiuntura. Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi teoriche e i dati fattuali sui diversi ambiti dei processi di internazionalizzazione alle specifiche realtà dei sistemi paese. Il corso consente agli studenti, acquisite le basi teoriche dei processi di internazionalizzazione, di formulare giudizi autonomi sui processi di integrazione internazionale e sulle relative politiche. Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti tutta la terminologia tecnica necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi tecniche e giornalistiche correnti. I diversi moduli del corso utilizzano in forma estesa concetti e conoscenze dei moduli precedenti, consentendo così allo studente di verificare in itinere i propri processi di apprendimento. Il docente sollecita la discussione in aula, consentendo l'interazione diretta e il confronto di idee fra gli studenti. Il

	docente sollecita, acquisita la strumentazione teorica e analitica, gli studenti a formulare valutazioni critiche sui processi di integrazione e sulle relative politiche. Le modalità di insegnamento e di verifica spingono fortemente gli studenti verso un apprendimento continuativo, organizzando in maniera ottimale il tempo a disposizione sia per la frequenza delle lezioni sia per lo studio individuale.
Prerequisiti	Nessuno, ma si consiglia vivamente la partecipazione al percorso di Politica Economica che si terrà nei mesi di gennaio e febbraio 2024
Contenuti di insegnamento (Programma)	Economia monetaria internazionale Contabilità nazionale e bilancia dei pagamenti; Modello Reddito Spesa; Modello IS-LM; Tassi di cambio e mercati valutari: un approccio di portafoglio; Moneta, tassi di interesse e tassi di cambio; Produzione e tasso di cambio nel breve periodo; Tassi di cambio fissi e interventi sul mercato dei cambi; il sistema monetario internazionale: una panoramica storica; Le aree valutarie ottimali e l'euro
Testi di riferimento	1. Economia Internazionale 2 Economia monetaria internazionale (11 Edition) Paul R. Krugman - Maurice Obstfeld - Marc J. Melitz 2. Materiali aggiuntivi relativi al modello Reddito Spesa e al Modello IS-LM saranno messi a disposizione dal docente
Note ai testi di riferimento	Economia Internazionale 2 (Capitoli: da 1 a 4; da 6 a 8; e 10)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	-	136
CFU/ETCS			
8	8	-	

Metodi didattici	
Didattica frontale	64 ore

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base dell'economia internazionale, che consentiranno di comprendere le caratteristiche del sistema commerciale e monetario internazionale; il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali e dai diversi sistemi monetari e le relazioni tra le principali variabili economiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Sulla base delle competenze acquisite, lo studente sarà in grado di svolgere analisi economiche relative alle teorie del commercio internazionale e all'economia monetaria internazionale.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico considerato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso.</p>
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame Orale
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande relative al programma dell'insegnamento. La prova orale durerà un massimo di 30 minuti per candidato. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><u>Insufficiente: 0-17</u> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati</p> <p><u>Sufficiente: 18-20</u> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati</p> <p><u>Discreto: 21-23</u> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p><u>Buono: 24-26</u> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p><u>Distinto: 27-28</u> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p><u>Ottimo: 29-30</u> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p><u>Eccellente: 30L</u> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p>
Altro	