

SCHEDA INSEGNAMENTO DI GEOFILOSOFIA EUROPEA (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (settembre-dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	Filosofia politica – SPS/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Cascione
Indirizzo mail	giuseppe.cascione@uniba.it
Telefono	-
Sede	Palazzo Franco Cassano – Corso Italia 23, 70122 – Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams contattando il docente (giuseppe.cascione@uniba.it)
Ricevimento	Ogni mercoledì – ore 9:00-11:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	0	136
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso consta di una parte storica e teorica in cui si ricostruirà il processo di formazione dell'idea di Europa e di una parte filosofica, in cui si tratterà delle modalità attraverso cui essa si forma. L'idea di Europa prima e il processo di integrazione europea poi, verranno analizzati alla luce dei diversi modelli nazionali proposti da alcuni filosofi politici contemporanei.
Prerequisiti	Sono prerequisiti rilevanti la conoscenza dei concetti fondamentali della filosofia politica moderna e contemporanea

Metodi didattici	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> Applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.

DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. • Abilità comunicative Trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. • Capacità di apprendere in modo autonomo Sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si articolerà in una ricognizione storico-filosofica della nascita e del consolidamento dell'idea di Europa prima e della formazione dell'Europa politica, sociale e culturale poi. Nella seconda parte del corso, si focalizzerà l'attenzione su alcuni dei fenomeni più rilevanti dei passaggi politici e sociali dell'Europa del Terzo Millennio, dalla crisi economica del 2008, alla crisi della geopolitica internazionale, alla crisi pandemica, fino alla guerra russo-ucraina.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • - Chabod Federico, Storia dell'idea di Europa, Laterza, Roma 2015 • - Zizek S., Guida perversa alla politica globale, Ponte alle Grazie 2022
Note ai testi di riferimento	Il testo di Chabod va inteso come parte istituzionale e fornisce le basi per poter interpretare dal punto di vista storico politico il percorso Europeo. Il secondo testo è la parte di attualizzazione della tematica.
Materiali didattici	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca di Scienze politiche.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento dei rudimenti della teoria dello Stato riferita ai diversi approcci ed alla sua evoluzione in senso diacronico. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se non sequenzialmente articolati riguardanti soprattutto il contenuto della parte istituzionale con l'approfondimento di due teorie. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma e sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione ai problemi politici della statualità. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero e correttezza nell'articolazione del linguaggio e possesso del lessico basilare della teoria dello Stato e delle istituzioni. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - capacità di apprendere i temi della materia e di ristrutturare le informazioni a seconda dei problemi che si propongono.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. • Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione

	<ul style="list-style-type: none"> • Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici. • Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche. • Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico. • Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici. • Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.
Altro	