

SCHEDA INSEGNAMENTO DI: **ECONOMIA DELLO SVILUPPO A.A. 2023-24**
CORSO DI STUDIO: **Relazioni Internazionali e Studi Europei – LM/52**

Principali informazioni sull'insegnamento			
Anno di corso	<i>I anno</i>		
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (febbraio – maggio 2024)</i>		
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8 CFU</i>		
SSD	<i>Politica Economica, SECS-P/02</i>		
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>		
Modalità di frequenza	<i>Frequenza consigliata</i>		
Docente			
Nome e cognome	<i>Michele Capriati</i>		
Indirizzo mail	<i>michele.capriati@uniba.it</i>		
Telefono	<i>-</i>		
Sede	<i>Dipartimento di Scienze Politiche, piazza C. Battisti 1, 70121 Bari - P.zzo Del Prete, 6° piano, scala B o D</i>		
Sede virtuale	<i>Piattaforma Microsoft Teams - codice: 99t9dgr</i>		
Ricevimento	<i>In presenza o online; per prenotarsi inviare un'e-mail alla docente.</i>		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>200</i>	<i>64</i>		<i>136</i>
CFU/ETCS			
<i>8</i>			
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>la conoscenza dei concetti di base dell'economia dello sviluppo</i> • <i>la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica;</i> • <i>un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di economia dello sviluppo appresi;</i> • <i>il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di economia dello sviluppo apprese;</i> • <i>un'adeguata capacità di apprendimento dell'economia dello sviluppo, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello regionale, nazionale, europeo e internazionale;</i> <p><i>Capacità di applicare le conoscenze acquisite a situazioni concrete, collegando le nozioni apprese con l'esperienza pratica, ad esempio attraverso la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive relative a determinati contesti.</i></p> <p><i>Capacità di valutazione critica dei concetti e delle teorie di economia dello sviluppo apprese, e capacità di formulare giudizi in autonomia su problemi economici e politiche economiche correnti a livello nazionale e internazionale (a tal fine gli studenti sono frequentemente sollecitati alla riflessione su problemi socioeconomici di attualità durante il corso).</i></p> <p><i>Capacità di comunicazione adeguata in relazione alle nozioni di economia dello sviluppo acquisite (a tal fine gli studenti sono frequentemente sollecitati alla</i></p>		

	<p>discussione durante il corso).</p> <p>Capacità di comprendere le principali nozioni di economia e di confrontarsi consapevolmente con i temi economici d'interesse generale e i problemi socioeconomici rilevanti alla luce del futuro ambito lavorativo.</p>
Prerequisiti	Conoscenze di base di economia politica, statistica e storia economica.
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> Al termine dell'insegnamento, gli studenti hanno conoscenza e familiarità con i concetti fondamentali di economia e dell'economia dello sviluppo; in particolare, hanno cognizione del dibattito sul ruolo della sviluppo, e delle possibili modalità d'intervento pubblico nell'economia attraverso politiche di natura microeconomica, redistributiva e macroeconomica, nonché capacità di analizzarne e discuterne presupposti ed effetti attraverso diversi strumenti. Grazie alle frequenti attività di carattere seminariale alternate alle lezioni teoriche, oltre ad acquisire conoscenze e informazioni specifiche su problemi socioeconomici di attualità, gli studenti sviluppano abilità cognitive e analitiche applicabili a situazioni concrete; in particolare, imparano a collegare le nozioni apprese con l'esperienza pratica, ad esempio attraverso la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive relative a determinati contesti. <p>DD3: Capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli studenti sono in grado di raccogliere informazioni, idee e dati relativi a situazioni reali e di interpretarli in senso critico, formulando riflessioni e giudizi autonomi su problemi socioeconomici di attualità e sulle possibili soluzioni; a tal fine, sono invitati alla discussione di casi concreti durante seminari ed esercitazioni. <p>DD4: Capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli studenti sono in grado di trasmettere le conoscenze acquisite in modo chiaro e formalmente corretto, sia in forma orale che scritta, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. <p>DD5: Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> Attraverso una solida comprensione dei concetti fondamentali e l'acquisizione delle competenze di base in materia economica, gli studenti sono in grado di confrontarsi consapevolmente con i principali temi economici d'attualità e di approfondire gli studi nella materia, applicando le conoscenze e competenze acquisite in modo indipendente.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso è organizzato in OTTO moduli didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sviluppo economico e sviluppo umano. I fatti stilizzati. Decollo e crescita secolare: alcune interpretazioni teoriche. L'innovazione tecnologica e il suo trasferimento. Ritardo, rincorsa e convergenza. Rendimenti crescenti e modelli di crescita cumulativa. La teoria della crescita endogena. Rapporti internazionali e sviluppo economico. Mercato e istituzioni pubbliche nei paesi in via di sviluppo

Testi di riferimento	Marco Missagli, Gianni Vaggi, Introduzione all'economia dello sviluppo. Crescita, sostenibilità e cooperazione nel XXI secolo. Carocci editore, 2022
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Durante il corso saranno indicati alcuni materiali didattici integrativi, resi accessibili a tutti attraverso la pagina della docente sul sito del Dipartimento.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti.</i>
Criteri di valutazione	<i>Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Insufficiente: 0-17</i> <i>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati.</i> • <i>Sufficiente: 18-20</i> <i>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati.</i> • <i>Discreto: 21-23</i> <i>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</i> • <i>Buono: 24-26</i> <i>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</i> • <i>Distinto: 27-28</i> <i>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati.</i> • <i>Ottimo: 29-30</i> <i>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati.</i> • <i>Eccellente: 30L</i> <i>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i>
Altro	