

SCHEDA INSEGNAMENTO DI Dinamiche demografiche, Migrazioni e Sviluppo (SYLLABUS)

Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei LM-52 (RISE)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Febbraio – Maggio 2024 (II semestre)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-S/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Michela C. Pellicani
Indirizzo mail	michelacamilla.pellicani@uniba.it
Telefono	080.5717107
Sede	Piazza C. Battisti, 1 (VI piano) 70121 – Bari
Sede virtuale	Piattaforma Teams
Ricevimento	L'orario di ricevimento verrà definito a seconda dell'orario di lezione. Il ricevimento è in presenza previa prenotazione per email. Il ricevimento può essere online su richiesta dello studente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	40	24	136
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	<p>I principali obiettivi formativi del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo della capacità di elaborazione, analisi e interpretazione dei fenomeni demografici; - acquisizione delle conoscenze relative alle variabili di movimento della popolazione, con particolare attenzione alla
----------------------------	---

	<p>classificazione e allo studio delle fonti in tema di migrazioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dettagliata delle tipologie e delle caratteristiche dei migranti, delle scelte e motivazioni alla base della mobilità territoriale delle popolazioni, delle direzioni dei flussi; - approfondimento, secondo un'impostazione di tipo prevalentemente quantitativo, delle interrelazioni tra migrazioni e sviluppo nelle sue molteplici articolazioni e nel più ampio contesto delle politiche migratorie e delle politiche di integrazione adottate a vari livelli, soffermandosi sulle dinamiche migratorie che trovano origine e destinazione nei paesi dell'UE e in quelli del Bacino Mediterraneo inteso in senso lato. <p>Importante, altresì, sarà lo sviluppo delle capacità di operare collegamenti interdisciplinari principalmente di natura socio-economica utili alla migliore comprensione delle cause, da un lato, e delle ripercussioni, dall'altro, del fenomeno migratorio dimostrando il raggiungimento di una autonoma capacità di analisi critica, di corretta interpretazione e di messa in relazione di informazioni di tipo quantitativo (principalmente) e qualitativo relative ai principali fenomeni demografici con particolare riguardo alla mobilità internazionale in un'ottica interdisciplinare.</p>
Prerequisiti	<p>Capacità analitiche acquisite nel corso degli studi superiori ed universitari di I livello. Conoscenza di elementi di demografia ed economia.</p>

Metodi didattici	<p>Gli studenti verranno guidati nell'organizzazione e pianificazione delle proprie attività di studio.</p> <p>Gli studenti verranno, inoltre, invitati a preparare l'esame finale (sotto forma di project work) lavorando in piccoli gruppi al fine di migliorare la loro capacità di comunicazione e di esposizione.</p> <p>I principali metodi didattici che saranno utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali; - Attività seminariali; - Laboratori; - Esercitazioni di gruppo; - Analisi dei casi di studio.
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <p>L'insegnamento afferente alle scienze statistico-demografiche mira</p>
---	---

	<p>a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici, delle migrazioni e dello sviluppo. Al termine del percorso formativo lo studente acquisisce conoscenze e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel tempo e nello spazio.</p> <p>Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di colmare le lacune e di correggere i propri errori durante lo svolgimento del corso. Verranno sollecitati la costanza nello studio e l'approfondimento delle tematiche attraverso il coinvolgimento continuo in aula.</p>
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione applicate <p>Lo studente avrà completa padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Altresì acquisirà competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentiranno di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale.</p>
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio <p>Lo studente magistrale sarà capace di integrare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per individuare, affrontare e gestire gli elementi di complessità propri dei fenomeni demografici; giudicare autonomamente i dati e le informazioni raccolte in merito alla dimensione internazionale dei fenomeni oggetto di valutazione; esprimere valutazioni autonome sul contesto internazionale di riferimento sulla base delle informazioni disponibili provenienti sia da fonti specializzate sia divulgative (mass media).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Lo studente magistrale sarà in grado di esprimersi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline demografiche; trasmettere l'esito di analisi e valutazioni critiche, anche collettive, in modo chiaro ed esaustivo, sulla base del tipo di interlocutore, mediante l'opportuno mezzo di comunicazione, come ad esempio: la stesura di un rapporto, un seminario informativo o la presentazione di lavori individuali o di gruppo. • Capacità di apprendere Le capacità di apprendimento verranno ulteriormente sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo, in particolare, allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali o di gruppo e all'attività svolta per la preparazione della prova finale. Queste capacità saranno formate grazie agli insegnamenti teorici e ai seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo. Gli studenti, inoltre, verranno invitati a organizzare e pianificare utilmente le proprie attività di studio e di ricerca.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>PARTE I - Classificazione e definizioni</i></p> <p><i>PARTE II - Analisi critica delle fonti</i></p> <p><i>PARTE III - Migrazioni internazionali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le cause della mobilità ➤ Le direzioni: paesi di origine e di destinazione dei flussi ➤ Tendenze ed evoluzione del fenomeno ➤ Tipologie e caratteristiche dei migranti <p><i>PARTE IV - Relazioni tra migrazioni e sviluppo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Politiche migratorie ➤ Migrazioni e invecchiamento demografico ➤ Migrazioni e sviluppo economico: il ruolo delle rimesse ➤ Migrazioni e capitale umano ➤ Implicazioni della mobilità internazionale sullo sviluppo dei paesi di origine e di destinazione ➤ Politiche di integrazione
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Dispense distribuite dal docente e consultazione guidata di testi e</p>

	dati disponibili online.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	L'eventuale materiale didattico aggiuntivo sarà disponibile sulla piattaforma Teams.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dei corsi.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avverrà tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività laboratoriali e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.</p> <p>Le modalità di valutazione delle capacità e della preparazione sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi di casi; - presentazione di relazioni durante il corso; - realizzazione di attività di gruppo; - partecipazione attiva ai seminari; - prova d'esame finale orale e scritta (elaborazione e presentazione di un project work). <p>L'esito dell'esame finale verrà comunicato attraverso la piattaforma ESSE3.</p> <p>Le modalità di verifica non sono differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.</p>
Criteri di valutazione	<p>Le conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificate durante le attività proprie del corso.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le</p>

	<p>attività laboratoriali e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento verrà valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del corso.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare di comprendere e padroneggiare la terminologia specifica e gli argomenti oggetto dell'insegnamento, di saper esporre in modo chiaro, puntuale e personale concetti e tematiche nonché di aver sviluppato un'autonoma capacità di analisi critica dei fenomeni complessi avvalendosi, in un'ottica interdisciplinare, altresì delle ulteriori conoscenze acquisite nel corso degli studi universitari.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si intende superato con una votazione minima di 18/30.</p> <p>Per conseguire una valutazione elevata lo studente dovrà dimostrare di aver sviluppato una piena autonomia di giudizio e un'adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17</p> <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>Sufficiente: 18-20</p> <p>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p>

	<p>Discreto: 21-23</p> <p>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>Buono: 24-26</p> <p>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Distinto: 27-28</p> <p>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Ottimo: 29-30</p> <p>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Eccellente: 30L</p> <p>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
Altro	Composizione della Commissione degli esami di profitto: Anna Paterno, Corrado Crocetta, Roberta Pace, Maria Carella, Alda Kushi, Gul Ince Beqo, Vito Attolico.
	.