

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia dei Paesi del Mediterraneo History of the Mediterranean Countries
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/06 – Storia delle relazioni internazionali
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Federico Imperato
Indirizzo mail	federico.imperato@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche, Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1 – VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico mediterraneo e mediorientale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dei popoli del Mediterraneo, di formulare giudizi autonomi sui processi politici della regione.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il Mediterraneo dopo la crisi dell'Impero romano. L'Impero romano d'Oriente. Arabi e Islam nello spazio mediterraneo.

	<p>Le repubbliche marinare italiane. Ascesa e declino dell'Impero ottomano. Gran Bretagna, Francia, Impero asburgico e Russia alla conquista dell'egemonia mediterranea fra Sette e Ottocento. La formazione dello Stato unitario italiano e il mutamento degli equilibri mediterranei. Gli imperialismi europei e la crisi dell'Impero ottomano. Il colonialismo dell'Italia liberale: origini e sviluppi. Il Vicino Oriente 1914-1948. Il sogno dell'egemonia: la politica estera dell'Italia fascista nei Balcani e nel Mediterraneo. La seconda guerra mondiale e il sorgere della Guerra Fredda: il Mediterraneo nelle lotte delle grandi potenze dalla dottrina Truman alla dissoluzione dell'Unione Sovietica. La politica estera italiana verso il mondo arabo da De Gasperi a Bettino Craxi. Il conflitto arabo-israeliano e l'Italia. La politica balcanica dell'Italia dopo la seconda guerra mondiale.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Per l'esame è richiesto lo studio di due dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>ERVAND ABRAHAMIAN, <i>Storia dell'Iran. Dai primi del Novecento a oggi</i>, Roma, Donzelli, 2009/ <i>A History of Modern Iran</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2008.</p> <p>DAVID ABULAFIA, <i>Il grande Mare. Storia del Mediterraneo</i>, Milano, Mondadori, 2016/ <i>The Great Sea. A Human History of the Mediterranean</i>, Oxford, Oxford Press University, 2013.</p> <p>ALBERTO BASCIANI, EGIDIO IVETIC, <i>Italia e Balcani. Storia di una prossimità</i>, Bologna, Il Mulino, 2021.</p> <p>FEDERICO IMPERATO, <i>La «chiave dell'Adriatico». Antonio Salandra, Gaetano Salvemini, la Puglia e la politica balcanica dell'Italia liberale durante la Grande Guerra (1914-1918)</i>, Collana Fondazione Giuseppe Di Vagno (1889-1921), Soveria Mannelli, Rubbettino, 2019.</p> <p>SILVIO LABBATE, <i>Illusioni mediterranee: il dialogo euro-arabo</i>, Firenze, Le Monnier, 2016.</p> <p>FREDERIC C. LANE, <i>Storia di Venezia</i>, Torino, Einaudi, 2005/ <i>Venice. A Maritime Republic</i>, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1973.</p> <p>ROBERT MANTRAN, <i>Storia dell'Impero ottomano</i>, Lecce, Argo, 2000.</p> <p>ROSARIO MILANO, <i>L'Italia e l'Iran di Khomeini (1979-1989)</i>, Firenze, Le Monnier, 2021.</p> <p>LUCIANO MONZALI, <i>Gli italiani di Dalmazia e le relazioni italo-jugoslave nel Novecento</i>, Venezia, Marsilio, 2015.</p> <p>GEORG OSTROGORSKY, <i>Storia dell'impero bizantino</i>, Torino, Einaudi, 2005.</p> <p>LUCA RICCARDI, <i>Il "problema Israele". Diplomazia italiana e PCI di fronte allo Stato ebraico (1948-1973)</i>, Milano, Guerini, 2006.</p> <p>AVI SHLAIM, <i>Il muro di ferro. Israele e il mondo arabo</i>, Bologna, Il Ponte, 2003/ <i>The Iron Wall. Israel and the Arab world</i>, New York, Norton, 2014.</p>

	<p>PAOLO SOAVE, <i>Democrazia allo specchio: l'Italia e il regime militare ellenico, 1967-1974</i>, Soveria Mannelli, 2014.</p> <p>ERIK ZÜRCHER, <i>Storia della Turchia. Dalla fine dell'impero ottomano ai nostri giorni</i>, Roma, Donzelli, 2007.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>	Lezioni frontali, seminari, tavole rotonde		
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
	8		

<b>Metodi didattici</b>	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	1. Applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico mediterraneo e mediorientale.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	2. Applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Autonomia di giudizio</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche dei popoli del Mediterraneo.</li> <li>2. Formulare giudizi autonomi sui processi politici della regione</li> </ol> </li> <li>– <i>Abilità comunicative</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria.</li> <li>2. Comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</li> </ol> </li> <li>– <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizzare in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiarezza espositiva</li> </ol> </li> <li>– <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completezza delle conoscenze acquisite</li> </ol> </li> <li>– <i>Autonomia di giudizio:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate.</li> </ol> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abilità comunicative:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proprietà del lessico specifico della materia</li></ol></li><li>- <i>Capacità di apprendere</i>:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Profondità delle conoscenze</li></ol></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	