

<b>Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2022-23</b>	
Denominazione dell'insegnamento	<b>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE</b>
Corso di studio	RELAZIONI INTERNAZIONALI
Anno di corso	Secondo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SECS-P/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre, Settembre – Dicembre 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Gianfranco Viesti
Indirizzo mail	gianfranco.viesti@uniba.it
Telefono	/
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche, piazza Battisti 1
Sede virtuale	/
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza, tutti i lunedì dalle 10:45; online, per appuntamento.

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>La conoscenza del processo di formazione e di evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Fornire allo studente la conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea, il loro processo di formazione e l'interazione con le politiche economiche nazionali. Il corso consente agli studenti di analizzare problemi e dinamiche dell'Unione Europea e delle sue politiche, anche attraverso il riferimento alle trasformazioni più recenti, e agli aspetti più critici. Il corso consente agli studenti di conoscere il perché delle diverse politiche e quindi valutarne rilevanza e attuazione in ambiti e paesi diversi. Il corso consente agli studenti, acquisite le basi sul funzionamento dell'UE e sulle sue politiche, di formulare giudizi autonomi sui processi di integrazione europea e sulle relative politiche. Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti tutta la terminologia tecnica necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi tecniche e giornalistiche correnti. I diversi moduli del corso utilizzano in forma estesa concetti e conoscenze dei moduli precedenti, consentendo così allo studente di verificare in itinere i propri processi di apprendimento. Il docente sollecita la discussione in aula, consentendo l'interazione diretta e il confronto di idee fra gli studenti. Il docente sollecita, acquisita la strumentazione teorica e analitica, gli studenti a formulare valutazioni critiche sui processi di integrazione europea e sulle relative politiche. Le modalità di insegnamento e di verifica spingono fortemente gli studenti verso un apprendimento continuativo, organizzando in maniera ottimale il tempo a disposizione sia per la frequenza delle lezioni sia per lo studio individuale</p>
<b>Prerequisiti</b>	Fortemente consigliato il superamento dell'esame di economia internazionale.

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>L'Unione Europa oggi</b></li> <li>2. <b>Una breve storia dell'integrazione</b></li> <li>3. <b>L'Unione doganale e l'integrazione commerciale</b></li> <li>4. <b>Il mercato unico e le liberalizzazioni</b></li> <li>5. <b>Il bilancio dell'Unione Europea</b></li> <li>6. <b>La politica agricola comunitaria</b></li> <li>7. <b>Le politiche regionali dell'Unione Europea</b></li> <li>8. <b>Le politiche di sviluppo regionale in Italia</b></li> <li>9. <b>Le politiche industriali e della concorrenza</b></li> <li>10. <b>Le politiche della ricerca e dell'innovazione</b></li> <li>11. <b>Lo SME</b></li> <li>12. <b>L'Euro</b></li> <li>13. <b>Costi e benefici dell'euro</b></li> <li>14. <b>Il Patto di Stabilità</b></li> <li>15. <b>La crisi europea</b></li> <li>16. <b>Le nuove politiche macroeconomiche europee</b></li> <li>17. <b>Le politiche europee dopo il covid</b></li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente e disponibili sul sito del dipartimento.</p> <p>È obbligatoria la lettura di F. Saraceno, <i>La riconquista, perché abbiamo perso l'Europa e come possiamo riprendercela</i>, Luiss U.P. 2020 e dei capitoli 4-5-6-7-8 e 15-16 di G. Viesti, <i>Centri e periferie, Europa, Italia, Mezzogiorno dal XX al XXI secolo</i>, Laterza 2021.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	66		
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<u>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.</u>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<u>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare quanto appreso ad una situazione reale, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.</u>
<b>Competenze trasversali</b>	<u>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di interpretare informazioni e idee in senso critico e di trasmetterle, in forma sia orale sia scritta, in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.</u>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; utilizzo dei contenuti acquisiti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	