

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Lingua e Traduzione – Lingua spagnola
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
S.S.D.	L-LIN/07 Lingua e Traduzione – Lingua spagnola
Lingua di erogazione	Spagnolo
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Simone Greco
Indirizzo mail	simone.greco@uniba.it
Telefono	0805717411
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo di Lingue e Letterature Straniere
Sede virtuale	---
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previa prenotazione via mail.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Competenza globale di livello B2 nello spagnolo lingua straniera.
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana e della lingua spagnola.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Grammatica fondamentale della lingua spagnola, analizzata con un approccio contrastivo. Analisi guidata di editoriali di cultura, politica ed economica tratti da quotidiani in spagnolo. Traduzione diretta ed inversa di facili combinazioni lessicali (collocazioni e locuzioni) e frasi di uso frequente, finalizzata alla soluzione dei problemi interlinguistici e dell'interferenza. Nozioni di sociolinguistica atte a valutare opportune strategie in di cortesia in contesto. Parte linguistica: fonetica, regole di accentazione, articoli determinativi, formazione del plurale di sostantivi e aggettivi; uso di ser, estar, haber e tener; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e numerali; la comparazione ; tutti i tempi dell'indicativo dei verbi regolari e irregolari; congiuntivo presente; uso delle più frequenti preposizioni; forme d'obbligo personali e impersonali; morfologia del gerundio; alcune perifrasi con l'infinito e il gerundio; i participi passati regolari e irregolari; imperativo affermativo e negativo dei verbi regolari e irregolari; la frase passiva. Parte comunicativa: comprendere frasi ed espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; saper descrivere in termini semplici aspetti di un contesto sociale, dell'ambiente circostante; saper esprimere bisogni immediati.
Testi di riferimento	Aragonés, L. – Palencia, R. <i>Gramática de uso del español</i> - B (copertina azzurra), Madrid, SM 2009, ISBN 978-8820342920 Greco, S. <i>En síntesis. Apuntes de gramática española</i> , Lulu.com, 2011 Savater, F. <i>Ética para Amador</i> , u.e. AA.VV., <i>Dizionario medio di spagnolo</i> , Milano, Garzanti, u.e.

	Giordano A. - Calvo Rigual, C., <i>Dizionario Italiano Spagnolo/ Espanol-Italiano</i> , Barcellona, Herder, u.e.
Note ai testi di riferimento	---

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali interattive. Esercitazioni con il lettore madrelingua.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Apprendimento della grammatica fondamentale della lingua spagnola e, con un approccio combinatorio, del suo vocabolario.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Competenze metalinguistiche in lingua spagnola attraverso la riflessione sulla lingua in contesto, l'apprendimento di alcune combinazioni lessicali e l'analisi di testi di diverse tipologie.
Competenze trasversali	Riflessione critica su questioni etiche e morali.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove in itinere; colloquio finale.
Criteri di valutazione	Capacità di presentare in lingua spagnola quanto appreso.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Interventi in aula puntuali, per i frequentanti; interventi adeguati durante il colloquio finale.
Altro	
