

Denominazione dell'insegnamento	Geofilosofia Europea – European Geophilosophy		
Corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei		
Anno di corso	Primo anno		
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):			8
SSD	SPS/01		
Lingua di erogazione	Italiano		
Periodo di erogazione	I semestre (settembre 2021 – dicembre 2021)		
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata		

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Cascione
Indirizzo mail	giuseppe.cascione@uniba.it
Telefono	080/5718004
Sede	Corso Italia n. 23 – 70122 – Bari (BA)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ogni mercoledì dalle ore 09.00 alle ore 11.00, anche in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams.

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenze di base.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso consta di una parte storica e teorica in cui si ricostruirà il processo di formazione dell'idea di Europa e di una parte filosofica, in cui si tratterà delle modalità attraverso cui essa si forma. L'idea di Europa prima e il processo di integrazione europea poi, verranno analizzati alla luce dei diversi modelli culturali proposti da alcuni filosofi politici contemporanei.
Testi di riferimento	Chabod, F., <i>Storia dell'idea di Europa</i> , Laterza, 2015 Cacciari, M., <i>Geofilosofia dell'Europa</i> , Adelphi, 2003 Zizek S., Horvat S., <i>Cosa vuole l'Europa</i> , 2014
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Metodi didattici	
	Didattica frontale.

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendimento del linguaggio tecnico necessario alla comprensione dei programmi comunitari, nazionali e regionali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se non sequenzialmente articolati riguardanti soprattutto il contenuto della parte storica (soprattutto riferita al passato) con quella teorica (riferita all'attuale prospettiva europea) - interpretare i bisogni e trasformarli in obiettivi. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma e sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione al processo di unificazione europea ed alle sue prospettive - saper trasferire quanto appreso in una proposta e in un progetto. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero al gruppo di riferimento, partner, stakeholder, correttezza nell'articolazione del linguaggio e possesso del lessico basilare della materia. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere i topics della materia e di ristrutturare le informazioni a seconda dei problemi che si propongono, interpretare le fonti principali, tenersi aggiornato e seguire gli info day dei programmi proposti dall'ente responsabile o soggetto finanziatore.



Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La prova orale verterà sui temi indicati nel programma e sarà volta a verificare la conoscenza della materia da parte del suo studente, così come la sua capacità di argomentazione e autonomia di giudizio.
Altro	