

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia dei Trattati e Politica Internazionale
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE) LM-52
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre/febbraio-maggio 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Nicola Neri
Indirizzo mail	nicola.neri@uniba.it
Telefono	0805717323
Sede	Palazzo Del Prete
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft TEAMS, codice 41y6th0 .
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì, ore 10.00-12.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza della evoluzione del sistema delle Relazioni Internazionali. Capacità di orientamento nel contemporaneo assetto delle dinamiche di potere delle relazioni internazionali.
Prerequisiti	Discreta conoscenza della storia europea e conoscenza basilica di quella extraeuropea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Le origini del sistema delle Relazioni Internazionali. La nascita delle Grandi Potenze. Equilibrio o egemonia. Il Concerto europeo. Il Nuovo Ordine Mondiale alla fine della Grande Guerra, Sicurezza collettiva e politica di potenza nel ventennio tra le due guerre mondiali, la Seconda guerra mondiale e l'emergere del confronto USA-URSS, le varie fasi della Guerra Fredda, la caduta del muro di Berlino e la fine del confronto bipolare, l'attuale situazione internazionale.
Testi di riferimento	A. DUCE, <i>Storia della Politica Internazionale (1957-2017) Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre</i> , Edizioni Studium, Roma, 2019. Oppure A. VARSORI, <i>Storia internazionale. Dal 1919 a oggi</i> , il Mulino, Bologna 2020. E

	J. MEARSHEIMER, <i>La logica di potenza. L'America, le guerre, il controllo del mondo</i> , Università Bocconi Editore, 2003.
Note ai testi di riferimento	<p>Il testo di Duce si distingue per il focus sull'evoluzione delle relazioni internazionali nell'età successiva al Secondo Conflitto Mondiale, e ne esplora territori nuovi in modo originale.</p> <p>Il testo di Varsori costituisce una valida trattazione della dinamica delle Relazioni Internazionali del '900 fino alla fine della Guerra Fredda e all'analisi della Globalizzazione.</p> <p>Il testo di Mearsheimer analizza la politica della "Iperpotenza", ovvero gli Stati Uniti d'America", e la meccanica della politica internazionale che ne deriva, storicamente e nell'attualità.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 64	Didattica frontale 64	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 200
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia Internazionale. • Autonomia di giudizio: Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di simulazioni. • Capacità di apprendere: Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e della loro relativa sintesi ed analisi.:
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee delle Relazioni Internazionali. • Incremento della capacità di procedere ad ampie letture e ritenerne i fondamentali.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative: Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità.

Valutazione	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	Dialogo periodico nell'ambito del corso di lezione. Ricevimento degli studenti. Esame finale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia Internazionale. Conoscenza dei fondamentali di questi modelli. • Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee delle Relazioni Internazionali. • Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia Internazionale. • Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia Internazionale di almeno media complessità. Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Misurazione della capacità di acquisizione della visione d'insieme della disciplina. Possesso qualificato delle nozioni necessarie al governo dei passaggi fondamentali della evoluzione dei contenuti della disciplina. Valutazione orale in trentesimi.
Altro	