

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione del Corso Integrato	MALATTIE INFETTIVE 2
Moduli didattici integrati	Malattie Infettive Batteriche; Epidemiologia E Legislazione Veterinaria; Patologia Aviare
Corso di studio	LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA VETERINARIA LM-42
Anno di corso	III
CFU	11 (8 CFU frontali; 3 CFU esercitazioni)
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Malattie infettive batteriche: III bimestre Patologia aviare; Epidemiologia e legislazione veterinaria: IV bimestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docenti del Corso Nome e Cognome	indirizzo mail	telefono
Domenico Buonavoglia	domenico.buonavoglia@uniba.it	080 5443818
Grazia Greco	grazia.greco@uniba.it	080 5443818
Antonio Camarda	antonio.camarda@uniba.it	080 5443910

Sede	Campus di Medicina Veterinaria, S.P. per Casamassima km 3, 70010 Valenzano
Sede virtuale	Piattaforma Teams
Ricevimento	Prof. Grazia Greco: Lunedì-Mercoledì: 12.30-13.30; giovedì 14.30-16.30 Prof. Antonio Camarda: Lunedì, Mercoledì Venerdì: 12.00-13.30; Martedì, giovedì: 16.00-17.00 Prof. Domenico Buonavoglia: Martedì e Venerdì previo appuntamento In modalità remota su teams (codice tmnvwhy) previo appuntamento via mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il modulo didattico integrato di MALATTIE INFETTIVE 2 ha l'obiettivo di trasferire allo studente le conoscenze di base di patologia aviare, malattie infettive batteriche degli animali e di epidemiologia e legislazione veterinaria.</p> <p>Il corso fornisce competenze incluse nel documento "Day-One Skills", che permettono al laureato in Medicina Veterinaria di svolgere le mansioni di base dei veterinari operanti nei Servizi Veterinari dell'Area Sanità Animale (Documento "ECCVT Day One competences" punti 1.2-1.4, 1.10, 2.2, 2.7, 2.9-2.11). Lo studente attraverso lo studio teorico, e le attività pratiche svolte in sala necroscopica ed in laboratorio acquisirà abilità che gli consentiranno di giungere ad una diagnosi di sospetto ed alla conferma delle principali malattie infettive batteriche e virali del pollame, delle malattie batteriche dei mammiferi, e delle tecnopatie del pollame. Infine, il corso ha l'obiettivo di rendere gli studenti in grado di approcciarsi a studi epidemiologici di base per descrivere e analizzare le cause di comparsa e diffusione una malattia; progettare studi sperimentali per valutare l'efficacia delle misure di controllo; progettare programmi di controllo della salute degli animali basati su prove scientifiche. Lo studente svilupperà competenze di Sanità Pubblica Veterinaria utili a consentire la prevenzione e il controllo delle malattie infettive diffuse secondo gli standard delle organizzazioni sanitarie nazionali, comunitarie</p>

	ed internazionali.
Prerequisiti	Lo studente deve aver acquisito le conoscenze di base di Fisiologia, Microbiologia, Immunologia, Patologia generale veterinaria, Diagnostica di Laboratorio, e Statistica. Prerequisito: esame di Malattie Infettive 1.
<p>Programma del modulo didattico integrato di: MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE</p> <p>Docente: Domenico BUONAVOGLIA</p> <p>Didattica frontale: CFU:2 Ore: 26</p> <p>Attività Pratiche ed esercitazioni</p> <p>CFU: 1 Ore: 15</p>	<p>Il modulo afferisce all'area: Scienze Cliniche degli animali da compagnia (cane, gatto, cavallo) Scienze cliniche degli animali da reddito (bovini, ovini, caprini, suini):</p> <p>Parte generale: Concetti generali sulle malattie infettive. Elementi di diagnostica delle malattie infettive. Vaccini e vaccinazioni. Cenni di legislazione nazionale e internazionale.</p> <p>Eziologia, epidemiologia, patogenesi, lesioni, sintomatologia, diagnosi, terapia, profilassi e cenni di legislazione veterinaria delle seguenti malattie: Morva e Pseudomorva, Rodococcosi Equina, Adenite Equina, Metrite Contagiosa Equina, Clostridiosi (Tetano, Botulismo, Gangrene Gassose, Enterotossiemie), Listeriosi, Mastiti Infettive dei Ruminanti, Agalassia Contagiosa, Aborto Enzootico degli Ovi-Caprini, Coxiellosi/Febbre-Q, Pleuropolmonite Contagiosa Bovina, Brucellosi, Carbonchio Ematico, Tubercolosi, Enterite Paratuberculare, Ehrlichiosi del cane, Leptosirosi, Salmonellosi, Rinite Atrofica, Mal rossino, Polmonite Enzootica del Suino, Malattie Causate da Escherichia coli.</p> <p>Le attività pratiche sono organizzate negli orari pomeridiani durante il bimestre di insegnamento secondo la programmazione riportata nel diario delle lezioni. Il numero e la numerosità dei gruppi è correlata al tipo di attività pratica e dalla consistenza della coorte di frequentanti il corso.</p> <p>Le attività che prevedono l'ingresso nei laboratori gli studenti saranno suddivisi in gruppi preferibilmente da 5 studenti, ma non oltre le 8 unità; le singole attività saranno replicate per ciascuno dei gruppi.</p> <p>Misure di biosicurezza per il contenimento del rischio biologico nell'unità di isolamento (presso l'Unità di Isolamento dell'ODV). Impostazione di piani terapeutici per le più comuni malattie infettive del cane e del gatto (presso Unità di Isolamento dell'ODV). Prelievi di campioni biologici per la diagnosi delle malattie infettive degli animali da compagnia. Impostazione di piani igienico-sanitari e di protocolli vaccinali per le malattie infettive in canile (presso il canile Mapia). Impostazione di piani igienico-sanitari e di protocolli vaccinali per le malattie infettive in allevamento.</p> <p>Prelievi di campioni biologici per la diagnosi delle malattie infettive degli animali da reddito (ovi-caprini, bovini, suini)</p>
<p>Programma del modulo didattico di:</p> <p>EPIDEMIOLOGIA E LEGISLAZIONE VETERINARIA</p> <p>Docente: Grazia GRECO</p>	<p>Il modulo afferisce all'area Scienze di base (epidemiologia) e Sicurezza degli alimenti e qualità, sanità pubblica veterinaria e One Health</p> <p>Competenze di Epidemiologia. Introduzione all'epidemiologia veterinaria e alla sua valenza in Sanità Animale. Determinanti di malattia/ fattori di rischio. Postulati di Koch. Malattie multifattoriali e Postulati di Evans. <u>Epidemiologia descrittiva</u>: misure/indicatori di frequenza di malattia nelle popolazioni: prevalenza, incidenza, morbilità, mortalità, letalità, tasso di riproduzione (R₀). Epidemia, pandemia, endemia, malattia sporadica. <u>Epidemiologia analitica, sperimentale</u>. Analisi dei dati</p>

<p>Didattica frontale: CFU: 3 Ore: 39</p> <p>Esercitazioni</p> <p>CFU: 1 Ore: 15</p>	<p>in epidemiologia. Misure di associazione e causalità. Significatività statistica e biologica. <u>Campionamento ai fini di determinazione/esclusione di malattia</u>: dimensione, precisione della stima campionaria e intervallo di confidenza. Tipologie di campionamento: casuale semplice, casuale stratificato, sistematico, a cluster. <u>Performance di Test diagnostici</u>: sensibilità, specificità e valore predittivo; test in serie e in parallelo.</p> <p>Competenze specifiche in Legislazione e Sanità Pubblica Veterinaria (Sanità Animale). Nozioni di base sulla gerarchia delle fonti normative: norme comunitarie, nazionali, regionali. Organizzazioni sanitarie internazionali (OIE, EFSA, Commissione Europea). Servizio sanitario nazionale. e Organizzazione della Sanità Pubblica Veterinaria: livelli organizzativi centrali e periferici. Servizi Veterinari: compiti e attribuzioni. Misure finalizzate al controllo delle malattie animali diffuse: anagrafe zootecnica (BDN): identificazione di aziende e animali (bovini, equini, ovini e caprini, suini). Disciplina delle movimentazioni nazionali ed internazionali di animali detenuti con fini commerciali: certificazioni, controlli, autorità preposte. Movimentazione di cani, gatti e furetti. Bio-sicurezza. Notifica di malattia infettiva diffuse e riferimenti normativi (Reg. 429/2016 UE e s.i., OIE Terrestrial Animal Health Code Art. 1.1.3, D.P.R. 320/54, artt.1-16; Dir 92/119/EEC; Dir 82/894/EEC; DEC. 737/2012;). Procedure di notifica. Principali reti di Epidemio-sorveglianza: RASFF, TRACES, VET.INFO, SIMAN, SANAN, WHAID, ADSN. Provvedimenti di restrizione territoriale. Malattie infettive notificabili in Italia e nell'Unione Europea e riferimenti normativi. Zoonosi soggette all'obbligo di notifica. Piani Nazionali e Regionali di Sorveglianza, Controllo ed Eradicazione per singole malattie: TBC bovina e bufalina; Brucellosi bovina e bufalina, ovina e caprina; Leucosi Bovina Enzootica; Malattia vescicolare del suino; Pesti suine; Encefalopatie trasmissibili di bovini, ovini e caprini, Anemia Infettiva Equina; West Nile disease, Febbre catarrale dei ruminanti (Blue Tongue); Rabbia. Malattie infettive degli animali acquatici.</p>
<p>Programma del modulo didattico di: PATOLOGIA AVIARE</p> <p>Docente incaricato: Antonio CAMARDA</p> <p>Didattica frontale: CFU: 3 Ore: 39</p>	<p>I contenuti dell'insegnamento afferiscono all'area delle Scienze cliniche degli animali produttori di alimenti e più marginalmente nell'area delle Scienze cliniche degli animali da compagnia.</p> <p>Gli argomenti trattati sono di seguito riportati:</p> <p>Lezioni frontali Introduzione al corso.</p> <p>Organizzazione della filiera avicola e problematiche igienico-sanitarie connesse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influenza Aviare. • Laringotracheite infettiva • Malattia di Newcastle • Bronchite infettiva • Difterovaiolo aviare; • Malattia di Gumboro • Running stunting syndrome • Encefalomielite aviare • Malattia di Marek • Sindrome da Malassorbimento • Strategia di profilassi delle coccidiosi aviari negli allevamenti intensivi • Salmonellosi aviari: Pullurosi-tifosi e Paratifosi • Colera Aviare) • Micoplasmosi • Colibacillosi Aviari

<p>Attività Pratiche ed esercitazioni</p> <p>CFU: 1 Ore: 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anemia infettiva aviare e Clostridiosi • Clamidiosi aviare <p>Esercitazioni pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento indirizzo produttivo; Esame obiettivo esterno • Esame clinico del pollame; metodi di contenimento del pollame; patologie della cute e del piumaggio; rilievo delle lesioni; Scuoiamento ed esame obiettivo della cute e del sottocute • Tecniche di apertura delle cavità splancniche del pollame; esame dei seni nasali e delle prime vie aeree; esame di faringe laringe e trachea; • Esame dell'apparato respiratorio del pollame e patologie correlate • Esame dell'apparato digerente del pollame e patologie correlate • Esame dell'apparato urogenitale del pollame e patologie correlate • Esame dell'apparato cardio-circolatorio del pollame e patologie correlate (Malattia della morte improvvisa; sindrome ascite; malattia dell'Oregon) • Esame dell'apparato linfoide e patologie correlate • Tecniche di prelievo di campioni biologici da pollame affetto da malattie infettive • Rilievo delle lesioni anatomico-patologiche e ipotesi diagnostica

<p>Norme di Biosicurezza per la frequenza delle attività pratiche</p>	<p>L'accesso ai laboratori ed alla sala necroscopica è consentito solo agli studenti dotati di abbigliamento protettivo (camici e guanti in lattice monouso), che abbiano preso visione del manuale di biosicurezza e firmato la scheda consenso per l'esposizione al rischio.</p> <p>Per i dettagli si rimanda ai manuali di biosicurezza dei singoli laboratori ed alle schede.</p>
--	---

<p>Materiale per lo studio personale</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Modulo didattico di PATOLOGIA AVIARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appunti dalle lezioni - Asdrubali G., Fioretti, A. Manuale di Patologia Aviare, Ed. Point Veterinaire Italie, 2010 - Diseases of Poultry, 13th Edition- David E. Swayne (Editor-in-Chief), J. R. Glisson (Associate Editor), L. R. McDougald (Associate Editor), L. K. Nolan (Associate Editor), D. L. Suarez (Associate Editor), V. L. Nair (Associate Editor) Wiley-Blackwell, 2013 - Calnek B.W. Barnes H.J., Beard C.W., Mc Dougald L.R. and Saif Y.M. Patologia Aviare, 10 edizione, Ed. Piccin, 2001. - Pattison M., McMullin P., Bradbury J., Alexander D., Poultry Diseases, 6th Edition. Saunders Ltd, 2007. - Randall C.J. A Colour Atlas of Diseases and Disorders of Domestic fowls and Turkeys. Mosby, 1990. Link utili <p>Modulo didattico di MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - R. Farina, F. Scatozza, Trattato di malattie infettive degli animali, Torino, UTET, 1998. - Quinn P.J., Markey B.K., Carter M.E. et al. - <i>Veterinary Microbiology and Microbial Disease</i>. Blackwell Science, Oxford UK, 2011

	<p>Modulo didattico di EPIDEMIOLOGIA E LEGISLAZIONE VETERINARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E. Bottarelli, F. Ostanello Epidemiologia. Teoria ed esempi di medicina veterinaria Edagricole, Milano, 2011, ISBN-978-88-506-5347-8 - M. Thrusfield, Veterinary Epidemiology, Blackwell Science Ltd, Oxford, 3 edition, 2007. - A. Villarroel, Practical Clinical Epidemiology for the Veterinarian, First Edition. © 2015 John Wiley & Sons, Inc. Published 2015 by John Wiley & Sons, Inc. - S. Montinaro, Sanità animale. 1° ed., 287 pagg., Poletto Editore, Ottobre 2012, ISBN: 9788895033518 - P. Benazzi, Il regolamento di polizia veterinaria: aggiornato al 12 gennaio 2010, Esculapio editrice.
Note ai testi di riferimento	<p>Il materiale didattico aggiuntivo è fornito dai docenti all'inizio del corso ed è disponibile sulla piattaforma TEAMS dell'insegnamento o su Google Drive</p> <ul style="list-style-type: none"> o http://www.oie.int/. o https://www.vetinfo.it o https://www.quadernodiepidemiologia.it/epi-mobile/libro/present.htm o http://partnersah.vet.cornell.edu/avian-atlas/#/ o http://www.thepoultrysite.com/diseaseinfo/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>275</i>	<i>104</i>	<i>45</i>	<i>126</i>
CFU/ETCS			
<i>11</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>NP</i>

Metodi didattici	<p>Moduli di Patologia Aviare e Malattie infettive batteriche</p> <p>La didattica consisterà soprattutto di lezioni frontali alle quali saranno affiancati metodi di apprendimento attivi, quali il problem solving, lo studio di caso e il gioco di ruolo, al fine di integrare le informazioni e favorirne l'apprendimento. L'intero processo didattico sarà implementato attraverso modelli di comunicazione iconica, verbale e grafica, avvalendosi delle risorse e delle tecnologie didattiche a disposizione.</p> <p>Sono previste attività di Auto apprendimento (Self Learning) mediante l'uso di audiovisivi e filmati a disposizione degli studenti sulla piattaforma TEAMS e test di autovalutazione forniti dai docenti.</p> <p>Il ruolo della lezione frontale sarà consistentemente ridotto, invece, nelle ore di esercitazione durante le quali sarà dato maggior peso al problem solving e al learning by doing per favorire l'acquisizione di abilità e competenze.</p> <p>Le lezioni pratiche vengono svolte nei laboratori della Sezione di malattie infettive, nello Stabulario e Unità di Isolamento dell'Ospedale Veterinario, presso la sala necroscopica di patologia aviare e in allevamento. Gli studenti suddivisi in gruppi di 8-10 persone, seguiti e guidati dal docente e dai collaboratori partecipano a visite cliniche, effettuano esami necroscopici su polli e specie aviari d'allevamento, prelevano e processano campioni biologici e svolgono individualmente o in gruppo le prove diagnostiche più appropriate in laboratorio per discuterne i risultati con il docente e collaboratori.</p> <p>Modulo di Epidemiologia e legislazione Veterinaria</p>
-------------------------	--

	<p>Il corso prevede attività teoriche e pratiche. La parte teorica del corso si effettua in aule dotate di strumenti multimediali quali personal computer, proiettore, connessione internet, utilizzando diapositive in <i>Power Point</i> e collegamento in rete con siti di Organizzazioni Sanitarie Nazionali ed Internazionali. Alla fine di ogni unità didattica lo studente è invitato a svolgere prove di <i>self-assessment</i> sotto forma di questionario a risposte multiple/aperte in modalità <i>blended learning</i> avvalendosi della piattaforma Teams.</p> <p>Le esercitazioni pratiche si effettuano nel laboratorio informatico attraverso l'uso di software. Gli studenti, suddivisi in non meno di 3 gruppi, sono seguiti dal titolare della materia e dai collaboratori. Ogni studente è chiamato a eseguire: 1) esercizi guidati su temi correlati alle attività teoriche; 2) esercizi con finalità di <i>self-assessment</i> in modalità <i>blended learning</i>; 3) un'attività progettuale collettiva (in cooperazione con altri 5-6 studenti) con valenza di <i>self-assessment</i> e <i>flipped-classroom</i> che verrà presentata in forma di seminario all'intera classe; 4) esperienza di campo.</p> <p>Per la logistica delle attività informatiche gli studenti devono essere dotati di notebook personale comprensivo del pacchetto Microsoft Office (reperibile sulla piattaforma istituzionale Esse3). Per la partecipazione alle attività di campo, gli studenti devono essere protetti da camice, guanti, maschera e calzari monouso. Le attività di campo si svolgeranno coerentemente con le disposizioni anti Covid-19</p>
--	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine del corso, lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione in merito a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eziologia, patogenesi, segni clinici, diagnosi e cura delle malattie infettive delle più comuni specie animali (DOC 2.5) • principi della profilassi delle malattie infettive (DOC 2.9). • salute pubblica veterinaria, con riferimento a zoonosi e malattie di origine alimentare, malattie emergenti e riemergenti (DOC 2.10) • l'ambiente e le procedure utili ai veterinari che si occupano di Sanità Animale (Animal Health) ovvero i principali indicatori di frequenza delle malattie utilizzati in epidemiologia descrittiva; misure di associazione utilizzate in epidemiologia analitica, ragionamento causale, analisi del rischio; performance dei test diagnostici; criteri di campionamento. • apprendimento di software utili alle finalità indicate. • organizzazione e funzioni delle reti di epidemio-sorveglianza • organizzazioni veterinarie (Servizi Veterinari) italiane, europee e internazionali e loro interazioni con le relative basi normative. • principali piani di prevenzione e controllo delle malattie infettive diffuse, conformemente ai regolamenti nazionali, dell'Unione europea e dell'Organizzazione mondiale della sanità animale (OIE) (DOC 1.36)
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Al termine del corso, lo studente dovrà essere capace di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare correttamente i principi di biosicurezza (DOC 1.28) • Raccogliere, conservare e trasportare campioni, selezionare test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test. (DOC 1.21) • Diagnosticare le malattie infettive, soprattutto quelle soggette a denuncia e intraprendere le azioni appropriate, compresa la notifica alle autorità

	<p>competenti. (DOC 1.24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impostare adeguate misure di controllo, programmi di prevenzione ed eradicazione secondo gli standard del benessere animale e della salute pubblica. (DOC 1.36) <p>Comunicare efficacemente con i servizi di riferimento e diagnostici, anche fornendo un'anamnesi appropriata (DOC 1.22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di indagini epidemiologiche a livello di popolazione; stima di frequenza delle malattie, con particolare attenzione a quelle diffuse; analisi del rischio. • denuncia e notifica di malattia diffusa. • Rappresentazione grafica della frequenza di malattie; interpretazione dei dati statistici descrittivi. • Indagini campionarie volte a stimare la prevalenza e l'incidenza della malattia nelle popolazioni. Identificazione di fattori di rischio finalizzata a pianificazione di misure di prevenzione e controllo. <p>Scelta di metodi diagnostici adeguati in funzione degli obiettivi</p>
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di rivedere e valutare criticamente la letteratura (DOC 1.8). - Abilità nell'approccio logico al ragionamento scientifico e clinico. (DOC 2.1) - Capacità di analizzare con criticità le procedure operative di un processo (diagnostico, preventivo, terapeutico). - Capacità di proporre soluzioni in situazioni problematiche. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare in team, adottando adeguate strategie comunicative e di interazione. (DOC 1.6.) - Capacità di adottare differenti registri linguistici, compreso quello tecnico-scientifico per comunicare adeguatamente risultati sperimentali. (DOC 1.4) - Acquisire un linguaggio tecnico utile per la comunicazione con le autorità sanitarie e i detentori di animali <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di apprendere e approfondire in autonomia gli argomenti di interesse professionale. (DOC 1.13)
Sintesi delle conoscenze e delle competenze che il corso integrato concorre a fare acquisire agli studenti (Day One Competence) previste dall'EAEVE	<p>Conoscenze:</p> <p>2.9 2.5 2.10</p> <p>Competenze:</p> <p>1.4 1.6 1.8 1.13 1.21 1.22 1.24 1.28 1.36</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame del corso integrato di "Malattie infettive 2" consente l'acquisizione di 11 dei CFU previsti dal piano di studio.

	<p>L'esame prevede una prova parziale dei moduli di "Malattie Infettive Batteriche", "Epidemiologia e Legislazione Veterinaria" e "Patologia Aviaria". I CFU si ritengono acquisiti solo dopo il superamento delle tre parti e la registrazione sul portale ESSE3 del verbale.</p> <p>Per quanto attiene il modulo di Epidemiologia e Legislazione veterinaria la verifica delle conoscenze, delle competenze ed abilità avviene tramite l'esecuzione di una prova scritta consistente in due prove consecutive</p> <p>1) soluzione di esercizi su argomenti di epidemiologia utilizzando fogli di calcolo Excel; per svolgere questi compiti gli studenti riceveranno una serie di dati relativi a una malattia o disturbo di una popolazione animale per i quali gli studenti dovranno identificare i fattori di rischio, dimostrando significatività statistica e causalità oltre a formulare raccomandazioni adeguate. Gli studenti che non superano detta prova non potranno accedere alla prova successiva, da sostenersi nello stesso appello.</p> <p>2) soluzione di questionario con domande, di cui mediamente 50% a risposta multipla e 50% a risposta aperta, su argomenti teorici sia di Epidemiologia che di Sanità Animale. Ciascuna risposta multipla errata/non data attribuirà una penalità; per le domande aperte sarà valutata la coerenza delle risposte con i quesiti, la chiarezza di esposizione, la capacità di sintesi.</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> La verifica dei risultati raggiunti sarà condotta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - durante il corso, attraverso: i) sessioni di flip teaching in cui sarà valutata l'autonomia di giudizio dello studente e la sua capacità di mettere a frutto i concetti precedentemente appresi; ii) una prova in itinere scritta, a discrezione dello studente, costituita da un questionario a scelta multipla (una sola risposta corretta) sugli argomenti trattati a lezione. - a fine corso, attraverso la prova orale di esame finale che accerterà l'acquisizione delle conoscenze previste secondo quanto dettagliato negli obiettivi del corso. <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli argomenti affrontati - Capacità di operare collegamenti tra differenti discipline ed apportare esempi appropriati. - Capacità di valutare un quadro clinico e predisporre un algoritmo diagnostico. - Capacità di valutare in modo critico differenti strategie di controllo sanitario e profilassi vaccinale. <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di analisi e senso critico rispetto agli argomenti studiati. - capacità di valutazione globale ed unitaria delle più comuni situazioni cliniche ed epidemiologiche degli animali da reddito e da compagnia. - capacità dello studente di ragionare trasversalmente correlando nozioni acquisite nelle diverse unità del programma <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità e chiarezza espositiva. - appropriatezza espressiva, con particolare riferimento alla terminologia specialistica. <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di rielaborare le conoscenze e trasferirle in situazioni nuove e differenziate.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di</p>	<p>Gli esiti delle prove di Malattie Infettive Batteriche, Epidemiologia e Legislazione Veterinaria e Patologia Aviaria, concorrono alla definizione del voto finale</p>



attribuzione del voto finale	dell'esame di Malattie Infettive 2. Le prove di Malattie Infettive Batteriche, Epidemiologia precedono in sequenza quella di Patologia Aviare. Il voto finale è il risultato del giudizio collegiale relativo alle tre prove parziali in cui lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito senso critico rispetto agli argomenti studiati. La valutazione finale, espressa in trentesimi, si riterrà superata con voto uguale o superiore a 18 e prenderà in considerazione non solo l'esattezza della risposta, ma anche la capacità di comunicazione, la chiarezza espositiva, la competenza disciplinare ed il livello di approfondimento.
Altro	