



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina veterinaria( <i>IdSua:1543845</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magistrale-in-me">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magistrale-in-me</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TEMPESTA Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOLI	Chiara	VET/07	PO	1	Caratterizzante
2.	BUONAVOGLIA	Canio	VET/05	PO	1	Caratterizzante
3.	BUONAVOGLIA	Domenico	VET/05	PO	1	Caratterizzante
4.	CAMARDA	Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante
5.	CAMERO	Michele	VET/05	PA	1	Caratterizzante
6.	CARELLI	Grazia	VET/08	PA	1	Caratterizzante
7.	CECI	Luigi	VET/08	PO	1	Caratterizzante
8.	CRESCENZO	Giuseppe	VET/07	PO	1	Caratterizzante
9.	DE CAPRARIIS	Donato	VET/08	PA	1	Caratterizzante
10.	DECARO	Nicola	VET/05	PO	1	Caratterizzante
11.	DI BELLO	Antonio Vito Francesco	VET/09	PA	1	Caratterizzante
12.	GRECO	Grazia	VET/05	PA	1	Caratterizzante
13.	OTRANTO	Domenico	VET/06	PO	1	Caratterizzante
14.	QUARANTA	Angelo	VET/02	PO	1	Base
15.	SCIORSI	Raffaele Luigi	VET/10	PO	1	Caratterizzante
16.	SINISCALCHI	Marcello	VET/02	RU	1	Base
17.	TEMPESTA	Maria	VET/05	PO	1	Caratterizzante
18.	TINELLI	Antonella	VET/03	RU	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Pertosa Fabrizio  
f.pertosa@studenti.uniba.it  
Barresi Davide d.barresi@studenti.uniba.it  
Mirandola Sara  
s.mirandola@studenti.uniba.it  
Pesce Tommaso t.pesce@studenti.uniba.it  
Minei Sergio s.minei@studenti.uniba.it  
Madarò Letizia l.madaro@studenti.uniba.it  
Vitolo Chiara c.vitolo@studenti.uniba.it

#### Gruppo di gestione AQ

Chiara Belloli  
Grazia Carelli  
Francesca Colaianni  
Aldo Corriero  
Antonio Vito Francesco Di Bello  
Annalisa Rizzo  
Marcello Siniscalchi  
Maria Tempesta

Elisabetta CASALINO  
Chiara BELLOLI  
Aldo CORRIERO  
Giancarlo BOZZO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria è un corso quinquennale a ciclo unico dell'area sanitaria, con accesso a <sup>13/06/2018</sup> numero programmato.

L'ammissione al Corso di Studio richiede il superamento di un test d'ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge in ambito nazionale ed in data e modalità stabilite dallo stesso Ministero. Possono partecipare al test d'ammissione tutti coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo idoneo conseguito all'estero.

L'intero corso di studi prevede che lo studente acquisisca, nei cinque anni di corso di studio, 300 Crediti Formativi Universitari (CFU) ripartiti tra attività didattiche teoriche (attività d'aula), pratiche (laboratori, ambulatori, cliniche), in campo (aziende, allevamenti), di stage e seminari così come descritti nel regolamento didattico del CdS.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria di Bari è riconosciuto ed approvato, per il livello dell'organizzazione didattica ed i requisiti della formazione teorica e pratica, dalla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) (<http://www.eaeve.org/> Evaluation Establishments status).



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/05/2018

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria è presente nell'offerta formativa dell'Università di Bari in maniera permanente dal 1971 ed è stato costantemente adeguato alle diverse normative ed alle mutate necessità del mondo del lavoro che negli anni si sono susseguiti. La particolare specificità della professione veterinaria ha da sempre richiesto una continua e costante collaborazione con le organizzazioni professionali, Ordini Provinciali dei Medici Veterinari della Regione Puglia (O.M.V.) e con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Veterinari (F.N.O.V.I.) per adeguare il profilo professionale alle esigenze del mercato del lavoro. All'atto dell'adeguamento del corso, imposto dal D.M. 270/04, alla nuova tabella della classe (LM42) nel 2008, la Facoltà ha consultato (nota del 19/12/2008 prot. n° 665), le organizzazioni professionali (OMV e FNOVI) chiedendo un parere sui criteri adottati per la trasformazione del corso di laurea specialistico a corso di laurea magistrale in "Medicina Veterinaria", inviando, oltre alla richiesta motivata, la descrizione del percorso formativo, lo schema di ripartizione dei CFU nei vari ambiti tabellari ed una relazione sugli obiettivi formativi specifici del corso.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2018

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria è un corso a numero programmato nazionale ed è quindi soggetto alla consultazione preventiva di tutte le associazioni, locali e nazionali, del settore veterinario, della Conferenza Stato-Regione e della finale valutazione del Miur, che in base a queste consultazioni emana apposito decreto annuale per l'attribuzione dei posti alle singole sedi, tenuto conto delle esigenze locali.

Tuttavia a livello locale il Corso è in costante contatto con l'Ordine dei Medici Veterinari, dalle Associazioni degli Allevatori, con i liberi professionisti e con le industrie di trasformazione degli alimenti di origine animale con i quali vengono organizzate nel corso dell'anno, diversi incontri tematici affinché il percorso formativo sia costantemente allineato alle esigenze del territorio e dei settori produttivi.

L'organo deputato alle audizioni formali ed alla raccolta dei giudizi, istanze, osservazioni di tutte le realtà territoriali pubbliche e private è la Commissione Paritetica insieme al Coordinatore del CdS.

Tra le fonti di consultazione sono stati analizzati i dati contenuti nel Rapporto Nomisma 2014 LA PROFESSIONE MEDICO VETERINARIA, In tale documento, dalla analisi dello stato dell'arte viene proiettata la figura del medico veterinario nello scenario futuro sino al 2030.

Altra fonte di analisi è stata la valutazione dell'annuario AssalZoo 2017, e lo studio ANVUR "Le professioni nell'università", il documento sicuramente di indagine dello stato dell'arte più recente.

A livello europeo, il CdS fa riferimento ai criteri e alle procedure dell'EAEVE, organizzazione affiliata all'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) che ha come missione quella di valutare, promuovere e sviluppare e armonizzare gli standard di qualità della didattica nelle strutture universitarie di Medicina Veterinaria europee. L'EAEVE convoca annualmente una assemblea generale cui partecipano le strutture di riferimento dei corsi di Medicina Veterinaria membri dell'associazione e nella quale vengono discusse e aggiornate le procedure (SOP - Standard Operating Procedures), recepite poi dalle singole strutture didattiche che vengono periodicamente visitate da un team di esperti per la verifica della presenza dei

requisiti minimi degli standard di qualità.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria di Bari ha ottenuto, nel 2016 e fino a tutto il 2024, l'approvazione per essere inclusa nel sistema di accreditamento europeo per il livello dell'organizzazione didattica ed i requisiti della formazione teorica e pratica. I documenti relativi alla visita e all'approvazione EAEVE sono pubblicati permanentemente sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

In vista della modifica ordinamentale, con nota prot. n. 84 del 15/01/2018 il Direttore del Dipartimento ha convocato per il giorno 18/01/2018 i legali rappresentanti, o loro delegati, del mondo agrozootecnico ed alimentare (Imprese mangimistiche, caseifici, salumifici, aziende lavorazione carni, enti di certificazione, associazione regionale allevatori della Puglia), del mondo della sanità pubblica (veterinari ASL e IZS), oltre che gli ordini professionali (Ordini provinciali dei Medici Veterinari).

Tali rappresentanze vengono spesso coinvolte, tramite convenzioni attive, per lo svolgimento di tirocini, stage e attività pratiche svolte dagli studenti, pertanto si evidenzia un sistema, nell'ambito del quale gli studenti vengono giudicati dai tutor aziendali individuati nei veri enti, sì da ricevere costantemente un flusso di notizie rispetto alla adeguatezza di conoscenze, capacità e abilità che il corso fornisce a ciascuno studente.

In occasione delle modifiche ordinamentali, si è inoltre proceduto ad audire gli studenti del CdS di Medicina Veterinaria, ed in particolare i loro rappresentanti degli studenti in seno alla Commissione Paritetica, così come si è proceduto ad audire una rappresentanza del PQ di Ateneo in seno alla medesima commissione, opportunamente allargata al coordinatore di CdS LM-42.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni parti sociali

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Medico Veterinario

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Medicina Veterinaria in un contesto di lavoro privato svolge funzioni apicali di responsabilità nella gestione di ambulatori e cliniche veterinarie, di coordinamento e supervisione di aziende di trasformazione della filiera agro-alimentare. In un contesto di lavoro pubblico (Servizio Sanitario Nazionale, IZS, Ministeri ed Enti locali), il medico veterinario svolge funzioni dirigenziali a salvaguardia della sanità e benessere degli animali, della sanità pubblica e della sicurezza alimentare, farmacovigilanza, farmacovigilanza.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Medicina Veterinaria dovrà acquisire nel percorso di studio le conoscenze e le capacità fondamentali all'esercizio della professione previste dalla normativa vigente ( D.M. 270/2004 e D.M. 386/2007) ed indicate dall'EAEVE anche in relazione ai day-one skills.

Possono essere riconosciuti almeno quattro diversi ambiti professionali in cui inquadrare le acquisizioni teoriche, le competenze e le abilità indispensabili all'esercizio professionale: produzioni animali, clinica veterinaria, sanità animale, ispezione degli alimenti.

Nell'ambito delle produzioni animali vengono sviluppate le competenze di consulenza alle imprese zootecniche, che riguardano gli aspetti squisitamente tecnologici, i piani alimentari, il miglioramento genetico e la gestione sanitaria dell'allevamento nel rispetto del benessere animale e ambientale.

Il medico veterinario deve altresì considerare l'aspetto economico del contesto produttivo e farsi promotore di iniziative in grado di ottimizzare le produzioni.

Nell'ambito clinico il medico veterinario dovrà possedere le competenze per attuare un percorso clinico completo, dalla raccolta dei dati anamnestici alla formulazione di una diagnosi, attraverso rilievi clinici diretti e indagini diagnostiche collaterali, con capacità critica e autonomia di giudizio. Il veterinario deve essere in grado di scegliere ed impostare il percorso terapeutico medico o chirurgico più indicato per i diversi casi clinici che possono riguardare gli animali da allevamento, gli animali di affezione e gli animali selvatici e non convenzionali.

Il medico veterinario che esercita nell'ambito della Sanità Animale ha affinato particolari competenze relative alla conoscenza e applicazione delle attività di controllo e profilassi delle malattie infettive secondo i riferimenti normativi vigenti. In quest'ottica il laureato, partendo dai concetti di epidemiologia veterinaria, sarà capace di una puntuale valutazione del rischio sanitario, di una gestione dello stesso e della stesura di adeguati protocolli di profilassi.

Il medico veterinario impegnato nel settore dell'Ispezione degli Alimenti ha sviluppato conoscenze relative all'intera e complessa filiera produttiva degli alimenti di origine animale. In questo modo le sue competenze spaziano dalla ispezione ante- e post-mortem sull'animale, a quella sugli alimenti di origine animale, dalle attività di controllo dei processi di lavorazione e trasformazione delle produzioni animali all'applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare.

Le competenze in tutti questi ambiti sono acquisite anche attraverso attività formative, realizzate soprattutto durante il tirocinio, in cui lo studente è impegnato in prima persona nelle attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento o dei tutor cui sono affidati.

L'acquisizione di specifiche abilità specialistiche post-lauream possono approfondire le competenze descritte.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati della classe magistrale in Medicina Veterinaria, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, possono svolgere attività:

- di libera professione;
- nel S.S.N. a tutela della salute pubblica;
- nelle Forze Armate;
- nell'Industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti);
- negli enti di ricerca, pubblici e privati;
- nelle organizzazioni sanitarie internazionali (WHO, OIE, FAO, ecc.);
- di didattica e di ricerca nelle Università;
- nei laboratori di analisi.
- Veterinario aziendale giusto DM 07/2017 del Ministro della Salute

QUADRO A2.b

R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)

QUADRO A3.a

R<sup>AD</sup>

Conoscenze richieste per l'accesso

15/05/2018

L'accesso al Corso di Studio, a ciclo unico quinquennale, in Medicina Veterinaria prevede il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado, o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo, ed è regolamentato dall'art. 1 della legge 2/8/1999 n. 264 che, in esecuzione della direttiva 78/1027/CEE, prevede l'ammissione a numero programmato a livello nazionale. L'ammissione al Corso di Studio richiede la conoscenza della lingua italiana scritta e parlata, una buona capacità di ragionamento ed il superamento di un test predisposto dal MIUR, attraverso il quale sono valutate le competenze disciplinari e generaliste possedute dai candidati.

Il test a risposta multipla comprende domande di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica. Tuttavia, in considerazione delle soglie minime di accesso fissate annualmente dal Ministero, per gli studenti ammessi che non abbiano risposto almeno alla metà dei quesiti di Biologia, Chimica, Fisica-Matematica previsti dal test, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare con la frequenza obbligatoria (per almeno il 70 % delle ore previste dai corsi delle suddette discipline). E' inoltre richiesto agli studenti ammessi la conoscenza della lingua inglese a livello B1, che potrà essere attestata dallo studente all'atto dell'iscrizione al primo anno di corso o, in caso di mancanza di attestazioni, verificata nel corso del primo anno di corso. Gli OFA s'intendono assolti con il superamento delle prove di verifica corrispondenti entro il primo anno di Corso di Laurea.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

21/02/2018

Le modalità di ammissione al corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria sono stabilite dal MIUR con decreti del ministro che annualmente definiscono appunto modalità, tempistica e numero di posti disponibili per singola sede.

L'ammissione richiede il superamento di un test predisposto da esperti del MIUR, attraverso il quale si valutano le competenze disciplinari e generaliste possedute dai candidati. Il test a risposta multipla, comprende domande di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La graduatoria è nazionale e i candidati possono esprimere opzioni di scelta per più sedi oltre quella in cui svolgono il test (prima scelta).

La modalità di accesso e gli scorrimenti della graduatoria sono pubblicate annualmente sul sito [accessoprogrammato.miur.it](http://accessoprogrammato.miur.it) e successivamente su [sitoweb.uniba.it](http://sitoweb.uniba.it) e del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

#### QUADRO A4.a



#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2018

L'organizzazione didattica del corso di laurea in Medicina Veterinaria è costruita seguendo gli standard formativi del sistema di accreditamento europeo, istituito per effetto delle Direttive CEE 78/1026 e 78/1027. Tale sistema fornisce precise indicazioni sui requisiti della formazione teorica e pratica relativa ai corsi di studio in Medicina Veterinaria europei ed è affidata, dal 1992, alla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Facendo riferimento anche alla direttiva 2005/36/EC l'EAEVE sottopone le singole Facoltà al cosiddetto "Processo di accreditamento agli standard didattici dell'EAEVE".

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea sono quelli di fornire allo studente le conoscenze scientifiche e le competenze teoriche-pratiche necessarie per l'esercizio della professione medico-veterinaria in tutti i settori di pertinenza.

Al termine del percorso di studio, il laureato deve avere acquisito le conoscenze delle materie di base, necessarie per un migliore apprendimento delle materie caratterizzanti cliniche, ispettive e zootecniche, al fine di sviluppare spirito critico e affrontare con il giusto approccio le diverse situazioni della vita professionale (one day skills). Il laureato deve quindi possedere appropriate conoscenze di anatomia, fisiologia e patologia delle più importanti specie domestiche; deve conoscere le caratteristiche dei microrganismi di interesse medico-veterinario ed il rapporto microrganismo-ospite; deve possedere adeguate conoscenze nel campo del benessere animale anche in riferimento alla normativa vigente; deve conoscere la complessa filiera produttiva degli alimenti di origine animale, sviluppando la capacità di agire in diversi momenti della stessa per preservare la sicurezza e la

qualità degli alimenti; deve conoscere i principi di chirurgia in campo veterinario e impadronirsi delle principali tecniche chirurgiche di base; deve avere adeguate conoscenze nel campo della riproduzione animale e della zootecnia.

L'obiettivo finale del corso è formare un profilo professionale in grado di riconoscere, diagnosticare, curare e pianificare misure di profilassi delle malattie degli animali e competente nel campo del benessere degli animali d'affezione e da reddito; in grado di fronteggiare le diverse problematiche della Sanità Pubblica legate alle zoonosi e allo stretto rapporto uomo-animale; in grado di intervenire nella filiera produttiva degli alimenti di origine animale; in grado di lavorare in team in organizzazioni di ricerca nazionali ed internazionali, grazie alla buona conoscenza della lingua inglese.

L'iter formativo si articola in 5 anni ed è suddiviso in bimestri. Per i primi quattro anni (16 bimestri) e la prima metà del quinto anno (2 bimestri) sono previsti insegnamenti obbligatori ed attività comuni per tutti gli studenti, pari a 246 CFU totali (compreso il colloquio di lingua inglese di livello B2). Già al primo anno gli studenti sono introdotti nella realtà professionale medico-veterinaria con lo svolgimento di attività pratica in ambito ospedaliero o aziendale dedicate al giusto e responsabile approccio agli animali sia sani che malati.

Nella seconda parte del quinto anno (2 bimestri), il corso è organizzato in modo innovativo, offrendo agli studenti diversi percorsi didattici professionalizzanti, su temi di interesse specifico della professione medico-veterinaria. Gli studenti possono infatti scegliere fra tre percorsi professionalizzanti (Animali da affezione e non convenzionali; Animali da reddito; Sanità pubblica e Sicurezza alimentare), caratterizzati da attività didattiche eminentemente pratiche erogate presso le strutture Dipartimentali interne ed esterne convenzionate per permettere di acquisire competenze aggiuntive ed integrative relativamente all'area di approfondimento prescelta. Questa tipologia di attività, con una spiccata impronta pratica, prevede forme di didattica con il coinvolgimento di figure professionali esterne all'università (forme di co-docenza; didattica in co-tutela) in modo da offrire allo studente la possibilità di interfacciarsi con il mondo della professione medico-veterinaria e di iniziare il percorso di orientamento nel mondo del lavoro (in uscita).

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:            Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Lo studente in Medicina Veterinaria deve acquisire, in modo approfondito ed integrato, tutte le conoscenze necessarie per affrontare la complessa attività professionale del medico veterinario. La strutturazione didattica del corso deve, pertanto, garantire che i laureati in Medicina Veterinaria abbiano acquisito una conoscenza delle discipline di base solida e propedeutica alla discipline caratterizzanti professionalizzanti con le quali saranno da subito integrate per un livello di formazione più efficace.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite dai laureati con la frequenza a tutte le attività didattiche previste per il conseguimento del titolo e sono valutate e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>La formazione del laureato in Medicina Veterinaria non può prescindere dalle attività pratiche, che saranno organizzate come esercitazioni in laboratorio, tirocini in campo ed in aziende zootecniche e di trasformazione e frequenza obbligatoria nella struttura ospedaliera di Dipartimento. Lo studente acquisirà le nozioni di base della biosicurezza e avrà modo di conoscere le diverse realtà lavorative in tutti i loro aspetti, anche quelli gestionali. Inoltre avrà la possibilità di approfondire in modo pratico delle tematiche vocazionali necessarie per un più facile inserimento nel mondo del lavoro in nicchie professionali ancora in parte poco tracciate ma con possibile ampio sviluppo nel futuro. Tutte queste attività rappresentano il momento fondamentale per valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite nei corsi teorici e di valutare, inoltre, la capacità di comprensione delle problematiche che lo</p>

sviluppo e l'espansione dei campi applicativi professionali proporranno al laureato. L'acquisizione di tale capacità sarà valutata e verificata mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che compongono il corso di laurea.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicina Veterinaria deve acquisire, in modo approfondito, tutte le conoscenze necessarie per affrontare la complessa attività professionale del medico veterinario.

Pertanto, l'articolazione didattica del corso deve garantire ai laureati in Medicina Veterinaria una conoscenza sulle discipline di base solida e propedeutica alla formazione caratterizzante teorico-pratico. L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno valutate e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato in Medicina Veterinaria non può prescindere dalle attività pratiche, che saranno organizzate come esercitazioni in laboratorio, tirocini in campo ed in aziende zootecniche e frequenza obbligatoria nella struttura ospedaliera di Dipartimento e nelle cliniche esterne convenzionate. Queste attività rappresentano il momento fondamentale per valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite nei corsi teorici e di valutare, inoltre, la capacità di comprensione delle problematiche che lo sviluppo e l'espansione dei campi applicativi professionali proporranno al laureato. L'acquisizione di tale capacità sarà valutata e verificata mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che compongono il corso di laurea.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 2 [url](#)

BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI [url](#)

BIOCHIMICA 1 [url](#)

BIOCHIMICA 2 [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECONOMIA E STATISTICA [url](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA VETERINARIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

PARASSITOLOGIA [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI 1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 1 [url](#)

SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA [url](#)

SICUREZZA ALIMENTARE 1 [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI 2 [url](#)

OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 2 [url](#)

SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE [url](#)

CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE ANIMALI DA REDDITO [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE ANIMALI D'AFFEZIONE E NON CONVENZIONALI [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

## Area delle Discipline di Base

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nell'area forniscono allo studente i fondamentali principi di base indispensabili per un buon approccio alla formazione medico-veterinaria.

In particolare in quest'area d'apprendimento lo studente deve comprendere e conoscere:

le nozioni fondamentali dell'Informatica e le basi concettuali della Statistica e della Fisica applicata;

i principi della Microeconomia e della Macroeconomia agraria;

le caratteristiche generali, strutturali, la nomenclatura e le funzioni delle principali molecole organiche;

la struttura, le proprietà chimico-fisiche e le funzioni delle macromolecole biologiche;

i processi di trasformazione molecolare che coinvolgono i sistemi biologici, e le correlazioni tra i meccanismi che portano alla produzione di energia metabolica e i meccanismi che la utilizzano;

le metodologie biochimiche e strumentali più avanzate e le loro applicazioni per lo studio dei sistemi biologici e in diagnostica;

la sistematica della flora e della fauna terrestre, la dinamica e le relazioni biologiche esistenti tra le specie animali;

Lo studente inoltre acquisirà le nozioni di base sulle buone prassi di laboratorio.

L'attività didattica è costituita da lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio.

In particolare, le lezioni possono essere svolte in compartecipazione con docenti di altre discipline, qualora l'argomento oggetto della lezione possa essere meglio compreso illustrandone le applicazioni successive, o con feedback di conoscenze precedentemente acquisite.

Le esercitazioni consistono prevalentemente nello svolgimento in laboratorio di attività inerenti la disciplina, così come nella soluzione di esercizi sia su postazioni singole al computer con l'assistenza del docente, sia come lavoro di gruppo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

per utilizzare modelli statistici nel campo della ricerca medico veterinaria scegliendo la metodologia più appropriata ed interpretando in modo consapevole e critico i risultati di un'analisi statistica;

per scegliere ed utilizzare i software più comuni, per ricerche bibliografiche e per gestire ed elaborare dati scientifici;

per contribuire a formare un bilancio di un'azienda zootecnica ed eventualmente proporre modifiche in funzione della redditività aziendale;

per applicare i fenomeni fisici e chimici alla comprensione di processi fisiopatologici, nonché alla loro applicazione nelle metodologie di laboratorio;

per comprendere negli ambiti della biochimica metabolica, della nutrizione e della biologia molecolare, i meccanismi molecolari che sono alla base di tutti i processi fisiologici ed, eventualmente, la loro alterazione nei processi patologici;

per individuare, ed utilizzare, le tecniche analitiche più adeguate allo studio di processi fisiologici o patologici;

per analizzare i singoli comparti ambientali e le reti di collegamento tra i diversi ecosistemi;

per il censimento di taxa; per l'analisi dei dati campionati; per la messa a punto di un metodo per monitorare la biodiversità animale e vegetale utilizzando un insieme di indicatori.

Gli studenti acquisiranno le competenze relative alla valutazione del rischio legato ai luoghi di lavoro, alla manipolazione di materiale biologico o esposizione a agenti fisici e chimici, e familiarizzeranno con gli ambienti potenzialmente pericolosi per la loro salute. Attraverso un corretto approccio alla frequentazione delle strutture (laboratori, ambulatori, sale autoptiche, cliniche) e all'utilizzo in sicurezza di macchinari, dispositivi di protezione o sostanze potenzialmente pericolose, essi potranno svolgere le attività in condizioni di sicurezza.

L'accertamento delle conoscenze avviene mediante esami orali, prove pratiche in itinere (questionari, esercizi con software Excel, risoluzione di problemi), lavori in gruppo o individuali su argomenti in programma, atti a verificare l'efficacia all'apprendimento e lo sviluppo di attitudini critiche e costruttive degli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA 1 [url](#)

BIOCHIMICA 2 [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

Biosicurezza (*modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI*) [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECONOMIA E STATISTICA [url](#)

## Area delle Discipline di Base Specifiche del corso

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che formano l'area d'apprendimento forniscono allo studente le nozioni di base, teoriche ed applicative, finalizzate alla conoscenza:

- della struttura della cellula e l'organizzazione dei tessuti epiteliali, connettivi, muscolare e nervoso;
- dell'organizzazione morfologica degli organi dei principali animali domestici, la loro organizzazione regionale, stratigrafica e distribuzione dei vasi e dei nervi periferici;
- dell'organizzazione anatomico-funzionale dell'apparato locomotore e della cute;
- dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati;
- dei meccanismi di regolazione endocrina delle varie funzioni organiche;
- dei temi attuali di bioetica animale e dei disturbi comportamentali del cane e del gatto;
- della biologia, la genetica, le proprietà patogene di batteri e dei virus;
- delle strategie replicative, i meccanismi di evasione immunitaria e di virulenza di batteri e virus;
- della composizione, le funzioni ed i meccanismi del sistema immunitario delle diverse specie animali;
- delle basi teoriche e pratiche delle tecniche di laboratorio, tradizionali e biomolecolari, utilizzate nella diagnostica microbiologica;
- delle buone prassi di laboratorio.

Lo strumento didattico è rappresentato da lezioni frontali ed esercitazioni pratiche anche integrate con discipline caratterizzanti cliniche attraverso le quali lo studente acquisisce la conoscenza degli organi e apparati non patologici degli animali, acquisisce familiarità con l'osservazione di preparati al microscopio e padronanza delle tecniche di laboratorio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e la comprensione:

- per riconoscere i tessuti, gli organi e gli annessi cutanei delle varie specie animali;
- per identificare l'organizzazione regionale, stratigrafica e la distribuzione dei vasi e dei nervi periferici;
- per valutare le funzioni fisiologiche dei singoli organi ed apparati;
- per riconoscere le regolazioni endocrine degli organismi animali;
- per valutare il funzionamento del sistema immunitario;
- per riconoscere le varie popolazioni batteriche e virali attraverso le tecniche di laboratorio;
- per valutare i meccanismi patologici e le cause eziopatogeniche delle malattie degli animali.

Lo studente sarà in grado di poter frequentare in sicurezza i laboratori di microbiologia e le sale anatomiche per effettuare le esercitazioni.

L'accertamento delle conoscenze avviene tramite esami orali e pratici in laboratorio, al tavolo anatomico e/o al microscopio, nei quali lo studente deve dimostrare di aver compreso i concetti fondamentali delle discipline insegnate in relazione al loro utilizzo nella pratica clinica, ispettiva e microbiologica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA 1 [url](#)

ANATOMIA 2 [url](#)

FISIOLOGIA 2 [url](#)

FISIOLOGIA 1 [url](#)

## Area delle Discipline pre-cliniche, della Sanità animale e della Sicurezza degli Alimenti

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nell'area forniscono allo studente le informazioni necessarie per conoscere e comprendere:

- la biologia dei parassiti;
- le basi teoriche e pratiche delle tecniche di laboratorio, tradizionali e biomolecolari, utilizzate nella diagnostica parassitologica;
- le interazioni microrganismo-ospite e loro possibili evoluzioni;
- l'eziologia, patogenesi, epidemiologia, sintomatologia delle principali malattie infettive ed infestive degli animali con particolare riferimento a quelle a carattere zoonosico;
- le tecniche diagnostiche specifiche per le singole malattie infettive e infestive;
- le principali strategie di profilassi diretta ed indiretta nei confronti delle malattie infettive e parassitarie degli animali domestici;
- i fondamenti dell'Epidemiologia;
- i principi della legislazione nazionale ed internazionale relative alle malattie infettive ed infestive;
- gli aspetti igienico-sanitari, nutrizionali, etici e di origine degli alimenti;
- il rischio chimico, fisico e microbiologico delle filiere alimentari;
- le applicazioni di biosicurezza nelle produzioni primarie;
- le tecnologie tradizionali ed innovative di trasformazione degli alimenti per il riconoscimento dei Punti Critici e di Controllo (CCP) e la messa a punto dei sistemi di gestione del pericolo;
- le normative europee e nazionali, volontarie e cogenti, che regolano la produzione, commercializzazione e somministrazione degli alimenti;
- l'elaborazione di procedure operative standard da applicare alle filiere alimentari;
- i dati epidemiologici comunitari (EFSA) ed internazionali (WHO) delle Malattie a Trasmissione Alimentare (MTA) per la gestione dei rischi emergenti negli alimenti;
- la padronanza della terminologia medica e la comprensione dei meccanismi eziopatogenetici delle malattie (cause, modalità di progressione, etc.) e delle alterazioni delle strutture, delle funzioni e dei meccanismi di controllo nelle manifestazioni patologiche;
- i principali quadri anatomo-patologici macro e microscopici, nonché le lesioni cellulari, tessutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle varie patologie di interesse medico veterinario, la comprensione degli aspetti epidemiologici e laddove necessario della correlazione clinico-patologica;
- la dinamica e la cinetica che condizionano la risposta degli animali ai farmaci e alle sostanze tossiche e le possibili interazioni che si possono sviluppare le loro associazioni;
- le fonti delle sostanze potenzialmente tossiche per gli animali;
- l'influenza dell'inquinamento ambientale sulla salute degli animali e sulla sanità delle produzioni animali destinate al consumo umano;
- le problematiche legate all'insorgenza, alla diffusione e alla gestione della farmaco resistenza;
- le differenze farmaceutiche ed applicative delle principali formulazioni dei farmaci disponibili in commercio (farmacia) ed essere capace di calcolare un dosaggio o allestire una soluzione a titolo noto (metrologia).

Lo strumento didattico è rappresentato da lezioni frontali ed esercitazioni pratiche attraverso le quali lo studente può consolidare le conoscenze delle tecniche di laboratorio, acquisisce capacità di interpretazione dei risultati diagnostici, impara il corretto approccio all'animale per i campionamenti ai fini diagnostici, partecipa attivamente alla discussione sui casi clinici presentati dai docenti, svolge esercitazioni su organi o su carcasse di animali per acquisire gli strumenti idonei per riconoscere le principali lesioni istologiche, i quadri anatomopatologici e poter redigere un referto necroscopico accompagnato da diagnosi di causa di morte. Inoltre, impara a riconoscere le principali alterazioni osservabili nei prodotti conservati di origine animale. Le esercitazioni possono essere effettuate anche in campo, mediante sopralluoghi in aziende, canili, industrie di trasformazione e mattatoi, dove gli studenti possono stabilire i primi contatti con il territorio ed il mondo della professione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare la conoscenze:

- per individuare e diagnosticare le malattie infettive ed infestive degli animali;
- per adottare piani di controllo sanitario, affrontare un'emergenza epidemica, gestire focolai di malattie infettive od infestive;
- per sviluppare ed applicare strategie per il controllo delle malattie infettive e parassitarie sulla base dei rilievi epidemiologici;
- per pianificare i protocolli vaccinali per gli animali da compagnia e da reddito e per le specie avicole;
- per scegliere le tecniche diagnostiche più idonee per le varie patologie infettive ed infestive;
- per la gestione degli animali da reddito ai fini della produzione degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano con elevati standard di qualità igienico-sanitaria;
- per la corretta valutazione del rischio e gestione dei CCP nei processi di produzione degli alimenti di origine animale;
- per interagire con le autorità preposte al controllo ufficiale e tecnici di filiera finalizzata alla tutela del consumatore;
- per interpretare i referti anatomo-patologici;
- per un approccio consapevole e responsabile sull'uso e gestione del farmaco veterinario in ogni settore professionale di competenza del laureato;
- per adottare le strategie utili per proteggere gli animali da sostanze tossiche e predisporre le terapie adeguate nei casi di intossicazione;
- per predisporre piani di gestione del rischio di esposizione del consumatore a residui di xenobiotici presenti negli alimenti di origine animale;
- per prelevare campioni biologici, secondo buona prassi, da inviare ai laboratori per le indagini farmaco-tossicologiche.

La valutazione delle conoscenze avviene in base alla tipologia degli insegnamenti tramite esami orali, scritti, elaborazioni al computer e pratici in laboratorio o al tavolo autoptico su argomenti del programma e sono volti ad accertare le capacità di ragionamento e di collegamento tra i quadri epidemiologici, clinici e anatomopatologici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

PARASSITOLOGIA [url](#)

SICUREZZA ALIMENTARE 1 [url](#)

SICUREZZA ALIMENTARE 2 [url](#)

## Area delle Produzioni Animali

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi nell'area forniscono allo studente i fondamentali principi per conoscere e comprendere:

- le tecniche di valutazione morfologica e funzionale di un animale ai fini della sua produttività;
- le moderne tecniche dell'allevamento razionale in funzione dell'estensività dello stesso (dall'allevamento intensivo industriale al biologico-biodinamico);
- il management riproduttivo degli allevamenti;
- le tecniche di miglioramento genetico degli animali domestici;
- le varie razze delle specie d'interesse zootecnico, con particolare attenzione alle diverse vocazioni del territorio ed alle sue tradizioni culturali e prodotti tipici derivati;
- le nozioni da applicare alla nutrizione ed alimentazione delle principali specie di interesse zootecnico;
- i principali aspetti dell'igiene zootecnica, sia come fonti di rischio che come presidi gestionali di prevenzione;
- i fondamenti del benessere animale degli animali allevati, i principali segni di stress, l'effetto dello stress sulle produzioni e le azioni per garantire il benessere animale in allevamento.

Lo strumento didattico utilizzato è rappresentato da lezioni frontali in aula ed esercitazioni in laboratorio ed in campo. Inoltre, sono previste visite guidate e stage in aziende zootecniche e mangimifici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare la conoscenze:

- per poter emettere un giudizio oggettivo sulla qualità zootecnica degli animali da produzione;
- per l'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento in funzione del contesto zootecnico e con un approccio per punti critici finalizzato all'individuazione delle voci di un piano di Buone Pratiche di Allevamento;
- per organizzare piani di accoppiamento sia in allevamento che su popolazioni di animali più ampie in base ai principi della genetica (mendeliana, di popolazione, e quantitativa);
- per organizzare l'alimentazione al fine di garantire l'ottimizzazione economica, produttiva e il benessere animale;
- per valutare il grado di benessere animale in allevamento e proporre misure migliorative della condizione degli animali.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti su argomenti del programma.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI 1 [url](#)

PRODUZIONI ANIMALI 2 [url](#)

## Area delle Cliniche Veterinarie

### Conoscenza e comprensione

I corsi delle discipline dell'area clinica hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di valutare in maniera critica lo stato di salute del singolo animale e di animali in allevamento, di trasmettere le conoscenze essenziali riguardanti la fisiopatologia delle principali patologie di interesse veterinario con particolare attenzione alla loro epidemiologia, diagnosi, profilassi e diagnosi differenziale; fine ultimo di tali corsi è quello di fornire allo studente le nozioni di base per poter mettere in atto le terapie più idonee, siano esse mediche chirurgiche o inerenti la riproduzione, per consentire la guarigione e risolvere, o quanto meno alleviare, lo stato di sofferenza dell'animale.

In particolare i corsi delle discipline dell'area clinica si prefiggono che lo studente:

- acquisisca le conoscenze di base dei processi eziologici e patogenetici delle principali patologie d'interesse medico, chirurgico e riproduttivo delle diverse specie di animali, insieme alla capacità di analizzare le relative manifestazioni cliniche più importanti;
- apprenda le conoscenze di base sulla corretta conduzione dell'esame clinico nelle varie specie di animali e sull'interpretazione dei segni clinici finalizzati alla diagnosi delle più comuni affezioni di interesse medico, chirurgico e riproduttivo;
- conosca gli strumenti che possono essere impiegati durante la visita e le prove cliniche che possono essere eseguite sul paziente;
- apprenda i protocolli terapeutici più attuali a seconda delle diverse patologie e della loro entità, conoscendo il meccanismo d'azione e gli effetti indesiderati dei farmaci, i loro dosaggi e le principali vie di somministrazione in tutte le specie domestiche e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);
- acquisisca i principi generali della chirurgia in campo veterinario e delle principali tecniche chirurgiche di base degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);
- conosca le patologie riproduttive su base endocrina, la neonatologia, le tecniche di fecondazione artificiale e fecondazione assistita, il condizionamento ormonale e la gestione terapeutica nella clinica ginecologica e andrologica degli animali di interesse zootecnico e da compagnia;
- conosca i principali test di laboratorio e il loro significato clinico per poter correttamente interpretare i dati ottenuti dalle indagini di laboratorio;
- acquisisca conoscenze relative alle più comuni metodiche di diagnostica per immagini quali radiologia, Tomografia Computerizzata (TC) risonanza magnetica (RM) ecografia e medicina nucleare, imparando ad interpretare quadri normali e patologici;
- acquisisca i principi fondamentali di anestesia e le tecniche anestesiolgiche basilari nelle diverse specie;
- apprenda le principali tecniche di contenimento degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);
- conosca gli elementi di base nel campo della legislazione veterinaria, della deontologia professionale e della compravendita di animali essenziale all'esercizio della professione di medico veterinario.

Il principale strumento didattico è costituito dalla lezione frontale associata alla discussione dei casi clinici, ad esercitazioni pratiche a piccoli gruppi in aula, in laboratorio, in sala chirurgica dove gli studenti potranno assistere agli interventi. Gli studenti, inoltre, partecipano attivamente anche all'attività pratica della Clinica mobile. Il tutto al fine di far acquisire

esperienza pratica nella gestione clinica degli animali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere con terminologia scientifica corretta e proprietà di linguaggio i diversi temi di pertinenza clinica;
- eseguire una corretta visita clinica sulle diverse specie di animali;
- saper interpretare i riscontri anamnestici e clinici al fine di proporre le diagnosi differenziali e le indagini collaterali necessarie per la formulazione della corretta diagnosi eziologica impostando pertanto un adeguato protocollo diagnostico;
- applicare le principali tecniche di contenimento degli animali, di prelievo di campioni e di somministrazione pratica dei medicinali;
- interpretare correttamente i dati ottenuti dalle indagini di laboratorio;
- interpretare l'anatomia radiologica e tomografica normale e i più comuni reperti patologici in diagnostica per immagini;
- registrare e valutare il tracciato elettrocardiografico;
- preparare asepticamente un intervento chirurgico, preparare il campo operatorio e apporre le diverse tipologie di suture, bendaggi, e drenaggi;
- gestire un'anestesia generale di base ed un post operatorio non complicato nel cane, nel gatto e nel cavallo;
- impostare una corretta gestione clinica e terapeutica delle più comuni patologie delle diverse specie animali essenziali nella pratica professionale;
- interagire in maniera corretta con colleghi, proprietari e allevatori degli animali.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e valutazione dell'attività pratica svolte nelle singole cliniche. Lo studente deve dimostrare le abilità acquisite nel corso delle esercitazioni pratiche, la conoscenza e interpretazione dei segni clinici e delle patologie ad essi associate e la capacità di formulare un iter diagnostico e terapeutico.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Attività pratiche I (*modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI*) [url](#)

Attività pratiche II (*modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI*) [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 1 [url](#)

SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA [url](#)

OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

CHIRURGIA VETERINARIA 2 [url](#)

CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

PRACTICE MANAGEMENT [url](#)

### **Area delle Discipline della Formazione Professionalizzante**

#### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti compresi in quest'area appartengono ai Percorsi Didattici Professionalizzanti (PDP) organizzati nella seconda metà dell'anno per gli iscritti al V anno del corso.

In base alla sua propensione lo studente può scegliere un percorso dedicato agli Animali d'affezione e non convenzionali" o agli Animali da Reddito" o alla Sanità Pubblica e Sicurezza Alimentare" all'interno dei quali sono raggruppati dei corsi specifici e professionalizzanti offerti di anno in anno in base alle esigenze richieste dal territorio, dagli studenti o dai docenti coinvolti.

Lo studente deve comprendere ed acquisire approfondite conoscenze professionali:

- della gestione clinica degli animali;
- della sicurezza alimentare e della gestione degli animali produttori di alimenti destinati al consumo umano;
- della sanità pubblica e delle zoonosi emergenti.

Lo strumento didattico sarà prevalentemente pratico, con possibili stages e organizzazione di seminari.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare la buona comprensione delle diverse tematiche trattate nel PDP scelto:

- del management veterinario applicato alla gestione degli ambulatori ed alla libera professione;
- del management veterinario applicato alla gestione degli allevamenti;
- della gestione dei controlli ufficiali degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano;
- della diagnosi e profilassi delle malattie infettive degli animali domestici;
- della diagnosi e terapia delle più frequenti patologie degli animali;
- della diagnosi e trattamento delle lesioni dei tessuti duri e tessuti molli negli animali domestici;
- della diagnostica per immagini delle lesioni chirurgiche negli animali domestici;
- dell'anestesia, rianimazione e terapia d'urgenza negli animali domestici.

L'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite viene effettuato con prove pratiche in itinere ed eventualmente la discussione di una tesina come prova orale finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE ANIMALI DA REDDITO [url](#)

ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTE ANIMALI D'AFFEZIONE E NON CONVENZIONALI [url](#)

PRACTICE MANAGEMENT [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Medicina Veterinaria è chiamato nell'esercizio della professione ad esprimere valutazioni sullo stato di salute degli animali, sull'igiene e la sanità degli allevamenti, sulle produzioni zootecniche, sulla sicurezza alimentare e salute pubblica. Tutte azioni che richiedono una notevole competenza professionale ed una consolidata autonomia di giudizio.

L'acquisizione di questa capacità deve essere assicurata durante il corso di studio, favorendo l'esercizio pratico e stimolando lo studente alla formulazione di un giudizio critico ed interpretativo e sarà verificata in sede di esame di profitto sulle singole discipline.

### Abilità comunicative

Il laureato in Medicina Veterinaria deve dimostrare adeguate competenze per la gestione e la comunicazione delle informazioni che devono essere facilmente comprensibili, sia dai professionisti sia dai non professionisti della materia. Dovrà dimostrare di possedere un buon lessico, di base e specialistico, ed ottime capacità divulgative. Dovrà essere in grado, inoltre, di esprimersi e comunicare in maniera fluente in inglese, almeno ad un livello di conoscenza B2, oltre che in italiano. L'acquisizione di tali abilità sarà valutata di volta in volta nei singoli esami e, soprattutto, in sede di dissertazione finale per l'acquisizione del titolo.

L'organizzazione didattica del corso quinquennale in Medicina Veterinaria consente la crescita ed il

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>progressivo incremento culturale del laureato che deve essere capace di applicare le conoscenze e di risolvere problematiche, anche non prevedibili, connesse al settore, per esercitare la sua attività professionale con competenza ed in piena autonomia.</p> <p>Il bagaglio culturale conseguito nel corso di laurea deve essere tale da garantirgli un facile accesso ai percorsi formativi di terzo ciclo (Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione, Master di II livello) e di seguire un costante aggiornamento professionale.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono verificate e valutate di volta in volta: negli esami di profitto, nelle attività di acquisizione delle competenze trasversali ( tirocinio, attività di laboratorio e di campo, attività cliniche), nelle attività seminariali e negli stage.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a  


### Caratteristiche della prova finale

15/04/2018

La prova finale consiste nella stesura originale di un elaborato scritto su un argomento scelto dallo studente e concordato con un docente del corso di laurea, almeno 1 anno prima della presunta seduta di laurea.

Il tema della tesi deve riguardare un argomento di interesse medico veterinario e può prevedere la frequenza in laboratori, in campo o in aziende ed Enti convenzionati con la struttura.

Il laureando, sotto la guida del docente relatore, deve seguire tutte le fasi necessarie per lo sviluppo dell'argomento scelto (ricerca bibliografica, attività sperimentali, valutazioni dei risultati) e redigere un elaborato scritto da sottoporre alla Commissione di laurea, composta da docenti del corso di laurea.

Il laureando, durante la seduta di laurea, espone in modo sintetico gli obiettivi, le metodologie ed i risultati ottenuti nella tesi per dimostrare alla commissione di aver acquisito autonomia di giudizio ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio.

Le modalità di preparazione, presentazione e modalità di svolgimento dell'esame finale per il conseguimento del titolo sono definite in apposito regolamento pubblicato sul sito del Dipartimento.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2018

Le modalità di preparazione e presentazione dell'elaborato finale sono descritte nelle linee guida pubblicate sul sito del Dipartimento Medicina Veterinaria.

Il laureando, sotto la guida del docente relatore, deve sottoporre l'elaborato alla Commissione di laurea, composta da docenti del CdS. Durante la seduta di laurea, il laureando, con l'ausilio di una presentazione powerpoint, espone in modo sintetico alla Commissione il razionale dello studio, gli obiettivi, le metodologie ed i risultati ottenuti, dimostrando di aver acquisito autonomia di giudizio, capacità critiche ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio.

L'elaborato e la padronanza nell'esposizione da parte del laureando sono valutate secondo i criteri definiti dal Dipartimento che prevedono il rispetto di una griglia di valutazione. Lo studente che consegue il titolo entro il termine legale del corso di studi ottiene un bonus di due punti aggiuntivi che contribuiscono alla definizione del voto finale. L'attività di internazionalizzazione (mobilità Erasmus+ per studio, internship e Global thesis) può prevedere il riconoscimento di ulteriori punti bonus.

Descrizione link: Modalità di presentazione tesi di laurea

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/sedute-di-laurea>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico CdS Medicina Veterinaria

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magistrale-in-medicina-veterinaria>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/calendario-degli-esami/calendario-degli-esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/copy\\_of\\_sedute-di-laurea/lm42/sedute-di-laurea](http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/copy_of_sedute-di-laurea/lm42/sedute-di-laurea)

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	Anatomia degli animali domestici 1	CORRIERO				

1.	VET/01	corso 1	(modulo di ANATOMIA 1) <a href="#">link</a>	ALDO	RU	4	55
2.	VET/01	Anno di corso 1	Anatomia degli animali domestici 2 (modulo di ANATOMIA 2) <a href="#">link</a>	PASSANTINO LETIZIA	PA	6	90
3.	VET/01	Anno di corso 1	Anatomia topografica (modulo di ANATOMIA 2) <a href="#">link</a>	DESANTIS SALVATORE	PA	3	45
4.	NN	Anno di corso 1	Attività pratiche I (modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI) <a href="#">link</a>	STAFFIERI FRANCESCO	PA	1	25
5.	NN	Anno di corso 1	Attività pratiche II (modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI) <a href="#">link</a>	DI BELLO ANTONIO VITO FRANCESCO	PA	1	25
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 1 <a href="#">link</a>	CASALINO ELISABETTA	RU	6	65
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA 2 <a href="#">link</a>	CECI EDMONDO	RU	6	65
8.	NN	Anno di corso 1	Biosicurezza (modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI) <a href="#">link</a>	CORRENTE MARIALAURA	PA	1	25
9.	BIO/01	Anno di corso 1	Botanica (modulo di BIOLOGIA) <a href="#">link</a>	BOTTALICO ANTONELLA	RU	2	16
10.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA <a href="#">link</a>	CECI EDMONDO	RU	4	32
11.	AGR/01	Anno di corso 1	Economia agraria (modulo di ECONOMIA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	ROMA ROCCO	PA	4	40
12.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica applicata (modulo di ECONOMIA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	MY SALVATORE	PA	2	16
13.	INF/01	Anno di corso	Informatica (modulo di ECONOMIA E STATISTICA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	16

		1					
14.	VET/01	Anno di corso 1	Istologia ed embriologia ( <i>modulo di ANATOMIA 1</i> ) <a href="#">link</a>	DESANTIS SALVATORE	PA	4	55
15.	SECS-S/02	Anno di corso 1	Statistica ( <i>modulo di ECONOMIA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	41
16.	BIO/05	Anno di corso 1	Zoologia ( <i>modulo di BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		4	32

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: aule didattiche ad uso esclusivo del corso

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella riassuntiva dei laboratori, sale mediche, ambulatori a disposizione degli studenti

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/06/2018

Nell'ambito delle iniziative di orientamento realizzate a livello di Ateneo indirizzate a tutti i potenziali studenti, anche provenienti da altri Atenei, un gruppo di docenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria, coordinata dal prof. Marcello Siniscalchi e dal dott. Domenico Borromeo, personale tecnico-amministrativo, assolve ai compiti di orientamento per le informazioni relative al CdS. In particolare vengono presi accordi con le Scuole secondarie, direttamente e/o attraverso l'U.O. Orientamento agli studi dell'Ateneo, per la presentazione del corso di laurea e delle principali strutture ubicate nel Campus di Medicina Veterinaria, compresa una visita alla sede, affinché i futuri possibili studenti possano avere un'esperienza del percorso di studio specifico del corso di laurea in Medicina Veterinaria.

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento in ingresso hanno riguardato tra l'altro:

Partecipazione a Open Day presso la sede Palazzo Ateneo;

Partecipazione a Campus Orienta e Lavoro Giovani presso la Fiera del Levante di Bari;

Partecipazione a Settimana dell'Orientamento presso il Campus universitario;

Organizzazione del corso di Orientamento Consapevole tramite l'espletamento di 30 ore di attività seminariali presso la sede di Medicina Veterinaria;

Organizzazione di work-shop "L'ammissione al corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria: adempimenti e suggerimenti su come affrontare la prova",

Organizzazione di work-shop: "Le domande di logica: tipologia ed esempi".

Gli ottimi risultati sono deducibili dal consistente numero di partecipanti al concorso di ammissione per l'accesso al corso di studi, nonché dall'elevata partecipazione alle iniziative e dalle risposte al sondaggio dedicato indicanti un elevato livello di soddisfazione.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2018

La Commissione di Orientamento e Tutorato, affiancata da studenti e laureati che di anno in anno si sostituiscono, e in contatto ed accordo con la Commissione Paritetica, si interessa di quelli che sono difficoltà e disagi incontrati dagli studenti durante il percorso di studio.

La sua attività si articola in:

Tutorato informativo: E' predisposto uno sportello presso cui agli studenti neoiscritti o iscritti agli anni successivi al primo sono fornite informazioni riguardanti le strutture, l'offerta formativa, la logistica ed i servizi attivi per il corso di laurea. Il tutorato informativo in itinere permette agli studenti di ottenere informazioni sulle attività di ricerca e di clinica svolte nell'ambito del corso di laurea.

Attività didattiche integrative: Al fine di agevolare il lavoro per la preparazione dell'esame, viene dato supporto alla preparazione degli esami fornendo agli studenti sia il materiale didattico predisposto dai Docenti sia, qualora necessario, l'assistenza ad esercitazioni pratiche aggiuntive a quelle già effettuate dai Docenti. E' fornita, inoltre, assistenza nella preparazione della tesi di laurea guidando lo studente nel reperimento di materiale bibliografico e nella stesura dell'elaborato. Infine, sono all'occorrenza pubblicizzate anche attività seminariali al fine di permettere agli studenti di approfondire argomenti che possano contribuire alla preparazione degli esami e alla loro formazione professionale. A partire dall'A.A. 2016/2017 è stato offerto uno specifico servizio di tutorato didattico riservato agli studenti immatricolati in ritardo a seguito dello scorrimento della graduatoria nazionale.

Recupero studenti fuori corso: particolare attenzione è rivolta agli studenti fuori corso o appartenenti ad ordinamenti precedenti: si procede periodicamente a contattare gli studenti fuori corso e all'acquisizione di informazioni dagli stessi dei fabbisogni per il sostegno formativo al fine di fornire un'adeguata assistenza alla preparazione degli esami e reperimento di materiale didattico aggiornato.

Inoltre è stata organizzata la giornata di accoglienza delle matricole "Welcome day", con la presentazione delle attività didattiche, del corpo docente e dell'organizzazione del DiMeV.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini curriculari costituiscono una parte fondamentale dell'iter formativo degli studenti del Corso di Studi in Medicina Veterinaria. Essi prevedono percorsi didattici pratici volti all'acquisizione di abilità e competenze basilari per l'esercizio della professione veterinaria. L'attività di tirocinio viene svolta sotto la guida di docenti tutors, individuati nell'ambito dei SSD delle discipline professionalizzanti, che seguono gli studenti nei diversi percorsi formativi. Grazie alle numerose convenzioni sottoscritte con qualificate strutture pubbliche e private su tutto il territorio nazionale (IZS, ospedali e cliniche veterinarie, aziende zootecniche, mattatoi, industrie di trasformazione alimentare, ecc.) vengono organizzati periodi di tirocinio da effettuare al di fuori dell'Università (in percentuale variabile tra il 20 e 40% della totalità dei CFU di tirocinio) e di stage con la finalità di ampliare e diversificare l'attività formativa e offrire ai futuri medici veterinari la possibilità di prendere contatto con la realtà professionale e lavorativa. Gli studenti hanno la possibilità di frequentare qualificate strutture esterne e vivere una quotidianità lavorativa utile ai fini della carriera professionale.

14/06/2018

Descrizione link: Organizzazione del Tirocinio ed elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini e stages

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magistrale-in-medicina-veterinari>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Nell'ambito del DMV sono attivi accordi di interscambio con le Facoltà di Medicina Veterinaria di Belgio, Portogallo, Spagna, Germania e Romania (Università di Liegi, Università di Lipsia, Istituto Politecnico di Viseau, Università di Estremadura, Università di Las Palmas de Gran Canaria, Università di Murcia, Università di Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria di Cluj-Napoca, Università degli Studi di Scienze agrarie e veterinarie "Ion Ionescu de la Brad"). Il docente di riferimento, in qualità di Delegato di Dipartimento e coordinatore di tutti gli accordi attivi nell'ambito del Dipartimento, è la prof.ssa Grazia Greco supportato da una unità di personale amministrativo, la Sig.ra Francesca Colaianni. L'accoglienza degli studenti in entrata operata dagli Uffici Centrali di Ateneo è integrata da attività di accoglienza presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria, svolta in prima persona dal coordinatore degli accordi con il supporto di studenti, preferenzialmente quelli con pregresse esperienze di studio all'estero. Gli studenti stranieri in ingresso sono guidati nella logistica e nell'orientamento allo studio. Inoltre, al fine di favorire l'integrazione linguistica e culturale è stato creato un luogo di incontro autogestito da studenti. Annualmente, in occasione del Welcome Day/festa della matricola e della pubblicazione del bando di mobilità Erasmus+, il delegato Erasmus organizza incontri per illustrare le opportunità offerte dalla mobilità internazionale e le modalità di partecipazione al Programma Erasmus+. Negli ultimi tre anni oltre la partecipazione alla mobilità per studio, si è registrato un crescente interesse alla mobilità per Traineeship e per il programma Global Thesis. Il superamento degli esami all'estero durante la mobilità Erasmus e lo svolgimento della tesi in una struttura estera per il programma Global thesis prevedono l'internazionalizzazione dei CFU acquisiti all'estero nella carriera dello studente. L'attività di internazionalizzazione (mobilità Erasmus+ per studio, internship e Global thesis) può prevedere il riconoscimento di ulteriori punti bonus validi ai fini della definizione del voto finale di laurea. Complessivamente si registra un trend positivo nella partecipazione alle varie azioni del programma. Le informazioni relative al servizio di tutorato e le sedi presso le quali è possibile svolgere una attività di mobilità sono consultabili al link segnalato.

Descrizione link: pagina Erasmus di Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/programma-llp-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE -LIEGE01		01/01/2013	solo italiano
2	Germania	UNIVERSITÄT LEIPZIG - LEIPZIG01		01/01/2013	solo italiano
3	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU -VISEU01		01/04/2013	solo italiano
4	Romania	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA		01/04/2012	solo italiano
5	Romania	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI VETERINARIA		01/04/2012	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA -CORDOBA01		01/04/2012	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA -BADAJOZ01		01/01/2012	solo italiano
		UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE			solo

8	Spagna	GRAN CANARIA - LAS-PAL01		01/04/2012	italiano
9	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/04/2012	solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

La laurea in Medicina Veterinaria consente, dopo aver superato l'esame di stato, l'accesso alla professione veterinaria che <sup>14/06/2018</sup> permette ai laureati un rapido ingresso nel mondo del lavoro. Una delle difficoltà maggiori dei laureati in Medicina Veterinaria è rappresentata dalla scarsa conoscenza delle attività di management, necessarie per intraprendere una attività libera professionale ed a questo scopo il CdS ha organizzato incontri e giornate dedicate al Practice Management Veterinario ed ha inserito nel piano di studi al V anno un corso obbligatorio apposito su questo tema (Practice Management).

Tuttavia, considerato che i laureati in Veterinaria possono accedere anche ad altri profili professionali ed essere inseriti in settori produttivi, pubblici e privati, il CdS ha pubblicizzato, attraverso il proprio sportello di Job Placement, i servizi di Job Placement attivati dall'Università degli Studi di Bari, tra i quali si segnala quello offerto ai laureati e ai laureandi, attraverso la Piattaforma Collegato Lavoro, l'opportunità di pubblicare il CV al fine di permettere alle aziende interessate di individuare i profili professionali da inserire nelle proprie strutture.

Alcune Società inglesi, leader nell'offerta di Servizi Veterinari, hanno effettuato vari incontri di presentazione e colloqui al fine di selezionare Laureandi e Medici Veterinari neolaureati per attività lavorativa in Inghilterra.

Molti dei laureati, al fine di accedere anche alle professioni di sanità pubblica e di ricerca (ASL ed IZS), proseguono gli studi per acquisire titoli di formazione post-laurea quali le Specializzazioni, il Dottorato ed i Master.

Descrizione link: servizi di orientamento e Job Placement a cura dell'Università

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/job-placement/job-placement>

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Il CdS in collaborazione con il Dipartimento di Medicina Veterinaria e l'Ordine dei Medici Veterinari, organizza o patrocina <sup>07/06/2018</sup> periodicamente delle giornate di Studio rivolte in particolare agli studenti degli ultimi due anni di corso per portare all'attenzione e approfondire tematiche inerenti il mondo del lavoro e dell territorio in cui i futuri laureati si troveranno ad operare la loro professione.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

Nell'ottica di un continuo monitoraggio della qualità della didattica, il Dipartimento di Medicina Veterinaria si avvale, da tempo, di <sup>30/09/2017</sup> un sistema di valutazione interno, basato sulla diretta somministrazione agli studenti di questionari (anonimi) di valutazione didattica, su supporto cartaceo. La raccolta dei questionari avviene al termine dei singoli corsi in modo da ottenere il maggior numero di schede compilate e consentire allo studente di avere un quadro completo del corso che gli si chiede di valutare. Tale

sistema permette un controllo in tempo reale della qualità della didattica con la possibilità di intervenire in tempi rapidi con correttivi sulle criticità riscontrate. E' in fase di progettazione un sistema informatizzato, sempre in forma anonima, per la raccolta dell'opinione degli studenti,

Descrizione link: Opinione degli Studenti Ateneo di Bari

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_Qd.rptdesign](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'osservazione dei dati relativi all'opinione dei laureati evidenzia un grado di soddisfazione complessivamente buono nei confronti del corso di laurea. Un dato, seppur parziale, che evidenzia la validità delle azioni innovative intraprese nell'organizzazione didattica del corso di laurea è la riduzione della durata media degli studi dei laureati della classe LM42 rispetto a quelli dell'ordinamento precedente 47S e la maggior propensione a intraprendere ulteriori percorsi di formazione qualificante (Master, Specializzazione, ecc.).

*28/09/2017*

Descrizione link: Opinione dei laureati 2016 - Fonte ALMALAUREA

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***28/09/2017*

Descrizione link: Dati Aggregati - fonte Presidio Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>

**QUADRO C2****Efficacia Esterna***27/09/2017*

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***30/09/2017*

Il percorso formativo del corso di laurea in Medicina Veterinaria ha al suo interno una fase pratico-applicativa nei vari settori professionali e produttivi in cui è coinvolta la figura del medico veterinario.

Al fine di prepararli al mondo del lavoro, il CdS di Medicina Veterinaria organizza per tutti gli studenti stages, tirocini e seminari in ambulatori veterinari privati, enti pubblici, aziende zootecniche, allevamenti, mangimifici ed industrie di trasformazione dei prodotti di origine animale.

E' in fase di completamento, come previsto, la somministrazione di questionari ai tutor e responsabili delle aziende convenzionate per verificare il grado di preparazione degli studenti nei confronti delle reali problematiche dei settori d'interesse medico veterinario.

Tuttavia, in diverse occasioni è stato possibile realizzare incontri tra i docenti del corso di laurea con i tutor aziendali e responsabili di aziende, ricevendo dei feedback positivi sugli studenti seguiti nel corso dei tirocini e stages extramurali,.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2018

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2018

Il corso di laurea in Medicina veterinaria è l'unico Corso di Laurea dell'offerta formativa italiana ad essere sottoposto, da più di un decennio, al sistema di accreditamento europeo, istituito dalle Direttive CEE78/1026 e 78/1027, che prevede una serie di standard qualitativi necessari per l'intero processo di formazione professionale del medico veterinario.

Il possesso di tali requisiti è valutato dalla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) (<http://www.eaeve.org/EvaluationEstablishments status>) che periodicamente sottopone i singoli Corsi di Laurea al "Processo di accreditamento sulla base degli standard".

Allo stato attuale, in seguito alla visita espletata dalla Commissione EAEVE nell'anno 2016, il corso di laurea risulta approvato nei requisiti standard di qualità della didattica fino a tutto il 2024.

Inoltre, in ottemperanza a quanto previsto dalle nuove procedure stabilite dall'ANVUR sono stati individuati i docenti per ogni anno di corso che devono supportare il Coordinatore di corso di laurea nel coordinamento delle attività didattiche tra i vari docenti ed eventualmente favorire eventuali accorpamenti e l'integrazione dei programmi e delle attività pratiche, rendendosi inoltre disponibili per la risoluzione di eventuali disagi segnalati dagli studenti nei rispettivi anni di corso.

Descrizione link: documento dello stato di approvazione del corso da parte dell'EAEVE

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/approval-may-2016/ecove-decision-barivv-may-2016.pdf>

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo AQ del CdS riferisce costantemente le criticità rilevate durante lo svolgimento dei bimestri didattici al Coordinatore che interviene con tempestività sulle criticità minori, e riporta, per gli interventi correttivi più sostanziali, le problematiche al Gruppo di Riesame che analizza il problema e propone soluzioni. Il Gruppo dell'AQ, il Coordinatore del CdS ed il Gruppo di Riesame si incontrano a vario titolo durante tutto il corso dell'anno accademico.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio