



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Statistica Medica
Corso di studio	<i>Farmacia A-L; Farmacia M-Z</i>
Anno di corso	1°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	<i>MED/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Anno Accademico	<i>2021/2022</i>
Periodo di erogazione	<i>annuale</i>
Obbligo di frequenza	<i>no</i>

Docente Canale A-L	
Nome e cognome	Pietro Iaquina
Indirizzo mail	pietro.iaquina@uniba.it
Telefono	+39 335304504
Sede	<i>Bari</i>
Sede virtuale	<i>Cosenza</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Un'ora dopo la fine delle lezioni ed in ogni caso sempre su Teams

Docente Canale M-Z	
Nome e cognome	<i>Idem A-L</i>
Indirizzo mail	
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	Raggiungere una capacità di interpretazione dei principali indicatori statistici di base
Prerequisiti	<i>Matematica di scuola superiore</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla statistica. I fenomeni collettivi. La rilevazione dei dati. Le rilevazioni campionarie. Le distribuzioni statistiche. Variabile statistica. Mutabile statistica. Funzioni di ripartizione. Rapporti statistici. Frequenze relative, percentuali, cumulate, retrocumulate. Saggi di variazione. Rapporti di composizione e di coesistenza. Numeri indici. Rappresentazioni grafiche• Valori medi. Medie di potenze. Medie esponenziali. Medie lasche. Proprietà delle medie.• Variabilità. Concetti di dispersione e di disuguaglianza. Campo di variazione e differenza inter-quartilica. Scarti dalla media. Devianza e varianza. Differenza semplice media e differenza quadratica media. Variabilità relativa. Massimo della variabilità. Rapporto di concentrazione.



	<ul style="list-style-type: none"> • Forme delle curve di frequenza. Asimmetria e disnormalità. Distribuzioni empiriche e curve continue. Curva normale. Disuguaglianza di Chebiceff. Misura del grado di asimmetria. Misura della disnormalità. • Rappresentazione analitica. Metodo delle ordinate fisse. Metodo dei minimi quadrati. Metodo delle somme. Determinazione del grado di accostamento. • Relazione tra due variabili statistiche. Analisi della dipendenza. Concetto di dipendenza e di indipendenza. Dipendenza in media. Linee di regressione. Rette di regressione. Varianza di regressione. Analisi della interdipendenza. Coefficiente di correlazione. Correlazione spuria. Indici di co-graduazione. Regressione e correlazione parziale e multiple.
Testi di riferimento	laquinta P. Viola D., Esercizi di Statistica Descrittiva, L'arco e la corte, Bari, 2018
Note ai testi di riferimento	Esempi di siti web demo.istat.it www.istat.it www.tuttitalia.it

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	18	90
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti statistici ○ Costruzione indicatori ○ Rappresentazioni grafiche ○ Rappresentazioni analitiche ○ Modelli statistici di base
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti statistici ○ Costruzione indicatori ○ Rappresentazioni grafiche ○ Rappresentazioni analitiche ○ Modelli statistici di base
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretazione dei risultati statistici • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Esplicazione e rappresentazione autonoma dei risultati statistici • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodi statistici di base



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Costruzione ed interpretazione di esercizi</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">○ Strumenti statistici○ Costruzione indicatori○ Rappresentazioni grafiche○ Rappresentazioni analitiche○ Modelli statistici di base• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">○ Strumenti statistici○ Costruzione indicatori○ Rappresentazioni grafiche○ Rappresentazioni analitiche○ Modelli statistici di base• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ Interpretazione dei risultati statistici• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ Esplicazione e rappresentazione autonoma dei risultati statistici• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ Metodi statistici di base
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Valutazione diretta tramite lo svolgimento di esercizi e la soluzione di problemi statistici</i>
Altro	