



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Anatomia Umana
Corso di studio	Farmacia
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8
SSD	BIO/16
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2021/22
Periodo di erogazione	Annuale (Novembre – Maggio)
Obbligo di frequenza	SI

Docente Canale A-E	
Nome e cognome	Calvello Rosa
Indirizzo mail	rosa.calvello@uniba.it
Telefono	080 5442792
Sede	Bari
Sede virtuale	Codice Teams: 7zntg7n
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previo contatto e-mail Tramite teams

Docente Canale F-N	
Nome e cognome	Panaro Maria Antonietta
Indirizzo mail	mariaantonietta.panaro@uniba.it
Telefono	080 5442792
Sede	Bari
Sede virtuale	Codice teams: ztat78h
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previo contatto e-mail Tramite teams

Docente Canale O-Z	
Nome e cognome	Panaro Maria Antonietta
Indirizzo mail	mariaantonietta.panaro@uniba.it
Telefono	080 5442792
Sede	Bari
Sede virtuale	Codice teams: ztat78h
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previo contatto e-mail Tramite teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale in Farmacia sono quelli di conferire l'insieme di conoscenze teoriche e pratiche in campo biologico, chimico, farmaceutico, tecnologico, fisiopatologico, farmacologico e tossicologico, che permettano ai laureati di affrontare l'intera sequenza del complesso processo multidisciplinare che dalla progettazione strutturale, porta alla produzione, regolamentazione, commercializzazione e ad un corretto utilizzo e controllo del farmaco, secondo le norme codificate.



Prerequisiti	Conoscenza delle caratteristiche morfo-funzionali della cellula animale acquisite nel corso di biologia cellulare , al fine di ottimizzare l'apprendimento e di rendere maggiormente comprensibili i contenuti dell'insegnamento di anatomia umana.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>PARTE DI ISTOLOGIA - Le modalità di organizzazione dei tessuti del corpo umano: tessuti epiteliali di rivestimento e ghiandolare; tessuti connettivi propriamente detti (lasso, denso) e adiposo; tessuti cartilagineo e osseo; tessuto ematico; tessuto muscolare: scheletrico, cardiaco e liscio; tessuto nervoso.</p> <p>PARTE DI ANATOMIA - Organizzazione del corpo umano: terminologia anatomica, assi e piani del corpo umano, termini di posizione e di movimento; cavità corporee; membrane epiteliali e connettivali del corpo; struttura generale di organi cavi e pieni. APPARATO TEGUMENTARIO - Caratteristiche strutturali e funzione della cute e degli annessi cutanei. APPARATO LOCOMOTORE - Caratteristiche morfologiche delle ossa e loro classificazione; organizzazione strutturale dello scheletro assile e appendicolare; le articolazioni (sinartrosi e diartrosi); organizzazione generale dei muscoli. APPARATO CARDIOVASCOLARE - Grande e piccola circolazione; sede, rapporti e conformazione esterna ed interna del cuore; valvole cardiache; tessuto di conduzione del cuore e ciclo cardiaco; il pericardio; struttura dei vasi sanguigni e principali arterie e vene della circolazione sistemica e della piccola circolazione. SISTEMA LINFATICO - Organizzazione della circolazione linfatica, struttura dei vasi linfatici e la linfa; struttura e funzione degli organi linfoidi (midollo osseo, timo, milza e linfonodi), linfocitopoiesi timica e midollare. APPARATO RESPIRATORIO - Caratteristiche morfo-funzionali delle cavità nasali e seni paranasali, rinofaringe, laringe, trachea e bronchi principali; architettura e struttura dei polmoni e albero bronchiale; le pleure. APPARATO DIGERENTE - Sede, rapporti, struttura e funzione degli organi del tubo digerente (cavità buccale, lingua, denti, ghiandole salivari maggiori, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue e crasso); fegato e pancreas; il peritoneo.</p> <p>APPARATO UROPOIETICO - Sede, rapporti, struttura e funzione del rene; il nefrone, apparato iuxtaglomerulare e le vie urinarie. APPARATO RIPRODUTTIVO - Organizzazione generale dell'apparato genitale maschile e femminile. APPARATO ENDOCRINO - Sede, struttura e funzione delle ghiandole endocrine (ipofisi, epifisi, tiroide e paratiroidi, ghiandola surrenale e isole pancreatiche). SISTEMA NERVOSO - Organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico. Sensibilità esterocettiva, propriocettiva e introcettiva e recettori. Il midollo spinale: architettura della sostanza grigia e bianca e riflessi spinali. Generalità sui nervi spinali. Il tronco encefalico (bulbo, ponte e mesencefalo. Generalità sui nervi cranici. Il cervelletto e struttura della corteccia cerebellare. Il diencefalo (talamo, ipotalamo, metatalamo e epitalamo). Il telencefalo: organizzazione della corteccia cerebrale e aree cerebro-corticali; centro semiovale, nuclei della base e formazioni interemisferiche. Il sistema limbico. Organizzazione delle vie sensitive e motrici. Le meningi, ventricoli cerebrali e liquido cerebrospinale. Barriera ematoencefalica. Sistema nervoso vegetativo: simpatico e parasimpatico. Organizzazione generale e funzione degli organi di senso: vista e udito.</p>
Testi di riferimento	Barbatelli G. – Anatomia Umana- Edi-ermes Martini – Anatomia Umana – EdISES McKinley – Anatomia Umana- Piccin Tortora G.J. – Principi di Anatomia Umana – Ambrosiana Anastasi G.- Atlante di Anatomia Umana –Edi-ermes Prometeus - Atlante di Anatomia - EdISES



Note ai testi di riferimento	Possibilità' di utilizzare le diapositive illustrate delle lezioni messe a disposizione dal docente.
-------------------------------------	--

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	80		120
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	Lezioni teoriche supportate da presentazioni in power point e l'utilizzo di modelli anatomici 3D per consentire il riconoscimento delle caratteristiche strutturali e le relazioni topografiche tra i vari organi del corpo umano. Il corso di insegnamento è erogato in modalità mista.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà conoscere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico, le relazioni topografiche tra i vari organi del corpo umano e la terminologia anatomica utile per la descrizione morfologica delle strutture anatomiche. Inoltre, lo studente dovrà comprendere la relazione che sussiste tra le diverse strutture anatomiche e la loro funzione. Queste conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante le lezioni frontali.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere capace di riconoscere e descrivere le varie strutture anatomiche e di acquisire un criterio di studio di tipo metodologico utile per comprendere l'architettura e le interazioni funzionali delle varie strutture del corpo umano. Queste capacità saranno acquisite attraverso la didattica frontale.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà acquisire, sotto la guida del docente, una capacità di riflessione autonoma e critica relativa alla organizzazione strutturale, macro e microscopico, dei vari apparati del corpo umano e della loro funzione.• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esporre le conoscenze anatomiche mediante un uso appropriato della terminologia anatomica che acquisirà durante le lezioni frontale.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dovrà apprendere una capacità critica e una metodologia che gli consenta di ampliare le proprie conoscenze, in maniera autonoma, utilizzando anche fonti alternative non necessariamente fornite dal docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale



Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e di aver compreso l'organizzazione dei tessuti , la posizione topografica e le caratteristiche morfo-funzionali degli organi e apparati del corpo umano.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> La valutazione terrà conto della capacità dello studente di aver acquisito competenze e strumenti che gli consentono di studiare per lo più in modo autonomo.• <i>Autonomia di giudizio:</i> Oltre alla conoscenza delle strutture anatomiche, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità di analizzare in modo autonomo e critico le interazioni funzionali delle varie strutture dell'anatomia umana previste dal programma di studio .• <i>Abilità comunicative:</i> La capacità di esprimere con chiarezza gli argomenti del programma di studio e l'acquisizione di un adeguato linguaggio scientifico, permetteranno di superare l'esame con una valutazione molto positiva.• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una conoscenza di base della struttura macroscopica e microscopica degli organi e apparati del corpo umano, orientata in chiave funzionale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I parametri di valutazione sono: una corretta conoscenza delle caratteristiche morfo-funzionali delle strutture del corpo umano, la capacità di esporle con una sequenza logica per punti consequenziali utilizzando una corretta terminologia. Il voto finale è attribuito in trentesimi . L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.
Altro	