

**CORSO DI STUDIO** (*BMF e BISS*)

**ANNO ACCADEMICO** (*2023-2024*)

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** (*Bioeconomia 4 CFU*)

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>4 CFU</i>
SSD	<i>SECS-P/07 Economia Aziendale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<i>Antonio Fusco</i>
Indirizzo mail	<i>antonio.fusco@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Largo Abbazia Santa Scolastica, 53 – 70124 Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Venerdì dalle ore 9,30 alle ore 10,30, previo appuntamento presso Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Largo Abbazia Santa Scolastica, 53 – 70124 Bari</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>100</i>	<i>32</i>		<i>68</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
<i>4</i>	<i>4</i>		

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha l'obiettivo di trasferire agli studenti conoscenze appropriate della disciplina economico-aziendale applicabile al settore biotecnologico, approfondendo in particolare i temi della gestione, organizzazione, rilevazione e dello sviluppo sostenibile.
<b>Prerequisiti</b>	È auspicabile che lo studente sia in grado di comprendere le espressioni tecnico-economiche di uso comune.

<p><b>Metodi didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni in power point;</li> <li>- Testimonianze di esperti del settore</li> </ul>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p>Nell'ambito del più generale percorso formativo atto a sviluppare le competenze scientifiche, lo studente acquisirà una conoscenza appropriata della disciplina economico-aziendale applicabile al settore biotecnologico.</p> <p>Dopo un preliminare e indispensabile studio delle nozioni generali di economia aziendale, lo studente apprenderà il concetto di azienda e le diverse classi di azienda con la distinzione per obiettivi e forma giuridica, le problematiche competitive, il rapporto con gli interlocutori sociali e gli agglomerati aziendali.</p> <p>Nel corso delle lezioni saranno approfondite le conoscenze relative ai temi della gestione, organizzazione e rilevazione, con riferimento allo specifico settore delle aziende biotecnologiche.</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento che gli consentiranno di approfondire in modo autonomo e le principali tematiche manageriali relative alle aziende biotecnologiche.</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà aver sviluppato adeguate capacità di apprendimento che gli consentiranno di approfondire in modo trasversale le principali tematiche relative alle aziende biotecnologiche emergenti in specifici contesti lavorativi in cui potrà trovarsi ad operare.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Lo studente dovrà essere in grado di formulare autonomamente valutazioni in merito a specifiche problematiche economico-manageriali tipiche del settore biotecnologico.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Lo studente dovrà aver sviluppato un linguaggio tecnico adeguato.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Una volta acquisiti gli strumenti metodologici per lo studio della materia in esame e appreso il lessico corretto, lo studente potrà utilizzare le competenze conseguite per affrontare le principali problematiche manageriali di diversa natura che potrà incontrare nei contesti lavorativi in cui si troverà ad operare.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni tra economia aziendale e discipline biotecnologiche;</li> <li>- classificazione delle aziende secondo il criterio del valore per gli stakeholders;</li> <li>- la classificazione delle aziende in relazione al soggetto giuridico;</li> <li>- la classificazione in relazione alle dimensioni aziendali;</li> <li>- le aziende biotecnologiche;</li> <li>- corporate governance, struttura giuridica di governo dell'impresa, relazioni tra l'ambiente e l'impresa, il sistema degli interlocutori sociali;</li> <li>- il sistema impresa: variabili strutturali, gestione e strategia, risultati;</li> <li>- i sistemi di gestione, di amministrazione e controllo, organizzativo e della qualità;</li> <li>- le attività generatrici di valore;</li> <li>- l'aspetto monetario, finanziario ed economico della gestione e principali grandezze contabili (reddito, capitale e cash flow);</li> <li>- la sostenibilità e il contributo delle aziende allo sviluppo sostenibile;</li> <li>- la responsabilità sociale di impresa.</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>1) Saita M., Saracino P., Kainich M.P. (2015), Economia delle aziende biotecnologiche, FrancoAngeli, Milano. Cap. 1, cap. 2, cap. 3, cap. 4, cap. 5, cap 6, cap. 7, cap. 9, cap. 10, cap. 14, cap. 15, cap. 16, cap. 17.</p> <p>2) Materiale didattico fornito o consigliato dal docente.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame orale</i>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> lo studente dovrà conoscere e comprendere le principali problematiche connesse al settore delle aziende biotecnologiche, alle sue tendenze evolutive in tema di gestione e organizzazione;</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di problematiche manageriali tipiche delle aziende biotecnologiche;</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> lo studente dovrà essere in grado di formulare autonomamente corrette valutazioni in merito a specifiche problematiche manageriali tipiche del settore biotecnologico;</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> lo studente dovrà aver sviluppato un linguaggio tecnico economico adeguato al contesto di riferimento.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Lo studente potrà utilizzare le competenze conseguite per affrontare le principali problematiche manageriali di diversa natura che potrà incontrare nei contesti lavorativi in cui si troverà ad operare.</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Giudizio di idoneità</p>

<b>Altro</b>	



**COURSE OF STUDY** (*BMF and BISS*)

**ANNO ACCADEMICO** (*2023-2024*)

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** (*4 Credits*)



General information	
Year of the course	<i>I year</i>
Period	<i>II semester</i>
Credits (CFU/ECTS):	<i>4 credits</i>
SSD	<i>SECS-P/07 Business Economics</i>
Language	<i>Italian</i>
Mode of attendance	<i>Optional</i>

Professor/lecturer	
Name and surname	<i>Antonio Fusco</i>
E-mail	<i>antonio.fusco@uniba.it</i>
Telephone	
Department and address	<i>Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Largo Abbazia Santa Scolastica, 53 – 70124 Bari</i>
Virtual room	
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	<i>Friday from 9.30 to 10.30, by appointment at Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa, Largo Abbazia Santa Scolastica, 53 – 70124 Bari</i>

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, other)	Self-study
<i>100</i>	<i>32</i>		<i>68</i>
CFU/ECTS			
<i>4</i>	<i>4</i>		

<b>Learning objectives</b>	The course aims to provide students with appropriate knowledge of the business-economics discipline applicable to the biotechnology sector, focusing in particular on the issues of management, organization, survey and sustainable development.
<b>Course prerequisites</b>	It is desirable that the student is able to understand the commonly used technical-economic expressions.

<p><b>Teaching strategie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures with power point presentations;</li> <li>- Presentation of case studies and expert witnesses of the sector</li> </ul>
<p><b>Expected learning outcomes in terms of</b></p> <p><b>DD1 Knowledge and understanding on:</b></p> <p><b>DD2 Applying knowledge and understanding on:</b></p> <p><b>DD3-5 Soft skills</b></p>	<p>As part of the more general training course that aims to develop scientific skills, the student will acquire an appropriate knowledge of the business-economic discipline applicable to the biotechnology sector.</p> <p>After a preliminary and indispensable study of the general notions of business economics, the student will learn the concept of company and the different classes of company with the distinction by objectives and legal form, competitive issues, the relationship with the social interlocutors and the business agglomerations.</p> <p>During the lessons, knowledge related to the issues of management, organization and survey, with reference to the specific sector of biotechnology companies, will be deepened.</p> <p>At the end of the course, the student must have developed adequate learning skills that will allow him to independently deepen the main managerial issues related to biotechnology companies.</p> <p>At the end of the course, the student must have developed adequate learning skills that will allow him to deepen in a transversal way the main issues related to emerging biotechnology companies in specific work contexts in which he may find himself operate.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomy of judgment</b> The student must be able to independently formulate evaluations on specific economic-managerial issues typical of the biotechnology sector.</li> <li>• <b>Communication skills</b></li> </ul> <p>The student must have developed an appropriate technical language.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ability to learn independently</b></li> </ul> <p>Once acquired the methodological tools for the study of the subject under examination and learned the correct lexicon, the student will be able to use the skills acquired to address the main managerial issues of different nature that may be encountered in the working contexts in which he will operate.</p>
<b>Content knowledge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relations between business economics and biotechnology disciplines;</li> <li>- classification of companies according to the value criterion for stakeholders;</li> <li>- classification of companies in relation to the legal entity;</li> <li>- classification in relation to the company size;</li> <li>- biotechnological companies;</li> <li>- corporate governance, legal structure of corporate governance, relations between the environment and the company, the system of social partners;</li> <li>- the enterprise system: structural variables, management and strategy, results;</li> <li>- management, administration and control, organizational and quality systems;</li> <li>- value-generating activities;</li> <li>- the monetary, financial and economic aspects of the management and the main accounting quantities (income, capital and cash flow);</li> <li>- sustainability and companies' contribution to sustainable development;</li> <li>- corporate social responsibility.</li> </ul>
<b>Texts and readings</b>	<p>1) Saita M., Saracino P., Kainich M.P. (2015), <i>Economia delle aziende biotecnologiche</i>, FrancoAngeli, Milano. Cap. 1, cap. 2, cap. 3, cap. 4, cap. 5, cap 6, cap. 7, cap. 9, cap. 10, cap. 14, cap. 15, cap. 16, cap. 17.</p> <p>2) Learning material provided or recommended by the lecturer.</p>
<b>Notes</b>	

---

<b>Additional materials</b>	
<b>Assessment</b>	
Assessment methods	<i>Oral test</i>

<p>Assessment criteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding: the student will have to know and understand the main issues related to the biotechnology industry, its evolutionary trends in management and organization;</li> <li>• Applying knowledge and understanding: the student must be able to apply the acquired knowledge to the resolution of managerial problems typical of biotechnology companies;</li> <li>• Autonomy of judgment: the student must be able to make independently correct assessments of specific managerial issues typical of the biotechnology sector;</li> <li>• Communication skills: the student must have developed a technical economic language appropriate to the reference context;</li> <li>• Capacities to continue learning: The student will be able to use the skills acquired to address the main managerial issues of different nature that he will encounter in the working contexts in which he will operate.</li> </ul>
<p>Final exam and grading criteria</p>	<p>Suitability assessment</p>

<b>Further information</b>	

## FAC.SIMILE SCHEDA DI INSEGNAMENTO IN LINGUA INGLESE

### COURSE OF STUDY

### ACADEMIC YEAR

### ACADEMIC SUBJECT

General information	
Year of the course	
Academic calendar (starting and ending date)	
Credits (CFU/ETCS):	
SSD	
Language	
Mode of attendance	

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	
E-mail	
Telephone	
Department and address	
Virtual room	
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
<i>Es. 150</i>	<i>32</i>	<i>28</i>	<i>90</i>
CFU/ETCS			
<i>Es. 6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	

Learning Objectives	
Course prerequisites	

Teaching strategie	
Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxxx</li> <li>○ xxxxxxxxxxxx</li> <li>○ xxxx</li> <li>○ xxxxxxxx</li> </ul>
Applying knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxxxxx</li> <li>○ xxxxxxxxxxxx</li> <li>○ xxxxxxxxxxxx</li> </ul>
Soft skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Making informed judgments and choices</i></li> <li>○ xxxxxxxxxxxx</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ xxxxxxxxx</li> <li>○ xxxxxxxxxxx</li> <li>○ xxxxxxxxx</li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i></li> <li>○ xxxxxxxxxxxxxxxx,</li> <li>○ xxxxxxxxxxxxxxxx</li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i></li> <li>○ xxxxxxxxx.</li> </ul>
<b>Syllabus</b>	
<b>Content knowledge</b>	
<b>Texts and readings</b>	
<b>Notes, additional materials</b>	
<b>Repository</b>	
<b>Assessment</b>	
<b>Assessment methods</b>	
<b>Assessment criteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i></li> <li>○ xxxx</li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i></li> <li>○ xxxxx</li> <li>• <i>Autonomy of judgment</i></li> <li>○ xxxx</li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i></li> <li>○ xxxxxxxxxxxxxxxx</li> <li>• <i>Communication skills</i></li> <li>○ xxxxxxxxxxxxxxxx</li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i></li> <li>○</li> </ul>
<b>Final exam and grading criteria</b>	
<b>Further information</b>	
	.