

**CORSO DI STUDIO:** *Corso di Laurea Triennale in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche*

**ANNO ACCADEMICO:** *2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** *Igiene, Modulo integrato con Microbiologia e Virologia molecolare (9 CFU)*

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>3</i>
SSD	<i>Igiene generale e applicata MED/42</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<i>Giusy Diella</i>
Indirizzo mail	<a href="mailto:giusy.diella@uniba.it"><i>giusy.diella@uniba.it</i></a>
Telefono	<i>-</i>
Sede	<i>Istituti Biologici, Policlinico di Bari – Piazza G. Cesare 11</i>
Sede virtuale	<i>-</i>
Ricevimento	<i>3° piano Palazzo degli Istituti Biologici - Sezione Igiene – Policlinico, in qualsiasi giorno della settimana previo accordo tramite mail</i>

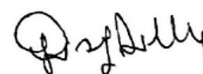
<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>75</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>47</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Acquisizione di una conoscenza generale dell'igiene e della prevenzione della salute</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenze di biologia generale.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali ed esercitazioni di laboratorio</i>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>Competenze trasversali</b></p>	<p>Acquisire una approfondita conoscenza degli strumenti teorico operativi per:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il concetto di salute e di tutela della stessa</li> <li>2. Conoscere i fondamenti dell'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive e non infettive</li> </ol> <p>Acquisizione di competenze tecniche e strumentali per il controllo e la prevenzione delle malattie infettive e non infettive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di acquisire autonomia e padronanza in ambiti relativi alla valutazione dello stato di salute dell'individuo e della collettività, nonché della prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di acquisire adeguate competenze per la comunicazione di temi di Sanità pubblica inerenti la prevenzione delle malattie infettive e non infettive.</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di acquisire capacità che favoriscano:</i> l'approfondimento delle competenze, in particolare per la consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e siti web, la fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo in sanità pubblica.</li> </ul>

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Obiettivi e metodologie dell'Igiene. Organizzazione Sanitaria. Indicatori demografici e sanitari; obiettivi e misure dell'epidemiologia; studi descrittivi, osservazionali, sperimentali. Principi di epidemiologia delle malattie infettive. Principi di epidemiologia delle malattie cronico degenerative. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Sistema immunitario e immunoprofilassi (vaccinoprofilassi, sieroprofilassi, chemiopprofilassi). Modalità di trasmissione delle malattie infettive, vie di eliminazione e di penetrazione. Disinfezione, sterilizzazione e antisepsi. Salute e ambiente (aria, acqua e superfici). Controllo e prevenzione delle Infezioni correlate all'assistenza. Attività di laboratorio: casi di studio per sistemi di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative. Tecniche di campionamento e analisi di matrici ambientali.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Barbuti S, Fara GM, Giammanco G, et al. "Igiene, Medicina preventiva e Sanità pubblica" EdISES Editore 2014</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	<i>Lezioni frontali con l'ausilio di supporti multimediali</i>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di organizzare discorsivamente i principi disciplinari dell'Igiene</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di ragionamento critico sullo studio effettuato</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dimostrazione di uno studio critico della disciplina</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qualità nell'esposizione dei contenuti del corso, mediante l'utilizzo di lessico tecnico della disciplina e della terminologia scientifica</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esposizione orale efficace e chiara dei contenuti del corso</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Voto finale attribuito in trentesimi</i>
<b>Altro</b>	





**COURSE OF STUDY Medical and Pharmaceutical Biotechnologies**
**ACADEMIC YEAR 2023-2024**
**ACADEMIC SUBJECT Hygiene, Integrated with Microbiology and Molecular Virology  
(9 ECTS)**

General information	
Year of the course	2022/2023
Academic calendar (starting and ending date)	2 <sup>nd</sup> semester
Credits (CFU/ETCS):	3
SSD	General and applied hygiene MED/42
Language	Italian
Mode of attendance	Mandatory

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Giusy Diella
E-mail	<a href="mailto:giusy.diella@uniba.it">giusy.diella@uniba.it</a>
Telephone	-
Department and address	Interdisciplinary Department of Medicine, Biological Institutes – Polyclinic of Bari Piazza G. Cesare 11
Virtual room	-
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	Reception at the Hygiene Section - Interdisciplinary Department of Medicine (3rd floor of Biological Institutes) - Polyclinic, every day of the week by prior agreement by e-mail

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
75	16	12	47
CFU/ETCS			
3	2	1	

<b>Learning Objectives</b>	Acquisition of a general knowledge of hygiene and health prevention
<b>Course prerequisites</b>	Knowledge of general biology

Teaching strategie	
Expected learning outcomes in terms of	
<b>Knowledge and understanding on:</b>	Acquire a deep knowledge of the theoretical and operational tools for: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the concept of health and its protection</li> <li>2. Know the fundamentals of epidemiology and prevention of infectious and non-infectious diseases</li> </ol>
<b>Applying knowledge and understanding on:</b>	Acquisition of technical and instrumental skills for the control and prevention of infectious and non-infectious diseases
<b>Soft skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Making informed judgments and choices</i> Acquisition of autonomy and mastery in areas relating to the assessment of the state of health of the individual and the community, as well as the prevention of infectious and chronic-degenerative diseases</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i> Acquisition of adequate skills for the communication of public health issues related to the prevention of infectious and non-infectious diseases</li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i> Acquisition of skills that favour: the deepening of skills, in particular for the consultation of bibliographic material, databases and websites, the use of basic cognitive tools for continuous updating in public health.</li> </ul>
<b>Syllabus</b>	
<b>Content knowledge</b>	<p><i>Objectives and methodologies of Hygiene. Health Organization.</i> <i>Demographic and health indicators; objectives and measures of epidemiology; descriptive, observational, experimental studies.</i> <i>Principles of epidemiology of infectious diseases.</i> <i>Principles of epidemiology of chronic degenerative diseases.</i> <i>Primary, secondary and tertiary prevention.</i> <i>Immune system and immunoprophylaxis (vaccine prophylaxis, seroprophylaxis, chemoprophylaxis).</i> <i>Transmission of infectious diseases, ways of elimination and penetration.</i> <i>Disinfection, sterilization and antiseptics. Health and environment (air, water and surfaces).</i> <i>Control and prevention of care-related infections.</i> <i>Laboratory activities: case studies for prevention systems for infectious and chronic-degenerative diseases. Sampling techniques and analysis of environmental matrices.</i></p>
<b>Texts and readings</b>	Barbuti S, Fara GM, Giammanco G, et al. "Igiene, Medicina preventiva e Sanità pubblica" EdiSES Editore 2014
<b>Notes, additional materials</b>	-
<b>Repository</b>	-

<b>Assessment</b>	
<b>Assessment methods</b>	<i>Oral interview</i>
<b>Assessment criteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Knowledge and understanding</i> Ability to discursively organize the disciplinary principles of Hygiene</li> <li>• <i>Applying knowledge and understanding</i> Critical reasoning skills on the study carried out</li> <li>• <i>Autonomy of judgment</i> Demonstration of a critical study of the discipline</li> <li>• <i>Communicating knowledge and understanding</i> Acquisition of adequate skills for the communication of public health issues related to the prevention of infectious and non-infectious diseases</li> <li>• <i>Communication skills</i> Quality in the presentation of the course contents, through the use of the technical lexicon of the discipline and scientific terminology</li> <li>• <i>Capacities to continue learning</i> Effective and clear oral presentation of the course contents</li> </ul>
<b>Final exam and grading criteria</b>	<i>Final score expressed out of thirty</i>
<b>Further information</b>	

