|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIPARTIMENTO DI ..........................................**  **COMMISSIONE PARITETICA**  **RELAZIONE ANNUALE 2014**  relativa ai seguenti corsi di studio   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **n.** | **classe** | **denominazione** | **Struttura didattica di riferimento** | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  |   **Sede dei CdS:**  Dipartimento di ………………………………… – Università degli Studi Bari “Aldo Moro”  Indirizzo:  Recapiti telefonici  Indirizzo mail …………………. Sito web  *(In caso di corsi di studio in sede decentrata indicarne anche l’indirizzo ed i recapiti)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**  Alla data del 31 ottobre 2014   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nome e Cognome** | **Ruolo** | **email** | | **DOCENTI** | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **STUDENTI** | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

1. **ATTIVITA’ DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

|  |
| --- |
| La Commissione Paritetica del Dipartimento di ………….. ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:  Verbali e documentazione riunioni precedenti  Rapporto di Riesame iniziale  SUA- CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica.  Schede Opinioni degli studenti  Dati statistici degli iscritti ai vari CdS.  (*Indicare eventuali altri documenti*)  …  La maggior parte della documentazione è stata fornita dalla Segreteria Didattica del Dipartimento. Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:  <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2014> per accesso e consultazione della SUA-Cds.  <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2014/gen/schede> per la consultazione del Rapporto di Riesame iniziale.  <https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/> per le schede opinione degli studenti.  <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita> per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS.  <http://www.almalaurea.it/universita/profilo> per le statistiche dei laureati.  <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/>................ (*pagina web del dipartimento*) per l’organizzazionedidattica dei singoli CdS e per l’accesso ai programmi di studio.  La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:  **Calendario delle riunioni**  Elencare le date delle riunioni svolte durante l’anno, gli argomenti affrontati ed i documenti consultati,riferirsi ad eventuali verbali di riunioni; in particolare, citare le riunioni obbligatorie per l’emissione dei pareri previsti dall’art. 12 del D.M. 270/2004 e dall’art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo.  **Gennaio 2014**  Argomenti, documenti  **Febbraio 2014:**  Argomenti, documenti   * .. * … |

A - *Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo*

|  |
| --- |
| ANALISI:  Sottoporre l’offerta formativa dipartimentale ad un’analisi mirata per valutare se i CdS prestano la dovuta attenzione all’individuazione di funzioni e/o ruoli professionali individuate sulla base di: a) prospettive occupazionali; b) capacità di garantire un adeguato sviluppo personale e professionale; c) capacità di fornire le competenze richieste dal sistema economico e produttivo.  *Dettagliare, nel caso, per singoli CdS ed eventualmente indicare i punti di forza e di debolezza - Vedi SUA-CdS- quadro A1/A2*  PROPOSTE: |

B - *Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento*

|  |
| --- |
| ANALISI:  Analizzare le attività formative e gli obiettivi formativi programmati (Vedi SUA-CdS - quadro A4) in termini di efficacia e coerenza con le funzioni e i ruoli professionali di riferimento per i Corsi di Studio*.*  *Dettagliare, nel caso, per i singoli CdS ed eventualmente indicare i punti di forza e di debolezza.*  PROPOSTE: |

*C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*

|  |
| --- |
| ANALISI:  Riesaminare l’attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature in termini di adeguatezza per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati*.*  *Consultare informazioni inserite nella SUA-CdS Quadri B; il Rapporto di Riesame e le attività di monitoraggio messe in atto dalla C.P. (verbali, pareri, note) espresse nell’anno di riferimento. Ricordare che le CP sono chiamate ad esprimere parere obbligatorio preventivo sull’intera offerta formativa del dipartimento.*  PROPOSTE: |

*D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*

|  |
| --- |
| ANALISI:  Verificare se i metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.  *Consultare informazioni inserite nella SUA-CdS- Quadri B1b e le eventuali attività di monitoraggio messe in atto dalla C.P. e dagli organi di gestione dei CdS.*  PROPOSTE: |

*E - Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento*

|  |
| --- |
| ANALISI:  Verificare se sono stati adottati efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio per le criticità emerse e riportate nel Rapporto di Riesame.  *Consultare il Rapporto di riesame e le eventuali strategie di correzione messe in atto dagli organi di gestione dei CdS.*  PROPOSTE: |

*F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

|  |
| --- |
| ANALISI:  I questionari riguardanti la soddisfazione degli studenti sono stati efficacemente gestiti, analizzati ed utilizzati?  *Consultare informazioni inserite nella SUA-CdS- Quadri B6 ed il sito web*  <https://stats.ict.uniba.it/valutazioni/didattica/>  *per le schede opinione degli studenti.*    PROPOSTE: |

*G - Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*

|  |
| --- |
| ANALISI:  Valutare se il Dipartimento e l’istituzione universitaria abbiano reso effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative su ciascun Corso di Studio offerto*.*  *Consultare informazioni riportate nei siti web del dipartimento, dell’Ateneo e del Presidio.*  PROPOSTE: |

La presente relazione è stata approvata nella riunione del……….. come da verbale n°……

Il Coordinatore