Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Dipartimento di Scienze Politiche

Corso di Laurea in

Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE)

		a.a. 2013-2	<u> 201</u> 4	4		
Settore scientifico disciplinare:	Insegnamento di Lingua Inglese e Traduzione					
	Anno di corso	Semestre		Data d'inizio	Data fine	
L-LIN/12	Primo	Secondo		Marzo	Giugno	
Docente	Prof. Denise Milizia Telefono: 0805717849 e-mail: denise.milizia@uniba.it			Ricevimento: martedì dalle 10:30 alle 12:30; nel periodo delle lezioni dalle 12,30 alle 14,30. Luogo ricevimento: Corso Italia 23, 4° piano.		
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Alt	re attività	Totale	
Ore attività	64	Svolte durante le lezioni		olte durante le ioni	64	
Crediti	8					
Propedeuticità	No					
Pre-requisiti	Lo studente dovrà possedere una conoscenza della lingua inglese pari al livello B1, come riconosciuto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue.					
Risultati apprendimento specifici	Conoscenza di strumenti teorici e metodologici per lo studio in una prospettiva di genere di svariate forme di comunicazione, con particolare riferimento all'ambito politico. Analisi dettagliata di discorsi, interviste e conferenze stampa dei politici inglesi e americani, con capacità di riflessione sull'idiomaticità della lingua e sulla differenza lessico-grammaticale tra la variante britannica e quella americana. Il confronto includerà, anche se in minor misura, il riferimento ai discorsi dei politici italiani. Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nell'elaborazione personale sia scritta che parlata. Possesso delle principali caratteristiche del linguaggio tecnico politico, e delle basilari peculiarità del linguaggio tecnico giuridico, con particolare riferimento al Trattato di Lisbona/The Lisbon Treaty e alla Costituzione Europea/The European Constitution.					
Obiettivi formativi	interazione in Ling l'uso della lingua promuovere una	ua Inglese, con part parlata e scritta, c riflessione sulla lii	icolar on pa าgua	re riferimento alla lir articolare riferiment stessa e sulla fras	apacità avanzata (C1) di ngua parlata; migliorare o al contesto politico; seologia dell'inglese e ulturali che influenzano	

inevitabilmente la lingua e, di conseguenza, la traduzione; fornire una introduzione alle problematiche del processo traduttivo; utilizzare e comprendere l'uso dei corpora e dei software, con particolare riferimento a *WordSmith Tools*, sia per scopi traduttivi che di osservazione critica della lingua.

Si mira a far raggiungere gli obiettivi formativi attraverso una attiva partecipazione degli studenti alle attività.

Contenuto

Il corso è diviso in due moduli:

1. Introduzione alle strategie di traduzione. Lo studio della grammatica della lingua d'arrivo sarà affiancato a quello della grammatica contrastiva al fine di facilitare l'apprendimento della Lingua 2 in relazione alla Lingua 1. Gli studenti prenderanno coscienza dell'importanza che il contesto situazionale e il contesto culturale ricoprono nel processo traduttivo. Le lezioni di traduzione saranno interattive tra docente e studenti, per arrivare a comprendere due punti principali: 1) non esiste una traduzione unica, 2) non esiste una perfetta equivalenza tra le lingue.

Phrases e phrasal verbs saranno oggetto di analisi per estrarre informazioni culturali dalla forma linguistica della lingua, e per comprendere che la fraseologia occupa un ruolo essenziale nello studio della lingua, e che grammatica e lessico sono strettamente collegati. L'approccio è quindi un approccio lessicogrammaticale.

2. Il linguaggio della politica e del diritto in inglese. Il corso mira altresì alla comprensione dei linguaggi specialistici attraverso l'analisi guidata di discorsi dei politici inglesi e americani, e del linguaggio giuridico dei trattati europei. Sarà analizzata la fraseologia in generale, e nello specifico la fraseologia politica attraverso la cultura americana e inglese. In questa prospettiva si nota che i concetti di idiomaticità, insieme ai principi di "collocazione", "colligazione", "preferenza semantica" e "prosodia semantica" occupano una parte centrale e non periferica nella descrizione della lingua. Le attività svolte in classe mirano a sviluppare consapevolezza linguistica e capacità critiche attraverso una riflessione sulla inestricabile connessione tra lingua e cultura.

La metodologia usata nel corso delle lezioni è quella della linguistica dei *corpora*: gli studenti sono responsabili della creazione di un *corpus* ad-hoc per investigare il linguaggio specialistico, in particolare il linguaggio dei politici americani e britannici, con riferimenti e cenni ai politici italiani. L'approccio è *corpusbased* e *corpus-driven*.

I *corpora* di riferimento sono quindi bilingue comparabili (Political speeches of American and British politicians tratti soprattutto da <u>www.whitehouse.gov</u> e <u>www.number-10.gov.uk</u>), e paralleli (*The Lisbon Treaty* e il *Trattato di Lisbona*).

Bibliografia consigliata	Carter R., McCarthy M., Mark G., O'Keeffe A. English Grammar Today. An A-Z of Spoken and Written Grammar. Cambridge: Cambridge University Press. 2011. Milizia D. Phraseology in Political Discourse. A corpus linguistics approach in the classroom. Milano: LED Edizioni, 2012. Murphy R., English Grammar in Use. Third edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2011. Sinclair J. Corpus Concordance Collocation. Oxford: Oxford University Press. 1991.					
Metodi di valutazione	Prova scritta NO	Eventuale prova di esonero Parziale Si	Colloquio orale Si			
Modalità di valutazione del livello di	Voto finale in trentesimi					

apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	
attribuzione del voto finale	All'esame orale il candidato dovrà dimostrare di aver appreso il valore e il grado di fraseologia della lingua inglese, fornendo esempi personali oltre quelli che sono stati oggetto del corso. Gli esempi dovranno essere preferibilmente, anche se non esclusivamente, di carattere politico. Il candidato dovrà essere in grado, oltre che di
voto ililale	oggetto del corso. Gli esempi dovranno essere preferibilmente, anche se non
	valutazione finale.