

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia economica e sociale dell'Europa moderna
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica (LM-84 Scienze storiche )
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economic and Social History of Early Modern Europe
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento Didattico del corso
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annastella Carrino	annastella.carrino@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia e istituzioni	MSTO/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Didattica frontale. Seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti:	Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo evenemenziale nell'ambito della storia moderna; conoscere le fonti di riferimento e i singoli periodi e fenomeni; interagire autonomamente con le fonti storiche riguardo a specifici questioni; aver acquisito la micro lingua settoriale.
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea fra XVI e XIX secolo e di orientarsi fra i più recenti filoni della storiografia modernistica, in relazione a questioni e problemi e specifici.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper ricostruire fenomeni storici, a partire dalla ricerca documentaria, adoperando strumenti e metodi della disciplina.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p>

	<p>Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi e letture motivate di un fenomeno storico, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di disporre, nella descrizione e discussione di fenomeni e processi storici e storiografici, del linguaggio specialistico della disciplina. Dovrà dimostrare di essere in grado di modulare e selezionare il linguaggio a seconda della destinazione del discorso (scientifico o divulgativo).</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <p>Lo studente, acquisiti i metodi e gli strumenti della ricerca storica, dovrà dimostrare di saperli applicare in autonomia allo studio e alla discussione di problemi e processi storici, che afferiscono ad ambiti cronologici e tematici differenti.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Dopo aver passato in rassegna i principali ambiti di analisi dei <i>women's studies</i>, si affronteranno alcuni temi specifici, da un lato, il rapporto delle donne con il potere, dall'altro, la disamina di alcuni stereotipi del femminile. Il corso intende sollecitare la conoscenza di alcune tematiche particolarmente attuali nel dibattito storiografico. In particolare affronterà lo studio della nascita ed evoluzione di un settore di studi recente, quello della storia delle donne e della storia di genere, che ha dato e continua a fornire un contributo importante alla diffusione di una sensibilità e consapevolezza nuove in merito ai processi di costruzione del linguaggio storiografico.</p>

<b>Programma</b>	<p>Testi di riferimento:</p> <p>Bibliografia:</p> <p><u>Parte istituzionale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merry E. Wiesner, <i>Le donne nell'Europa moderna. 1500-1750</i>, Torino, Einaudi, 2006</li> </ul> <p><u>Parte monografica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Francesca Cantù (a cura di), <i>I linguaggi del potere nell'età barocca</i>, vol. II, <i>Donne e sfera pubblica</i>, Roma, Viella, 2009</li> <li>- Nicoletta Bazzano, <i>La donna perfetta. Storia di Barbie</i>, Roma-Bari, Laterza, 2008</li> </ul> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maria Giuseppina Muzzarelli, <i>Nelle mani delle donne. Nutrire, guarire, avvelenare dal Medioevo a oggi</i>, Roma-Bari, Laterza, 2013</li> </ul>
-	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>La verifica finale consisterà in un colloquio orale. Esoneri parziali saranno previsti per gli studenti che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>

<p>           Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)         </p>	<p> <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>            Lo studente dovrà dimostrare di sapersi orientare fra i principali temi della storia europea fra XVI e XIX secolo; di conoscerne i principali filoni ed i risultati acquisiti.         </p> <p> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>            Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ricostruire fenomeni storici, in particolare relativamente alla storia di genere, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica.         </p> <p> <i>Autonomia di giudizio:</i>            Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare ipotesi e interpretazioni motivate di un fenomeno storico, utilizzando fonti e letteratura specialistica.         </p> <p> <i>Abilità comunicative:</i>            Lo studente dovrà dimostrare di saper descrivere e discutere fenomeni e processi storici, di costruire un discorso storico su specifiche questioni, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico.         </p> <p> <i>Capacità di apprendere:</i>            Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.         </p>
<p>Altro</p>	<p>           Tesi di laurea:            La tesi di laurea verterà su questioni legate alla recente storiografia e alla disponibilità di fonti accessibili.         </p> <p>           Ricevimento:            Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento. Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.         </p>