

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della scienza e della tecnica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze storiche e della documentazione storica (LM-84 Scienze storiche)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Science and technology
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rossella De Ceglie	rossella.deceglie@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia e istituzioni	M-STO/05	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	Padronanza della metodologia e degli strumenti storiografici
Risultati di apprendimento previsti	Conoscenza critica del dibattito storiografico. Capacità di utilizzare le fonti della storia della scienza. Conoscenza critica ed autonomia di giudizio. Abilità comunicative in forma orale e scritta. Capacità di apprendimento autonomo nel capo della storia della scienza.
Contenuti di insegnamento	Il corso intende sviluppare una riflessione sul dibattito riguardate l'era geologica attuale, in cui

	l'uomo è diventato determinante per gli equilibri della Terra e del clima. Si svolgerà una disamina del concetto di Estinzione e di quella che oggi viene indicata come la Sesta estinzione di massa, di cui l'uomo è allo stesso tempo testimone e causa.
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - KOLBERT E., <i>La sesta estinzione. Una storia innaturale</i>, Beat, 2016 - LUCIFREDI A., <i>Alla scoperta della vita. Le grandi rivoluzioni nelle scienze naturali</i>, Milano, Hoepli, 2017 - Dispense fornite dal docente
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente deve possedere una conoscenza generale della storia della scienza e della metodologia della ricerca storiografica.
Altro	