

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Sociologia urbana
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze Storiche e della Documentazione Storica (LM-84 scienze storiche)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Urban Sociology
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Letizia Carrera	letizia.carrera@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	SPS/10	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Discutere criticamente i contenuti e argomentare

	<p>il proprio punto di vista su di essi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina. • <i>Capacità di apprendere</i> Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi. Costituiscono oggetto di attenzione in modo particolare i concetti di governace, di spawl, e i diversi modelli di politiche culturali e per l'ambiente e di quelle per la sicurezza, così come le strategie di "no decision making". Nella seconda parte del corso l'attenzione viene centrata sul tema del camminare in quanto strumento per fare esperienza della città e per poter esercitare il proprio diritto a questa.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Mela A., Sociologia delle città, Roma, Carocci, 2006</p> <p>Carrera L., Vedere la città. Gli sguardi del camminare, Milano, FrancoAngeli, 2015</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontale con una modalità dialogica</p> <p>Laboratorio sul tema del camminare</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame si svolge in forma orale.</p> <p>Presentazione di un paper frutto del lavoro laboratoriale sul tema del camminare.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Costituiscono oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo; - capacità di attualizzare i contenuti appresi; - capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina; - capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente
Altro	